Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Оконешниковская детская школа искусств» Оконешниковского муниципального района Омской области

**Посвящение в юные музыканты**

 Подготовила: преподаватель высшей

 квалификационной категории

 Груша Е.П

Оконешниково

**Цель:** адаптация первоклассников в музыкальной школе.

**Задачи:** -развитие творческих навыков учащихся;

 -воспитание сценической культуры;

 -проверка знаний первоклассников в форме веселых заданий;

 -сплочение школьного коллектива.

**Ведущая**: Добрый день дорогие друзья! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Сегодня здесь собрались те, кто решил связать свою жизнь с музыкой, те, для кого слова октава, пиано, форте, мажор, минор теперь что-то значат, те, кто любит петь и неравнодушен к красивым мелодиям. Я сейчас говорю о наших первоклассниках . Ребята! Какие вы сегодня красивые и нарядные. Как настоящие артисты. Ведь сегодня у вас первый музыкальный праздник! Сегодня для вас откроется дверь в волшебный мир музыки. Вам предстоит пройти ряд испытаний и показать нам насколько вы готовы к тому, чтобы носить звание Юный музыкант.

**Ведущая**: Есть в году различные праздники!

 А сегодня праздник у вас!

 Собрались здесь сейчас первоклассники,

 Мы сердечно приветствуем вас!

 Вас ценить здесь научат искусство,

 Исполнять полонез, менуэт.

 Различать в пьесах *«Весело-грустно»*,

 И любить вас научат балет.

 Ребята, вы любите музыку? Это замечательно. А чтобы стать настоящими музыкантами, нужно пройти нелегкий путь, на котором вам понадобятся трудолюбие, терпение, усидчивость, стремление к совершенству и многое-многое другое.И пусть наша школа искусств станет для вас тем «золотым ключиком», с помощью которого вы легко откроете этот волшебный мир. Но сначала, чтобы начать этот путь, мы должны с вами познакомиться. Готовы? Тогда начинаем! Давайте познакомимся!

 Руки вверх скорей подняли,

Правой ручкой помахали,

Ну, а левая пока опускается слегка…

На соседскую макушку…!

Почесали соседа за ушком,

Ну, а правой то рукой

Удлинили мы нос свой!

Продолжаем мы забаву:

Улыбнись соседу справа,

Ручками похлопай, влево повернись

И соседу рядом тоже улыбнись!

Познакомиться нам всем необходимо –

Пусть каждый громко крикнет свое имя!

НА счет «три»! Раз, два, три! *(Дети кричат свои имена).*

**Ведущая**: Ну вот, мы с вами познакомились, продолжаем наш праздник!

Посмотрите, наша школа и просторна, и светла,

В ней живет народ веселый, льются песни из окна.

То вдруг гамма пробегает, то соната, то этюд.

А сегодня ожидает музыкальный вас дебют!

Девять мудрых педагогов, и директор во главе,

Каждый день ребяток учат музыке и красоте.

Ведь не просто научиться песни петь или играть,

Нужно очень потрудиться, чтобы музыкантом стать.

Для девчонок и мальчишек «Музыкалка» - это дом,

Вас здесь любят, шалунишек, все мы дружно здесь живем.

***В исполнении младшего хора звучит «Если хочешь сидя петь»***

**Ведущая**: Для того, чтобы записать музыку, композиторы используют необычные знаки…Они записываются на необычной строчке. Вы уже целый месяц учитесь в музыкальной школе и конечно знаете, как называется эта строчка из пяти линеек. Правильно – нотный стан. Ребята, посмотрите на свою ладошку. На ней пять пальцев, словно на нотной строке. Ноты пишутся на линейках, между линейками и даже на специальных дополнительных линейках.

Строчка в пять линеек, как пальцы руки,

И на каждой линии написаны значки.

А в начале строчки – знак необычный.

В музыке его зовут – ………..ключ скрипичный.

Командир скрипичный ключ всеми управляет,

 Потому и ноты ключ этот уважают.

**Ведущая** : Молодцы, ребята! А теперь пришла пора разгадывать загадки!

1. Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах,

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? (Рояль)

 2. Очень много голосов, тембров

 Ритмов и басов!

 В нашей школе он новатор

 Так звучит лишь …» (Синтезатор)

3. Кто в оркестре вам поможет?

Сложный ритм стучать он сможет,

Ритм любой, из разных стран

Кто же это? (Барабан)

 4. Льется чудный голос

 В ней есть конский волос

 Отгадайте, без ошибки,

 Мы сыграем Вам на … (Скрипке)

5. Струн дано мне очень мало,

Но пока что мне хватало!

Струны ты мои задень,

И услышишь: длень, длень, длень

Ну-ка! Кто я отгадай-ка!

Озорная (Балалайка)

 6. Он по виду брат баяну

 Где веселье, там и он.

 Я подсказывать не стану

 Всем знаком ...(Аккордеон).

 7. Песню запоём все вместе,
 Зазвучит по школе песня.
 Складно, слаженно и дружно.
 Вместе петь, ребята, нужно.
 Песней полон коридор -
 Так старается наш... (Хор)

***Ведущая***: Смотрю на вас и не пойму, дружные вы, или нет? Вот сейчас и проверим. Я буду читать стишки, а вы если с ними согласны, отвечайте хором: «Это - я, это– я, это– все мои друзья», если не согласны со мной, то молчите.
1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
3. Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?
4. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
5. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
6. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
7. Кто из вас такой премудрый знает длительности, ноты?
8. Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
Ну, допустим, вы внимательные и дружные, а вот вам следующее задание. Уж очень хочется послушать как вы поёте….
***Исполняются песни «Слово на ладошках», «Ручки- сестрички»***

***Ведущая:***Молодцы ребята, вы меня порадовали! А теперь я хочу проверить, хорошо ли вы знаете песни из сказок и мультфильмов.
1.Песня , в которой поётся о голубом средстве передвижения, везущее друзей в светлое будущее *(голубой вагон)*
2.Песня жителя болота, у которого не было друзей *(водяной)
3.*Песня не то игрушки, не то неведомой зверушки. *(Чебурашка)
4.*Песня о самом радостном дне, который к сожалению отмечается только раз в году. *(песенка крокодила Гены)*
5.Песня о домашнем животном, которое всех призывало: «Давайте жить дружно» (*Песня Леопольда)*

*6.*Песня про насекомого, которого съела лягушка. *(Кузнечик)*

7. Песенка девочки, которая носила красный головной убор*. (Песенка красной Шапочки)*

***Ведущая*** : Ой, что-то засиделись мы тут , не пора ли танцевать? Я приглашаю всех встать в большой круг и станцевать веселый танец «Тетя Весельчак».

***Исполняется танец. (Все садятся на места)***

**Ведущая** : А теперь в этот торжественный момент наши первоклассники должны принести клятву музыкантов.

*На сцену выходят первоклассники и читают клятву.*

1. Семь звонких нот любить и знать

И не бояться выступать (клянемся).

2. Послушными все время быть и

И все уроки полюбить (клянемся).

3. Всегда пятерки получать

Учителей не огорчать (клянемся).

4. Любить свой чудный инструмент

Уметь играть в любой момент (клянемся).

5. Петь в хоре дружно каждый раз

И с радостью бежать в свой класс (клянемся).

6. И всю свою большую жизнь

С прекрасной музыкой дружить (клянемся, клянемся, клянемся).

**Ведущая:** Для того, чтоб вы достигли хороших результатов вам понадобится помощь и поддержка Ваших родителей. Уважаемые родители Вы готовы помогать своим детям? Для торжественной клятвы прошу пройти на сцену уважаемых родителей.

**Клятва родителей:**

* Клянусь ребенку всегда говорить «Молодец»! **(клянусь!)**
* Клянусь я в учебе ребенка не «строить»,
* Клянусь вместе с ним инструмент наш освоить! **(клянусь!)**
* За двойки клянусь я его не ругать
* И делать уроки ему помогать! **(клянусь!)**
* Идеальным родителем буду

И клятвы своей никогда не забуду! **(клянусь!)**

(Родители садятся на свои места)

**Ведущая:** Итак, наступил самый торжественный момент нашего праздника, мы думаем, каждый из вас заслуживает звания «Юный музыкант». Объявляем вас юными музыкантами и вручаем памятные подарки.

 Вас сегодня посвятили в музыканты – это класс!

 Вы клянитесь, обещайте, что не подведете нас!

Это званье музыканта гордо будете носить!

И родную музыкалку больше всего будете любить!

Дорогие ребята! Хочется пожелать доброго пути в мире музыки, а чтоб вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:
Будь послушным – это раз
Попусту не трать слова – это два.
С лучших лишь бери пример – это три.
А четыре – знай всегда: жизнь не радость без труда.
Старших надо уважать – это пять.
Если порученье есть – принимай его за честь – это шесть.
Будь внимательным ко всем – это семь.

У меня в руках СВИТОК, здесь записаны ваши имена. *(Зачитываются имена первоклассников .)*

1. Васильева Каролина
2. Черников Иван
3. Саютинская Вика
4. Морозова Полина
5. Гаршин Александр
6. Новикова Лиза
7. Дементьева Ксения
8. Ремизова Алиса
9. Трофимова Инна

Через годы состоится  ваш экзамен выпускной,
Вот тогда при всех откроем  этот список потайной.
Постарайтесь в нем остаться,  а не выбыть с полпути,
И в таком же вот составе  всем до выпуска дойти!

**Ведущая:** Дорогие ребята! Дорогие родители!

 Мы с вами не прощаемся! Мы с вами еще увидимся!

 Пусть всегда музыка дарит вам

 Радость, надежды, мечты,

 Приносит хорошее настроение!

 Успехов вам в учебе!