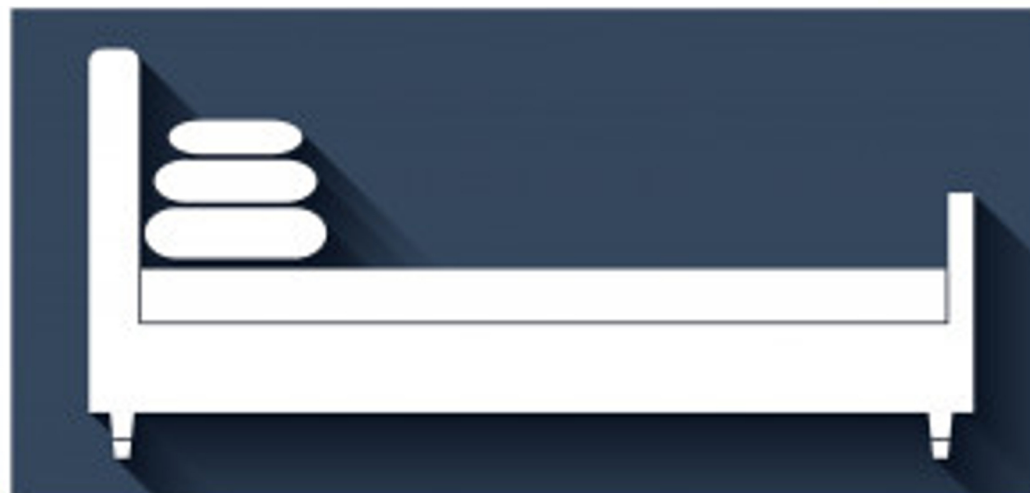
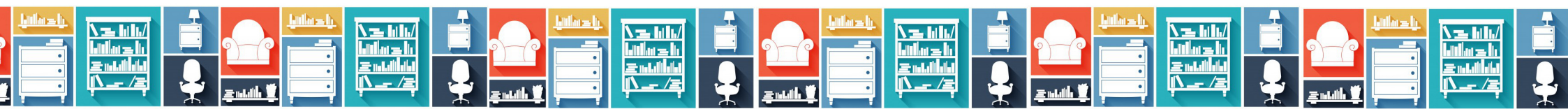




Проект «Мебель»



Подготовили: Воспитатель Тугарина И.В.,
Логопед Пьянзина Е.В.



Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, учитель-логопед, родители, воспитатели группы.

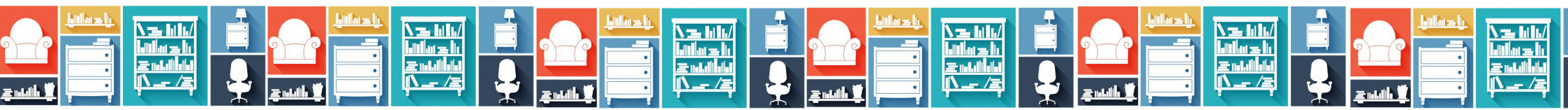
Срок реализации проекта: 1 неделя.

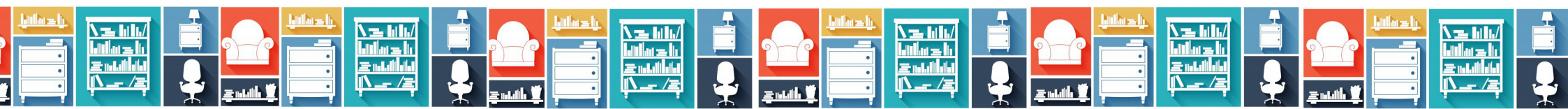
Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность: для детей с ОНР характерен низкий словарный запас, трудности грамматического оформления речи, бедность восприятия и представлений.

В современном мире существует многообразие предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами из которых они сделаны, их функциональным назначением. Важно, чтобы ребенок знал и правила безопасности в обращении с мебелью, как и с любыми другими предметами.

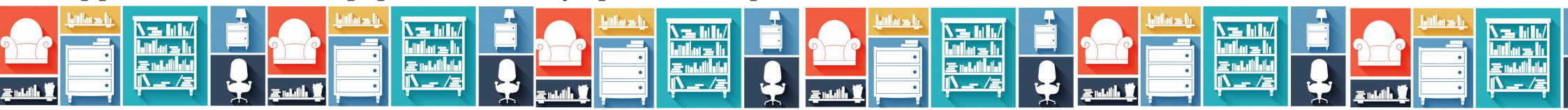
Цель проекта: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессиями людей, принимающих участие в изготовлении мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развитие зрительного внимания и памяти, коррекция речевых и психических процессов.

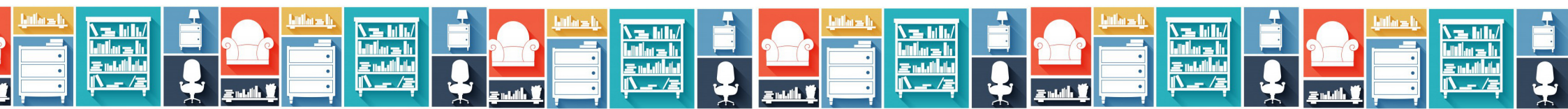




Задачи:

- Узнавание и правильное название мебели (шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье);
- Расширение знания о том, какая бывает мебель? (предназначение мебели и ее описательные характеристики);
- Расширять словарный запас, обозначающих названия действий и признаков;
- Учить образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными (дедов стул, Сашин стол, бабушкин комод);
- Учить образовывать однокоренные слова со словами-названиями мебели (стол – столовый – настольный – столяр);
- Упражнять в использовании в разговорной речи существительные множественного числа (много столов, стульев, шкафов, кресел), а так же существительные родительного падежа единственного числа (нет стола, стула, шкафа, кресла);
- Формирование связной речи детей - диалогической (при пересказе) и монологической (при составлении описательных рассказов по картинкам);
- Коррекция речевой памяти посредством пересказов маленьких рассказов и сказок о мебели, (чтение художественной литературы);
- Формирование обобщающих понятий «мебель»;
- Коррекция двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;
- Коррекция психических процессов (внимания, логического мышления) на основе подобранных дидактических и развивающих игр;
- Коррекция волевой сферы на основе упражнений релаксации.





Планируемые результаты:

- Расширение кругозора детей о мебели и ее функциональном назначении;
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Сплоченность детского коллектива;
- Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.
- Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

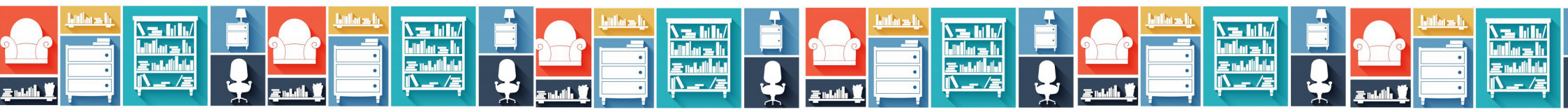
1 этап – подготовительный

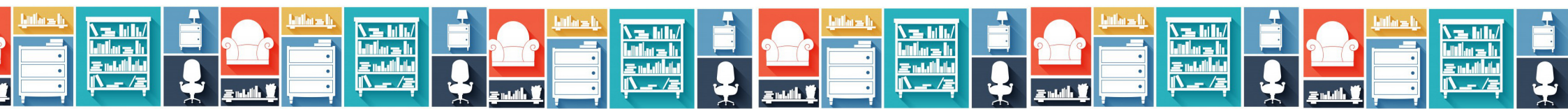
- Постановка целей;
- Разработка задач;
- Изучение литературы по теме;
- Составление планов учебно-воспитательской деятельности;
- Подборка игр для индивидуальных и подгрупповых занятий.

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о предметах мебели и развитию речи

Содержание работы в процессе реализации проекта.





Игровая деятельность

дидактические игры: «Один-много», «1-2-5», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Из чего сделана мебель?», «В нашей квартире», «У куклы в комнате», «Подскажи словечко».

настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».

сюжетно-ролевые игры: «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье»

подвижные игры: «Чья команда быстрее соберет мебель», «Столяры».

пальчиковая гимнастика: «Мебель», «Много мебели в квартире».

Познавательная деятельность

Беседы: «Из чего делают мебель?», «Кто изготавливает мебель?», «Мебель в доме», «Мебельная фабрика».

Просмотр презентаций: «Как делают мебель», «Мебель».

Коммуникация

М. Дружинина «Кукольный домик»

Русская народная сказка «Маша и медведи»

С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?»

составление рассказов по иллюстрациям.

разгадывание загадок.

Художественное творчество

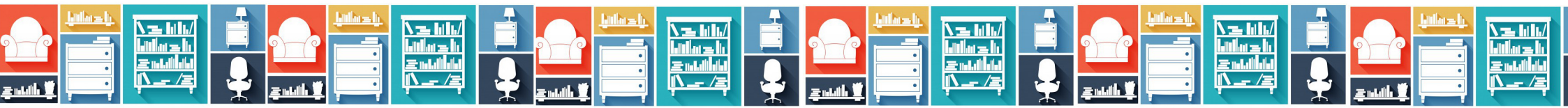
Рисование «Заснеженный дом»;

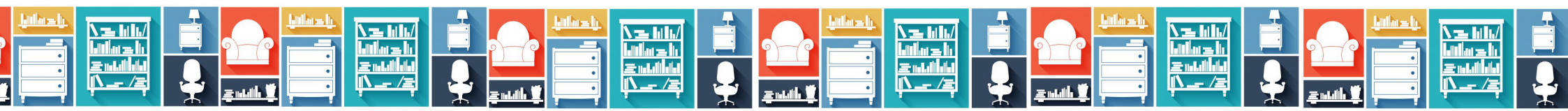
Раскрашивание предметов мебели «Моя комната»;

Пластилинография - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру;

Конструирование мебели из конструктора;

Изготовление мебели из бросового материала «Мебель для куклы».





Работа с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы.

Консультация на тему: *«Украшаем дом вместе с детьми».*

3 этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация выставки *«Магазин мебели».*

