**Кубанские посиделки «Кто мои предки»**

**Цель**. Пробудить интерес к своей родословной, обычаям, семейным традициям и реликвиям. Формировать нравственную культуру детей и родителей. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях дошкольников. Воспитывать чувство гордости за свою семью

**Ход гостиной.**

**Воспитатель. Мы хотим провести п**ервую семейную гостиную – это будет знакомство с семьями, с их родословной, обычаями, традициями.

Единой семьей народы живут

**Кубань** хлебосольную “мамой” зовут,

Любимую землю теплом украшают,

Ей песни, легенды свои посвящают.

Одна из легенды докатилась до нас.

Её я сейчас и поведаю вам.

Сотворяя землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благородный, наделил его покоем, красотой и гармонией и нарек **Кубанью**. Населил он сей край народами разноязычными, и благословил их, глаголя:

-Живите и украшайте землю сию, но помните и исполняйте заповедь мою: любите ближнего, как самого себя, и тогда радость и счастье не покинет вас.

-Ваша сила в любви и дружбе, в уважении друг к другу. Культура одного народа – это капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает её вновь цветущей и благодатной.

И стекались культуры разных народов в звонкие ручейки, и соединялись они в полную реку, оросившую землю. Зацвели на ней сады, зашумели хлеба. И поняли люди разных национальностей, что они все – ветви одного дерева, у которого общие корни, и что только любовь и дружба творят чудеса, только они могут сделать нашу Землю красивой и благодатной.

 1.Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать

2.Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своём сердце хранить!

Воспитатель. Мы с вами живём в красивом, благодатном крае, который ласково называют Кубанью. И населяют наш край разные народности. Это украинцы, армяне, грузины, азербайджанцы, адыги, афганцы и многие другие. Когда-то люди из других стран приехали в наш край и остались здесь навсегда. Но все они, будучи разных национальностей, помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в нашу группу ходят ребята, которые родились в Краснодаре, но их семьи приехали из других республик. Сегодня мы познакомимся с такими семьями.

 3.Семья моя – мое богатство

Любовь защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не придают

4.Все вместе праздники встречают

Да и по будням не скучают.

И твердо знаю я, друзья

Что в жизни главное – семья.

 Мы бы хотели познакомиться с национальными праздниками, блюдами, костюмами и языком других народов, рассказами бабушек и дедушек, мам и пап. Вот мой рассказ о себе.

Я родилась в Грузии, но моя семья переехала в Краснодар и всю жизнь я живу на Кубани. Я не знаю грузинского языка, но я очень хочу поехать на Родину, где я родилась, и узнать о своих предках. Я могу поделиться своими видениями о грузинском народе из рассказов своих предков.

А бабушка Айданы, может рассказать о карачаево-черкесском народе. Они славились своим **гостеприимством**. Родителей почитали за то, что они дали жизнь, выкормили и воспитали. Старших почитают за то что, они имеют большой жизненный опыт и мудрость. Женщин почитают потому, что они – начало жизни. Особое отношение к детям, ведь они – дар Божий, продолжение жизни. Айдана подготовила стихотворение на языке, своих предков, для детей, и они услышат красоту языка другого народа.

Самая крупная национальная община на **Кубани – армянская.** **Многим** русским хочется знать обычаи, культуру армянского народа.

Мама Милены, может рассказать нам об Армении. Милена исполнит песню на армянском языке для ребят.

Вот, рассказ жительницы Украины, Светланы Алексеевны. Я жительница удивительно красивой страны - Украины. Золотистые пшеничные поля и безоблачное голубое небо стали ее вечными символами. Разнообразная природа не может оставить равнодушным ни единого жителя и **гостя этой страны**.

У каждого народа есть свои народные игры. И мы с детьми будем играть в любимые игры детей разных народов.

5.Ребята подрастают на севере, на юге,

Поют они, играют и помнят друг о друге.

Украинцы и русские, давайте играть,

6.В Армении и Грузии, давайте играть.

Ребята на Кубани и солнечном Азербайджане,

Играйте вместе с нами.

**Игра в лягушек (Бакакоба)**

четвереньки: они — лягушки — скачут, квакают. На головах у них шапки. Игроки второй команды свободно располагаются за линией круга, стараются снять с них шапки, используя обманные движения, и донести их до домика. Убегающих преследуют лягушки, у которых сняли шапки. Они пытаются осалить убегающих (коснуться их рукой), прежде чем последние успеют вбежать в домик. Если это им удается, команде лягушек насчитывается столько очков, сколько игроков они осалили. В противном случае очки получает другая команда. Каждые 3—4 минуты команды меняются местами.

Правила игры.

Лягушкам не разрешается выходить за пределы круга до тех пор, пока с них не снимут шапки. В кругу лягушки передвигаются на четвереньках, а за его пределами преследуют убегающих обычным бегом. Снимать шапки разрешается с нескольких лягушек. В этом случае они могут осаливать любого из убегающих и даже нескольких игроков.

**«Перетягивание палки»**

Два игрока садятся на пол друг против друга, упираясь ступнями. В руки они берут палку (можно веревку, ремешок, или просто держаться за руки). При этом одна рука находится в середине палки, другая с краю. По сигналу игроки начинают тянуть друг друга, стараясь поднять соперника па ноги.

Правила игры: выигрывает тот игрок, которому удается поднять противника на ноги. Выигравший имеет право продолжить игру со следующим игроком.

**Хлибчик**

Все желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары. Он называется хлибчиком (хлебцем).

– *Печу, пчку хлібчик!* (Выкрикивает он.)

– *А випечеш?* (Спрашивает задняя пара.)

– *Випечу!*

– *А втечеш?*

– *Подивлюсь!*

С этими словами два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлибчиком. А тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если это ему удается, он вместе с пойманным составляет новую пару, которая становится первой, а игрок, оставшийся без пары, оказывается хлибчиком. Игра повторяется в том же порядке.

***Правила игры.***Последняя пара может бежать только после окончания переклички.

Мамы и бабушки приготовили для детей национальные блюда, принесли костюм своей нации для рассмотрения.

Мы познакомились с бытом и историей **многих наций**, благодаря родителям, проживающих на территории Краснодарского края, увидим и узнаем о культуре и обычаях народов, населяющих **Кубань**.

 7.Кто б ни приехал к нам сюда,

Полюбит край наш навсегда

Узбек ли, русский ли, грузин

Мы в дружбе нашей как один.

Воспитатель. Что нужно делать, чтобы жить в мире дружбе со всеми народами?

Нужно уважать традиции, быт, культуру других народов; помогать друг другу в трудную минуту.

Мы решили изготовить мандалу и назвать её «Дружба народов». Мандала – это символ. Ученые считают, что в процессе рисования или изготовления мандалы улучшается настроение и снимается напряжение. Человек, изображающий мандалу, выражает свое мнение не с помощью речи, а через образы узоров. В мандале отображается рисунок души. Мы нарисовали ее цветными карандашами на альбомных листах в виде цветка. Разные по цвету, лепестки символизируют разные народы, населяющие **Кубань**. Так как в любой мандале должен быть центр, нашим центром стала дружба. Чтобы расширить понятие о дружбе народов, мы решили все лепестки цветка соединить шестью нитями: красный, синий, белый – цвета российского флага, и синий, красный, зеленый – цвета **кубанского флага**. Во что у нас вышло: «Все мы разные, но мы вместе!»

Угощение.