Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №84 «Тополёк»

**Конспект занятия в средней группе на тему «Мой город»**

 **Разработчик:** Тихомирова Виктория Эдуардовна

**Задачи:**

***Образовательная:***

Формировать представление детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями

***Развивающая:***

Учить называть родной город ***«Вологда»***, названий улиц и памятников.

***Воспитывающая:***

Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города.

Предварительная работа:

1. Беседа о городе.
2. Игра ***«назови улицу, на которой ты живешь»***.
3. Физкультминутка.
4. Итог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| Организационный  | Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Всем ***«Привет!»*** и ***«Добрый день!»***Нам здороваться – не лень!Если каждый улыбнется, утро доброе начнется! | Дети встают в круг и выполняют движения |  2 минуты |
| Основной | В гости к ребятам приходит чебурашка , который потерялся и не может найти дорогу домой. Предлагаю детям, рассказать "в каком городе живем, на какой улице наш дом!" Чебурашку усаживаю на видное место и предлагаю ему послушать детей.Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется столица нашей родины?в которой мы живем?  Как называется город в котором мы живем?Мы с вами живем в замечательном городе под названием Вологда.А как зовутся люди, которые живут в Вологде?- Мы с вами называемся вологжанами, так как тоже живем здесь. В Вологде много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите? - Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад? У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только Вологжане, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово ***«достопримечательность»***? *(Демонстрация иллюстрации красивых мест города.)*Воспитатель: Ребята, вы узнаете это место? Этот памятник означает, что в Вологде появилось первое кружево Чтобы мы, жители, не забывали об этом для того и придумали такой необычный и красивый памятник.Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю советы ***«Как любить свой город»***.**- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:**1. ломать клумбы;
2. рвать цветы, топтать цветники;
3. ломать , песочницы;
4. разрисовывать здания и дома;
5. разбрасывать мусор где хочет.

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы?!!Давайте с вами придумаем правильные полезные советы.!- ***«Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно…»*** | Ответы детей :Москва,Вологда,ВологжанеТополекТополевый переулокКрасивые. памятные местаПамятник кружевуНет1. не ломать клумбы
2. не топтать цветники,
3. не сорить,
4. не рисовать на стенах домов и зданий,
5. убирать за собой мусор,
 | 13 |
| Физ.минутка | Тук, тук, молоток *(дети стучат кулачком правой руки по ладони левой)*Строим, строим новый дом.Дом большой, высокий строим *(встают на носочки и тянутся руками вверх)*Окна ставим, крышу кроем *(показать руками окно, крышу)*Дом с трубой и красной крышейДом большой и видный вышел! |  | 2 |
| Подведение итогов | . О нашем городе придуманы чудесные песни. Я предлагаю вам послушать одну из них о нашем городе.В записи звучит песня ***«с днем рождения Вологда»*** Елена НикитинаВоспитатель: Ребята, понравилось ли вам гулять по Вологде? Воспитатель: Ну, Чебурашка ты запомнил улицы и достопримечательности города Вологды? Мы надеемся, что больше ты не потеряешься у нас в городе, желаем тебе удачи. Пока-пока. Ребята прощаются с чебурашкой*.* | да | 5 |
| Рефлексия  | Дети, нам с чебурашкой понравилось как вы отвечали, давайте поднимем ручки кому понравилось путешествие по достопримечательностям нашего замечательного города Вологда |  | 3 |