**Занятие**

**по познавательному развитию (конструирование)**

для детей раннего дошкольного возраста (с1 года до 1года 6 месяце)

**Тема: «Заборчик из кирпичиков для Зайки»**

**Выполнила воспитатель: Галкина Ольга Юрьевна**

**г. Копейск, 2024 г.**

**Цель:** Формирование конструктивных способностей у детей раннего возраста.

**Задачи:**

1.**Обучающие:**

- Учить ставить кирпичик узким, длинным ребром вниз, приставлять кирпичик к кирпичику, строить забор из кирпичиков;

2.**Воспитательные:**

- Воспитывать заботливое отношение к диким животным;

3.**Развивающие:**

- Развивать ориентировку в пространстве и конструктивные способности у детей раннего возраста;

- Развивать координацию движения (крупную и мелкую моторику);

4.**Конструктивные:**

- Учить конструировать заборчик.

**Материал:**

**Д.М**. Зайчик - игрушка, кирпичики -4 шт, платочик.

**Р.М**.- кирпичики на каждого ребёнка по 4 штуки.

**Словарная работа**: кирпичик, зайка, так, вот, узкая, широкая.

**Ход занятия:**

**1 часть (Вводная)**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, слышите…, кто-то плачет…?

Пойдёмте посмотрим.

(Воспитатель и дети идут по групповой комнате и находят зайчика- игрушку.

Воспитатель: Ой, кто это ребята? (воспитатель обращается к каждому ребёнку)

**Воспитатель**: Здравствуй зайка( дети здороваются)

**Зайка**: Здравствуйте ребята.

**Воспитатель**: Заинька, зайка,

Маленький зайка.

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

(Рассматривание зайчика)

**Воспитатель**: Зайка, а почему ты спрятался под платочек, что случилось?

**Зайка**:Боюсь рыжую лисичку. Я гулял по лесу и с ней повстречался. Она хотела меня поймать, а я от неё убежал.

**Воспитатель**: Не бойся зайка, наши ребята тебе помогут. Мы сейчас для тебя построим забор и лисичка тебя не сможет поймать.

**Воспитатель**: Ребята, поможем зайке спрятаться от лисы? Да

Заинька, а ты посиди и посмотри.

**2 часть (основная)**

**Воспитатель**: Забор будем строить из кирпичиков

Посмотрите как я буду строить забор ( Воспитатель показывает детям способ постройки забора, обговаривая все действия( узкой стороной вниз).

Дети делают постройку с небольшой помощью воспитателя.

**Воспитатель**: Зайка, посмотри какой у нас забор получился.

**Зайка**:Благодарит детей, подходит к каждому ребёнку и хвалит его.

**Зайка**:А сейчас я хочу с вами поиграть:

**Подвижная игра «Зайка...»**

Заинька беленький сидит,

И ушами шевелит,

вот-так, вот-так

И ушами шевелит…….

**3 часть (Заключительная)**

**Зайка**:Молодцы ребята, славна я с вами повеселился. Хороший заборчик вы мне построили. Спасибо ! До свидания! (Уходит).

**Воспитатель**: Ребята, кто к нам приходил ? Зайка.

**Воспитатель**: Что мы для него построили? (забор)

Из чего? ( из кирпичиков)

Для кого? ( для зайчика).

**Воспитатель**: Молодцы, а сейчас пойдём играть.