**Командная игра для педагогов**

**«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему?**

**Разберусь и объясню»»**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит и экономическая культура, которая характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Успешность прохождения в детстве экономической социализации формирует последующее отношение детей дошкольного возраста к различным экономическим категориям: покупка, деньги, товар, собственность.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, в этом ему помогут воспитатели и родители.

Только компетентный педагог сможет помочь ребёнку в вопросах формирования первичных экономических представлений об экономических категориях и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по любым вопросам успешно осуществляется в таких формах, которые требуют от педагогов проявления активности, умения анализировать, проявлять смекалку, взаимопомощь, воображение.

Сегодня я предлагаю Вам одну из форм – командную игру «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»»

Итак, для начала игры я предлагаю Вам разделиться на 2 (3) команды и придумать название команде и девиз, которые будут соответствовать теме нашей игры.

А для начала я предлагаю Вам разминку.

**1. Разминка.**

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).

2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).

3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).

4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).

5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).

6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).

7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).

8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).

9. Информация о товаре (реклама).

10. Что такое бартер? (обмен).

11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).

13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).

14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)

15. Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)

16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).

17.И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату).

18. Как называются иностранные деньги? (валюта).

19. На товаре быть должна обязательно (цена).

20. То, что продаётся или покупается (товар)

21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес? (Лиса Алиса и Кот Базилио)

22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (самовар)

23. Какой эпитет часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)

24. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (водяные)

Следующее задание поможет нам попрактиковаться и актуализировать свои знания в товарно-денежных отношениях. Для этого нужно отгадать ребусы. Чья команда справиться быстро и грамотно, та и победит.



**ДЕНЬГИ**

****

**БАНК**

****

**БАНКНОТА**

****

**ВАЛЮТА**

****

**КРЕДИТ**

3. **Мысли мудрых.**

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9 1 18 29 20 29 11 12 13 1 5 18 8 1 3 6 6 20 10 4 15 10 7 20 13 10 26 30 3 16 2 16 18 16 20 6 9 16 13 16 20 16 18 1 19 20 7 20. 26 6 12 19 17 10 18

**"Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золото растёт" (В. Шекспир)**

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека.

6 19 13 10 23 16 25 6 26 28 2 29 20 28 2 16 4 1 20 29 14, 15 21 8 15 16 2 29 20 28 22 10 15 1 15 19 16 3 16 4 18 1 14 16 20 15 29 14

**«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» (Роберт Кийосаки)**

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека.

6 19 13 10 23 16 20 10 20 6 2 29 20 28 2 16 4 1 20 29 14 15 1 21 25 10 20 6 19 28 15 6 20 16 13 28 12 16 9 1 18 1 2 1 20 29 3 1 20 28 15 16 10 2 29 20 28 31 12 16 15 16 14 15 29 14

**«Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и быть экономным».**

**Бенджамин Франклин**

****

**4.****«Продолжи предложение»**. Необходимо проанализировать ситуацию, продолжить предложение (варианты даны) и обосновать свой выбор.

***Ситуация 1.***  Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны…

*а) говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.*

*б) удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи*

***Ситуация 2.*** Если на каждую просьбу что-то купить ребёнок реагирует раздраженно то …

*а) Нужно, объяснить ребенку, что вы не можете себе позволить купить такую вещь, поскольку она слишком дорога для вас.*

*б) Согласится и купить эту вещь.*

*в) Попробовать помочь ребенку найти другой вариант, например: попросить это в подарок на Новый год.*

***Ситуация 3.*** Объясните, почему взрослые с неохотой привлекают детей к планированию семейного бюджета?

*а) Дети пока не зарабатывают, поэтому им рано решать, на что тратить родительские деньги.*

*б) Они не знают всех статей доходов и расходов, а объяснять им долго.*

*в) Мы и так знаем, что они могут предложить, и учитываем их пожелания.*

**6. «Экономика в сказках»**

1**.** В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка) .

2. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах) .

4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)

5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок) .

6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).

7. Герои какой сказки, благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)

8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (Вершки и корешки).

9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка) .

**7. Реклама – двигатель прогресса!**

Вам на выбор предлагаются варианты продукции, а Вы должны будете придумать слоган к рекламе.

Варианты продукции:

- мороженое

- мыльные пузыри

- кукла

- мяч

- конфета

- книга

Уважаемые коллеги, наша игра закончилась. Спасибо вам всем за работу. Сегодня каждый имеет свой доход, не важно, какой он, важно то, что вместе мы сила!

**Используемая литература и интернет-ресурсы:**

* https://педпроект.рф/буланова-л-и-публикация/
* Экономическое воспитание дошкольников как условие формирования финансовой культуры дошкольников. Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации. – Владимир: ГАОУ ДПО ВИРО, 2022.