**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»**

**города Белореченска**

**Конспект ООД**

**по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему "Ёлочка"**

**в средней группе**

**Подготовила воспитатель:  
Янукян Татьяна Петровна**

**г.Белореченск**

**2024г**

**Цель:** формировать умение детей передавать в рисунке образ елки.

# Задачи:

**Развивающие:** развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок; формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.

# Образовательные: продолжать закреплять умение рисовать красками; передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.

# Воспитательные: воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение; самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу.

# Материалы и оборудование: альбомные листы; краски, кисти; банки с водой; салфетки – на каждого ребенка; искусственная елка, веточка живой ели.

# Предварительная работа: наблюдение и рассматривание на прогулке за елкой на территории детского сада, ее строением, цветом; раскрашивание раскрасок с изображением елки; рассматривание иллюстраций с изображением ели.

# Ход занятия:

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята! Я очень рада видеть вас ! Сегодня нас ждут интересные задания, увлекательные игры и ещё много чего занимательного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Воспитатель:** Ребята, разгадайте загадку:

Её всегда в лесу найдёшь, пойдём гулять – и встретим. Стоит, колючая, как ёж, зимою в платье летнем.

А к нам придёт на Новый год – ребята будут рады, Хлопот весёлых полон рот, готовят ей наряды.

**Дети:** Ёлка.

# (Звучит плач елки)

**Воспитатель:** Это же елочка-красавица! А почему ты плачешь? У тебя что-то случилось?

**Елочка:** Я хочу вам рассказать одну историю. Недавно у меня было много подруг. Но однажды в лес пришли лесорубы и вырубили все елочки и деревца. Теперь я осталась одна-одинешенька, и мне стало очень скучно.

# (Елочка заплакала)

**Воспитатель:** Ребята, вам жалко елочку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Скажите, а можно ли вырубать деревья, кусты?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Дети, но как же мы сможем помочь елочке?

**Дети:** Нарисовать елку.

**Воспитатель:** Ребята, нарисуем нашей елочке подружек!

**Дети:** Да!

1. **Основная часть (Рассматривание елочки) Воспитатель:** Как выглядит ёлка?

**Дети:** Елка высокая.

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети:** Елка зеленого цвета.

**Воспитатель:** Что растёт на её веточках вместо листочков?

**Дети:** Иголки.

**Воспитатель:** У елочки – иголочки – хвоинки. Дерево называем – ель.

**Воспитатель:** Я принесла вам веточку настоящей, живой ёлки. *(Показ веток)*

Давайте сравним искусственную ёлку с настоящей. Чем они похожи и чем отличаются?

**Дети:** Настоящая пахнет лесом, хвоей, а искусственная ни чем.

**Воспитатель:** Какого цвета ствол, Полина?

**Ребенок:** Ствол у ели – коричневый.

**Воспитатель:** Веточки зеленые, удлиненные к низу.

# (Показ рисунка).

**Воспитатель:** Ребята, подготовим наши пальчики к рисованию.

# Пальчиковая гимнастика «Елка»

Зелененькая елочка Пальцы рук переплетены и выпрямлены.

Колючие иголочки. Руки перед собой, пошевелить пальчиками

Ветки распушила Руки опустить и потрясти ими

Снежком припорошила. Погладить себя обеими руками

**Воспитатель**: Ребята, выбираем бумагу для рисования и правильно располагаем лист на столе перед собой.

*(Объяснение детям, как нарисовать елку помощь детям, кто затрудняется)*

**Воспитатель**: Сначала рисуем ствол коричневого цвета, а потом по бокам ствола зеленые ветки – начинаем рисовать ветки сверху вниз, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева. Затем толстые и длинные ветви, а на них короткие и тонкие, все веточки покрыты хвоей. Напоминаю детям, что мелкие веточки и иголки нужно рисовать концом кисти. Иголки наносятся кончиком кисточки короткими штрихами. Веточки получаются пышные и красивые. Называются они « лапы».

Макушку делаем по тоньше, а к низу ствола делаем утолщение, нанося краску близко друг к другу. Я начинаю рисовать с макушки и плавно веду до самого низа, разводя в стороны. Теперь рисуем веточки – небольшие полу дуги, начиная от ствола и разводя в стороны.

# *(Во время рисования напомнить детям правила работы: спина прямая, ноги вместе*. )

# Физкультминутка « Елочка»

# Наша ёлка велика (круговое движение руками), Наша ёлка высока (встать на носочки), Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки), Достаёт до потолка (потянуться). Будем весело плясать. Эх, эх, эх! Будем песни распевать. Ля-ля-ля! Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А теперь давайте полюбуемся вашими елочками. (Обращаюсь к елочке) Елочка, тебе понравились подруженьки?

**Елочка:** Да! Очень! Спасибо, вам ребята, за красивые елочки! Мне теперь в лесу не будет скучно. У меня теперь много друзей и подруг.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли елочке, приобрести друзей. **Воспитатель:** Скажите, какие елочки вам больше всего понравились? **Дети:** Все!

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Они красивые!

**Воспитатель:** Как называется лес, в котором растут ели или сосны, Дима?

**Дима:** Хвойный лес.

**Воспитатель:** Какую ёлочку лучше наряжать дома – живую или искусственную?

**Дети:** искусственную.

**Воспитатель:** Вот так чудо! Вот так диво! Все у нас красиво!

Получился, целый лес Полон сказок и чудес!