**Беседа «Что такое доброта?» в младшей группе.**

**Цель:** нравственное воспитание детей, формировать умение быть сдержанными и доброжелательными, уметь работать в коллективе, развитие связной речи, закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

**Предварительная работа:** слушание песен *«Что такое доброта?»*, *«От улыбки»*, рассматривание сюжетных картинок *«Хорошо – плохо»*, беседа о доброте, вежливых словах, рисование *«Весёлый и грустный»*, игра *«Эмоции»*,  В. Маяковского *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

**Материал:** аудиозаписи песен, сюжетные картинки с изображением поступков, мяч.

**Ход занятия.**

Занятие начинается с песни Барбарики *«Что такое доброта?»*

Воспитатель: Что же такое доброта? Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливых словах.

Послушайте стихотворение М. Лисянского *«О доброте»*

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем играть в игры.

*Первая игра* *«Злой - добрый»* с мячом.

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитить

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Трусливый – храбрый.

*Вторая игра**«Найди на картинке хорошие поступки»*

На столе выкладываются разные ситуации, дети берут картинки и рассказывают, какие поступки здесь изображены: плохие или хорошие и объясняют это.

Физкультминутка.

Здравствуйте, ладошки *(хлоп, хлоп, хлоп)*

Здравствуйте, ножки *(топ, топ, топ)*

Здравствуйте, щёчки *(плюх, плюх, плюх)*

Здравствуйте, зубки *(щёлк, щёлк, щёлк)*

Здравствуйте, губки *(чмок, чмок, чмок)*

Здравствуй мой носик *(бип, бип, бип)*

Воспитатель: Ещё поиграем?

Дети: Да

Воспитатель: Я начну, а вы закончите предложение.

Игра *«Доскажи словечко»*

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете.

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого: *(спасибо)*.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: *(добрый день)*.

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы. *(спасибо)*.

Мальчик вежливый всегда

Говорит, встречаясь: *(здравствуйте)*.

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: *(простите, пожалуйста)*.

На прощанье говорят *(до свидания)*.

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю *(пожалуйста)*.

Товарищи! Твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю.

Воспитатель: Давайте всегда говорить добрые, вежливые слова. Ведь как в песни Шаинского*«От улыбки»* поётся:

«От улыбки хмурый день светлей

От улыбки в небе радуга проснётся

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз ещё вернётся»

Добрым должен быть каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце,добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «Добрый человек».

Назовите мне, пожалуйста, волшебные слова, которые вы знаете.

Дети: Здравствуйте, доброе утро, до свидание, добрый вечер, спасибо, пожалуйста и т. д.

Воспитатель: Молодцы, у нас в группе дети все вежливые и добрые. Мы с вами должны запомнить одно правило: Всегда и везде со всеми здороваться, а это значит желать здоровья человеку, даже если вы увидели этого человека в первый раз.

Послушайте, как в народе говорят:

1. Учись доброму — плохое на ум не пойдёт.

2. Доброе слово лечит, а злое калечит.

Наше занятие подошло к концу.

Давайте никогда не будем забывать о волшебных словах или их ещё называют вежливыми словами. Будем совершать только добрые поступки. Я желаю вам быт всегда послушными идобрыми. Ведь у злых людей нет даже друзей.

Заканчивается занятие песней Шаинского *«От улыбки».*