**«Народная педагогика при работе с родителями воспитанников»**

**Христюк Анастасия Николаевна,**

**воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 103»**

**г. Воркуты**

Народная педагогика при работе с родителями воспитанников представляет собой важный аспект воспитания и обучения детей, основанный на традиционных ценностях и методах, передаваемых из поколения в поколение. Родители играют ключевую роль в воспитании детей, и народная педагогика предлагает ряд подходов для взаимодействия с ними, учитывая их культурные традиции, обычаи и особенности. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты народной педагогики при работе с родителями воспитанников, включая уважение, сотрудничество и использование традиционных методов обучения.

 Во-первых, народная педагогика подчеркивает важность уважительного отношения к родителям. Уважение к родителям является фундаментальным аспектом успешного взаимодействия между педагогами и родителями. Педагоги должны проявлять уважение к мнению родителей, их традициям и обычаям. Это включает в себя готовность прислушиваться к их точке зрения, учитывать их пожелания и предлагать подходы, соответствующие культурным особенностям каждой семьи. Уважение к родителям также означает признание их роли как первых учителей детей и участие в формировании образовательных стратегий, соответствующих потребностям конкретных детей.

 Во-вторых, народная педагогика акцентирует внимание на сотрудничестве с родителями. Воспитание детей – это совместное дело, и успешное взаимодействие между педагогами и родителями способствует более эффективному обучению и воспитанию детей. Педагоги могут приглашать родителей на занятия, проводить совместные мероприятия и консультации, а также обсуждать с ними планы и цели обучения. Такое сотрудничество помогает создать единую образовательную среду для детей, где сад и семья работают сообща для достижения общих целей.

Третий аспект народной педагогики при работе с родителями – это использование традиционных методов обучения и воспитания. Народные методы, такие как игры, песни, народные приметы и традиции, могут быть использованы для создания более близких отношений между педагогами и родителями. Это также помогает сохранить культурное наследие и традиции семьи. Важно отметить, что использование традиционных методов обучения требует глубокого понимания культуры и традиций каждой конкретной семьи. Педагоги должны быть готовы адаптировать свои методы под конкретные особенности каждой семьи и уважать их культурное наследие.

 Кроме того, народная педагогика при работе с родителями воспитанников предполагает учет социально-экономических условий семьи, ее ментальности и традиций. Педагог должен уметь создавать доверительные отношения с родителями, быть готовым помочь им в решении проблем, связанных с воспитанием детей, а также оказывать поддержку в развитии родительских навыков.

Таким образом, народная педагогика при работе с родителями воспитанников играет важную роль в образовании детей. Уважение, сотрудничество и использование традиционных методов обучения помогают создать благоприятную образовательную среду для детей, а также укрепляют связь между садом и семьей. Работа с родителями является неотъемлемой частью процесса воспитания и обучения детей, и народная педагогика предоставляет ценные инструменты для успешного взаимодействия педагогов и родителей.