**Открытое занятие в младшей группе   
«Путешествие по сказочному лесу»**

Цель: Активизация словарного запаса детей.

Задачи:

- упражнять в умении продолжать сюжет знакомой сказки «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;

- обогащать словарь детей, правильно называть животных и их детенышей, различать их по внешнему виду;

- воспитывать интерес к сказкам, к совместной деятельности.

Материал и оборудование:

• ноутбук;

• мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;

• домик;

• блоки Дьенеша;

• картинки с изображением диких животных и их детенышей.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»,  «Заяц и лиса»,

- рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия:

**Воспитатель:** - Я приглашаю всех ребят встать в круг и дать друг другу руки! *(Дети встают в круг).*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** - Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им. (*Дети здороваются).*

- Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей).*

- А какие сказки вы знаете? *(ответы детей).*

- Как много сказок вы знаете! Ребята, сегодня я встретила одного сказочного героя, и он очень хотел с вами познакомиться! Хотите узнать, кто же это? Тогда отгадайте загадку.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это круглый… *(колобок)*

**Воспитатель:** - Какие вы догадливые! А вот и наш герой, посмотрите, какой он? *(ответы детей).* Из какой сказки наш сказочный герой? *(ответы детей).*

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие по сказке? *(ответы детей).*

*Дети встают в круг и под музыку идут вместе с Колобком по кругу.*

**Воспитатель:** Катился, катился Колобок и прикатился в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо *(дыхательное упражнение: дети и воспитатель изображают слабый ветер)*, а теперь сильно *(дыхательное упражнение: дети и воспитатель изображают сильный ветер*).

**Воспитатель:** Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, это зайчик. Опишите, какой он? *(ответы детей).* Почему он белый? Верно, зимой зайка меняет серую шубку на белую как снег.

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята, здравствуй, колобок.

**Воспитатель:** Ребята, а как называют детенышей у зайца? (ответы детей). Зайка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

*Физкультминутка (под музыкальное сопровождение)*

«Зайка беленький сидит и ушами шевелит»

**Воспитатель:** Весело было с Зайчиком? Колобок приглашает нас отправляться дальше.

*Дети встают в круг и под музыку идут вместе с колобком по кругу.*

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, кого встретил Колобок в сказке, когда укатился от Зайца?

Если дети затрудняются, то: Чтобы встретиться со следующим героем, нужно отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это? (Волк)

Правильно, ребята.

**Волк:** Здравствуйте, дети. А куда вы это идете? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, Волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Вы знаете, как называют детенышей у волка? (ответы детей). Правильно, один – волчонок, а много – волчата. Волчата играли и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ну что ж, давайте построим домики для волчат.

*Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей  (блоки Дьенеша)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше. Покатился колобок дальше. Кого же он встретил потом? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашние животное?

**Дети:** дикое, потому что живет в лесу.

**Воспитатель:** А вы знаете, как называются детенышей медведя? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Медвежата очень дружные и любят играть. Медведь приглашает нас поиграть в игру с пальчиками про зверят.

*Пальчиковая игра «Зверята»*

Дружат добрые зверята,

Дружат малые зайчата,

Дружат в озере бобры,

Дружат в небе комары,

Дружат малые ежата,

Дружат даже медвежата,

Вот как разыгрались

По лесу разбежались!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, медведю понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше. Покатился колобок дальше и кого он потом встретил в лесу?

**Дети:** Лису

**Воспитатель:** Что случилось с колобком в сказке? Давайте мы попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково – как можно сказать? Лисонька, лисичка. Скажем про лисоньку: У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

**Воспитатель:** Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

**Воспитатель:** Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали? Кого мы с вами встретили на пути? *(ответы детей).* А вы хотели бы побывать в других сказках? Мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.