**ФГ на уроках географии**

1. Математическая грамотность (авторское задание)

(высчитать количество населения, рождаемость, смертность и другие показатели населения за 1 минуту. В телефоне забиваем «Счетчик населения» и ждем, когда счетчик станет работать. Делаем 1 скриншот, засекаем 1 минуту и делаем 2 скриншот. Значения заносим в таблицу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 1 показатель | 2 показатель | Результат |
| Численность населения |  |  |  |
| Численность мужского населения |  |  |  |
| Численность женского населения |  |  |  |
| Рождаемость |  |  |  |
| Смертность |  |  |  |
| Мигрировало |  |  |  |

1. Естественно-научная грамотность (взято ИСРАО)

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ

Женщины и девочки составляют половину населения планеты, что равнозначно половине потенциала человечества. Гендерное равенство, одно из важнейших прав человека, играет ключевую роль в деле обеспечения мира и согласия в обществе и полноценной реализации человеческого потенциала на основе устойчивого развития. Доказано, что вовлечение женщин в жизнь общества обеспечивает рост продуктивности и экономический рост. Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек являются незавершённой задачей нашего времени и величайшей проблемой в области прав человека в сегодняшнем мире.

Задание 1

*Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

До сих пор в некоторых странах существует гендерное неравенство. Когда люди говорят о гендерном неравенстве, они обычно имеют в виду ситуации, в которых женщинам и девочкам предоставляется меньше прав или возможностей по сравнению с мужчинами и мальчиками.

Какие из перечисленных ниже фактов свидетельствуют о наличии проблемы гендерного неравенства в мире?

*Отметьте* ***все*** *верные варианты ответа.*

* В государстве Руанда доля женщин в парламенте составляет 58%.
* В Центральной Африке доля девочек, которые поступили в начальную школу и непрерывно учились, став выпускниками средней школы, значительно меньше, чем доля мальчиков.
* Согласно данным Международной организации труда женщины по всему миру зарабатывают в среднем на 20% меньше, чем мужчины
* Считается, что в современном мире женщинам предоставляется примерно 75% юридических прав, которыми обладают мужчины.
* В 2018 г. в мире было около 750 миллионов неграмотных (от 15 лет и старше).
* При нормальном соотношении полов на 98–99 мальчиков приходится 100 девочек. Однако в Китае, Индии и других странах Азии это соотношение может составлять 110-120 мальчиков на 100 девочек.

Задание 2

*Прочитайте текст «Гендерные стереотипы», расположенный справа.*

*Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Гендерные стереотипы – это распространённые представления об особенностях ролевого поведения мужчин и женщин в обществе.

В некоторых странах действует запрет на использование гендерных стереотипов в рекламе. В рекламных роликах нельзя показывать сюжеты, где утверждается, что место женщины исключительно на кухне. Запрет распространяется только на те сюжеты, которые связывают определённые занятия человека с его полом. Если в рекламе женщина готовит ужин – нормально. Но если видео подразумевает, что только женщины должны готовить – это негативный гендерный стереотип, который попадает под запрет.

Ниже перечислены несколько сюжетов рекламных роликов. Какие из них НЕ попадут под запрет с точки зрения использования гендерных стереотипов?

*Отметьте* ***все*** *верные варианты ответа.*

* Реклама супов: жена варит суп детям и мужу, муж смотрит футбол с друзьями.
* Реклама интернет-магазина: папа, мама и ребенок заказывают себе товары, обсуждают удобство доставки.
* Реклама дорогого автомобиля: несколько хорошо одетых мужчин путешествуют в автомобилях по разным странам.
* Реклама фруктового сока: папа и мама кормят малыша и дают ему сок.
* Реклама сети кинотеатров: мама, папа, бабушка и дедушка с двумя детьми посещают разные кинотеатры одной сети.

Реклама средства для мытья посуды: маленькая девочка, её старшая сестра, мама, бабушка по очереди моют посуду