**Развивающая игра «Песочные фигуры»**

**Цель:** формировать представление о геометрических фигурах – круге и квадрате, с использованием технологии «Хеппеннинг» в технике «рисование песком».

**Задачи:**

* Дать представление о геометрических фигурах – круг, квадрат.
* Развивать умение различать и правильно называть круг и квадрат, упражнять в обследовании фигур. Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание геометрических фигур – круга и квадрата, заучивание стихотворения про песок.

**Материал, инструменты, оборудование:** поднос, цветной песок, клей, трафарет геометрических фигур, бумажный силуэт квадрата, круга, рисунок «Солнышка»,кружки на подарок детям, музыкальное сопровождение.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. **Создание игровой ситуации**

Я расскажу вам сказку о круге.

Однажды художник взял волшебные краски, нарисовал солнышко (показ на листе бумаги) и ушёл домой. А, рисунок, ожил, спрыгнул с листа и покатился (показ жёлтого круга детям). Докатился до зеркала, увидел себя и стал любоваться: «Ой, какой я красивый, ровный со всех сторон».

Воспитатель: скажите, что ещё о себе может сказать круг, любуясь в зеркало?

Дети: круглый, может кататься, жёлтый.

Покатился круг дальше, катится по дорожке (педагог выставляет на доску)Вдруг, видит, идёт ему на встречу кто-то странный, на него похожий (педагог выставляет квадрат).

- Кто ты? Удивился круг.

- Я квадрат, а ты кто?

Воспитатель: Что ответит круг?

Дети: «Я – круг». Давай вместе гулять и кататься по дорожке!

Попробовал квадрат катиться, а не может. Удивился круг, стал рассматривать квадрат и кое-что увидел.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, что увидел круг у квадрата? Давайте рассмотрим квадрат. Чем он отличается от круга? Дети обследуют пальцами квадрат, пробуют его катить. Приходят к выводу, что квадрат не может катиться, так как у него есть углы, а у круга нет.

- А, я понял, почему ты не можешь катиться – засмеялся круг.

1. **Физминутка «Большой-маленький круг».**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

- Какой получился круг? (большой)

- А как сделать маленький? (дети с воспитателем сжимают круг)

- Как снова сделать большой? Молодцы!

А, сейчас, будьте внимательны! Маленький, маленький, большой.

Проходите ребята за столы, присаживайтесь.

1. **Упражнение «Поздороваемся с песочком».**

Детям предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую, рассказать о цвете песка.

1. **Рисование.**

- Ребята, геометрические фигуры круг и квадрат приготовили вам сюрприз. А какой, вы узнаете, посыпав песок на лист бумаги. После того, как весь лист будет засыпан песком, нужно будет его перевернуть на поднос и увидеть сюрприз.

Дети берут песок, посыпают им лист бумаги, переворачивают его на поднос и видят на месте пустого листа две геометрические фигуры – круг и квадрат.

**5. Рефлексия.**

Педагог: - Молодцы, что у вас получилось на ваших листах? Ответы детей (Круг, квадрат)

- Ребята вам понравилось?

 В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты всем нам подрасти помог!

А, чтобы вы помнили о сегодняшней встрече, вот вам на память кружки, которые означают, что вы молодцы и отлично справились со всеми заданиями.