Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5»

Конспект воспитательного занятия по самообслуживающей деятельности в группе продленного дня детей с тяжелыми и множественными нарушением в развитии ( ТМНР).

Тема: **" Пришивание пуговицы с двумя отверстиями по алгоритму действий с опорой на наглядную основу (пексы)"**

 Воспитатель: Боровских А.И.

2024г

 **Цель:** Дети с ТМНР получат возможность упражняться в пришивании пуговици с двумя отверстиями по алгоритму действий с опорой на наглядную основу (пексы)

**Задачи:**

Образовательные:

- Дать представление о видах пуговиц и их назначении;

 - Формировать умение у детей выполнять работу поэтапно, опираясь на алгоритм из пексов, соблюдать последовательную цепочку действий;

- Закреплять правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой, упражнять детей в пришивании пуговиц с двумя отверстиями.

**Коррекционные:**

- Корригировать зрительное восприятие через узнавание и соотнесение картинки и предмета, цвета и формы;

- Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию, зрительное внимание, творческое воображение.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное и аккуратное отношение к швейным принадлежностям;

 - Воспитывать положительные нравственные качества: терпение, старательность, взаимопомощь.

**Оборудование:**

Ножницы, иголки, нитки, игольницы, пуговицы разного вида, цветы из ткани. Мультимедийная презентация, планшеты, пексы.

**Словарная работа:**

 Ножницы**,**нитки (а), иголка, игольница , швейные принадлежности, ушко, остриё, вдевать, узелок, пуговица, два отверстия.
**Предварительная работа:**

- Чтение сказки “Как иголка подружилась с ниточкой”

 - Рассматривание швейных принадлежностей.

- Занятие по технике безопасности “Учимся работать с ножницами, иголками”

- Учились вдевать нитку в иголку, отмерять нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки.

**Раздаточный материал:**

 Цветок из ткани. пуговица с двумя отверстиями, игольница с иголкой, катушка с нитками, ножницы, планшеты, пексы.

 **План занятия**

**I. Вводная часть.**

**II. Подготовка к работе.**

**1.** Орг. момент.

**2.** Актуализация.

**3.** Постановка проблемы.

**4**. Физ минутка.

**III. Основная часть.**

**1.** Анализ образца.

**2.** Подготовка материала для работы.

**3.** Пальчиковая гимнастика.

**4.** Выполнение работы совместно с воспитателем.

**IY. Подведение итогов.**

**1.** Рефлексия.

**2.** Сюрпризный момент.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Подробное описание всех этапов занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели этапов** |  **Содержание** | **Деятельность** **детей и способы** **организации** |
| ***Вводная часть.***Цель:создать эмоциональный настрой на совместнуюработу.**Подготовка к работе.****1.**Орг.момент. Цель: -Включить детей в познавательную деятельность через игровую ситуацию.-Заинтересовать, создать проблемную ситуацию2.Актуализация Цель:-Вызвать у детей интерес к трудовой деятельности-Активизировать словарный запас, обогатить новыми словами.3.Постановка проблемы.Цель: -акцентировать внимание на затруднениях через столкновение знания с незнанием.*4.*ФизминуткаЦель:снятие локального и общего утомления, смена вида деятельности.**III. Основная часть**.1.Анализ образца:Цель: познакомить споследовательностью пришивания пуговицы по алгоритму. 2.Подготовка материала для работы.Цель:научить детей правильно организовывать рабочее место.3.Пальчиковая гимнастика.Цель:развитие мелкой моторики рук.4.Выполнение работы совместно с воспитателем.Цель:учить работать самостоятельно, просить помощь при затруднениях.Дифференцированно распределить деятельность детей.**III.Подведение итогов.**1. Рефлексия.Цель:анализ, самоанализ, и впечатления детей о проделанной работе. 2. Сюрпризный момент.Цель:поддерживать интерес, внимание у детей | **-**Здравствуйте, ребята!-Сегодня у нас необычное . Я не скажу, чем мы будем сегодня заниматься, но приготовила вам сюрприз. Если вы отгадаете мой сюрприз, то сможете сами сказать тему нашего занятия.- Чтобы открыть эти шкатулки, нам нужно отгадать загадки.**Шкатулка №1**Маленького роста я Тонкая и остраяНосом себе путь ищуЗа собою хвост тащу. - Правильно ребята. (иголка) **Слайд №2****Словарное слово** ***иголка***Техника безопасности при работе с иголкой.**Шкатулка №2**В ней хранятся мелочи – Те, что очень колкие;У одних – на гвоздике,У меня – на полке же.Мастерят умелыеШкольники и школьницыК маминому праздникуМягкие ...**Игольницы** **Слайд №3****Словарное слово** ***игольница*****Шкатулка №3**Есть в клубочке, есть в катушкеДаже есть в игольном ушке,Без нее иголкаПропадет без толка (**нитка)** **Слайд №4****Словарное слово** ***нитка***Рассказ о нитках**Шкатулка №4**Инструмент бывалый,Есть большой, есть малый.У него полно забот,Он и режет и стрижет**.( ножницы**)**Слайд №5****Словарное слово Ножницы** Рассказ о ножницахТехника безопасности при работе с ножницами. **Шкатулка №5**Чтобы было нам теплоНе распахнулось бы пальтоТы найди ее рукамиИ в петлю проденьте сами. (пуговица)**Слайд №5** **Словарное слово Пуговица**Все эти вещи можно назвать одним словом **-Швейные принадлежности****Слайд №6**Ну вот, мы вспомнили какие бывают швейные принадлежности и для чего они нужны. Но так и не решили чем мы будем заниматься на занятии, какая у нас тема занятия? Посмотрите на доску и скажите что вы видите?**Слайд №7.8**Чем мы занимаемся на фото?Если у нас ест настоящие швейные принадлежности, то что мы сегодня будем делать с вами ? Правильно, тема нашего занятия будет **" Пришивание пуговицы "****Слайд №9**Какие бывают пуговицы? **Слайд №10**Для чего нам нужны пуговицы?- Пуговица-застежка, пуговица украшение. **Слайд №11,12**Игра; -Подбери нитки к пуговицам.**Слайд №13** -Подбери пуговицу к платьюРебята, а у нас есть еще одна шкатулка **Шкатулка №6**И сладок и нежен у них аромат Они украшают и грядки , и садИ в доме они создают нам уют,И лютой зимой на окошках цветут.( Цветы) **Слайд №14** Ребята осмотрите какие замечательные цветочки у нас в шкатулке. Но у них чего-то не хватает.  Правильно, у них не хватает серединки. А как мы можем это исправить, у нас есть только швейные принадлежности и пуговицы.Сроварные слова.;**Изнаночная сторона,****Лицевая сторона** Давайте рассмотрим наши пуговицы и скажем какие они по цвету и форме?А сколько у нее отверстий для пришивания?Значит мы будем с вами пришивать **пуговицу с двумя отверстиями**. А пуговицу мы будем пришивать ниткой с иголкой. А как дружат у нас нитка с иголочкой мы сейчас проверим. **Физминутка Слайд №15**Для того чтобы правильно пришить пуговицу нужно вспомнить порядок пришивания .и в этом нам помогут фотографии и пиктограммы.1 Берем нитку, и отрезаем от катушки нужной длинны.2 Берем иголку ушком к верху,и вдеваем в ушко отрезанную нитку.3 Завязываем на конце нитки узелок.4 Берем кусочек ткани, определяем где лицевая сторона, выбираем место для пришивания пуговицы, и ставим карандашом точку.6 Берем иголку и с изнаночной стороны прокалываем ткань в отмеченном месте.  Иголочка должна выйти из точки на лицевой стороне. Слайд №147 На появившуюся из ткани иголочку надеваем пуговицу, и вытягиваем иголку с ниткой из ткани пока узелок не упрется в ткань.Слайд №158 Продеваем иголочку через второе отверстие в пуговице и прокалываем ткань. Теперь иголочка появится на изнаночной стороне ткани. Хорошенько затягиваем нитку.9 Теперь снова прокалываем ткань на изнаночной стороне возле узелка, и проедваем иголку через первую дырочку. Слайд № 1610 Повторяем эти действия несколько раз. 11 На изнаночной стороне ткани , иголкой поддеваем один стежок, и просовываем туда иголку с ниткой в образовавшуюся петельку. Затягиваем нитку до отказа, повторяем это действие еще раз и обрезаем нитку.12 Наша пуговица пришита.А сейчас я хочу посмотреть все ли вы правильно запомнил. **Слайды №**Постройте наши пексы и фото в нужном порядке.**Слайд №**Вспомним технику безопастности при работе с швейными принадлежностями• Содержать рабочее место в порядке.• Иголку надо убирать в игольницу.• Не оставлять иголку без нитки.• Нельзя брать иглу в рот и размахивать ею во все стороны.• Не оставлять ножницы открытыми, передавать ручками вперед, а не острыми концами.Теперь вы возьмите ноутбуки или планшеты, включите их, пока они у нас загружаются мы подготовим наши пальчики к работе.Пальчиковая гимрастикаюМаленькие ножки бежали по дорожке,Споткнулись, упали, поднялись побежали.Устали, присели, легли отдохнули, встали вдохнули, опять побежали.Откройте на рабочем столе презентацию " Пришивание пуговицы"  Сравните необходимые принадлежности у себя с изображением на экране. Последовательно переходя от одного изображения к другому самостоятельно выполняйте задание.Молодцы, вы все закончили свою работу. Давайте наведем порядок на парте. И подведём небольшой итог.- Чем мы сегодня занимались?- Что понравилось?- А что вам было трудно делать? А у нас в посылке осталась еще одна шкатулка, и на ней написано СЮРПРИЗ. Открыть только тогда, когда дети закончат все дети работу. Смотрите ребята , какие замечательные бабочки они наверно прилетели на наши цветочки. Но у них есть один секрет, кто его отгадает, тот сможет прикрепить бабочку на цветочек. Наше занятие закончилось, давайте скажем друг - другу спасибо! | Дети заходят в класс, садятся на стулья.Ответы детей.Ответы детейПовторяют словарное слово.Ответы детейПовторяют словарное слова.Ответы детейПовторяют словарное слова.Повторяют словарное слова.Ответы детейПовторяют словарное словаПовторяют словарное словаРассматривают фотографии предварительной работыОтвечают на вопросы, и сами называют тему занятия.Повторяют хором тему занятия.Дети смотрят презентациюОтвечают на вопросы.Играют в интерактивную игруВыполняют задание на магнитной доскеДети смотрят презентациюДети рассматривают цветочки, и отвечают на вопросы.Дети предлагают пришить пуговицу в серединкуОтвечают на вопросы.Повторяют хором.Дети танцуют под музыку.Дети смотрят алгоритм пришивания пуговицы.Работают на доске и фланелиграфе.Ответы детей.Открывают и включают ноутбуки.Выполняют пальчиковую гимнастику под видео клип.Открывают программу на рабочем столе.Сравнивают приготовленный материал с фотографией в ноутбукеВыполняют работу по инструкции в ноутбуках , индивидуально или в парах.Дети отвечают на вопросы. Каждый выходит и показывает свой цветок, проговаривая, что у него получилось, а что нет. Проговаривают словарные слова.Дети пристегивают бабочек на цветок.Дети хором говорят « Спасибо!». |

 |