

**I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

* 1. **Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достоинство и Честь» **социально-гуманитарной направленности**, разработана в соответствии с- Положением о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ » (приказ № 61/3 от 20.03.2020 года) и Устава МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» ЭМР Саратовской области

МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» им. Ю.М. Дейнеко относится к особому типу образовательных организаций, основной принцип работы которого – создание условий для гражданско - патриотического воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого кадета, предоставление кадетам равных стартовых возможностей с учетом обогащения процесса их социализации. О готовности кадет к осознанному выбору служению Отечеству на гражданском и военном поприще, о высоком уровне сформированности патриотического сознания, национальной и гражданской идентичности свидетельствуют результаты в области патриотического воспитания.

Кадетское воспитание – одно из важнейших направлений развития школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России это организуемый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, результат усвоения кадетами систематизированных знаний, навыков и умений, формирование и

развитие мировоззрения и познавательных процессов в результате передачи молодому поколению предшественниками социально значимого опыта и традиций.

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством и развитием патриотического воспитания в современной России. Данная программа способствует разрешению проблем социального развития детей, помогает адаптироваться в сложном современном мире, реализовать в полной мере свой личностный потенциал. В тоже время, при изучении программы обучающиеся знакомятся с историей своего Отечества. Учитывая запрос государственной политики в области гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения, а также направленностью школы и социальным запросом детей и был обусловлен выбор данной программы.

**Новизна программы.**

Основной отличительной особенностью школы «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» в Энгельсском муниципальном районе является реализация задач кадетского образования и воспитания через систему погружения детей и подростков в атмосферу особого уклада жизни, приближенного к армейскому, сам уклад жизни образовательной организации с регламентированной системой жизнедеятельности напоминающей систему военной подготовки.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что, в процессе реализации Программы обучающиеся понимают:

- специфический уклад жизнедеятельности школы, включающий в себя ежедневный смотр, ношение особой формы одежды (повседневной, парадной, полевой);

- широкое использование в общении ритуалов, принятых в военной среде;

- соблюдение фирменного стиля на основе символов и атрибутов, используемых в воспитательной деятельности, сохраняющих и передающих русские воинские традиции (знамя школы, гимн, девиз, кадетский марш);

- важность участия в традиционных мероприятиях, торжествах и ритуалов школы;

- смысл занятия спортом, строевой подготовкой;

**Отличительными особенностями** программы «Достоинство и Честь» является то, что в её рамках интерактивные занятия и мастер-классы проводят военнослужащие действующей войсковой части 40218 (на основании договора о сотрудничестве), которые на принципах мужского воспитания организовывают особую систему отношений между кадетами, способствующую развитию их совместной деятельности в условиях функционирования образовательной организации с особым наименованием «школа с кадетскими классами».

**Адресат программы:** обучающиеся от 10 до 12 лет.

**Возрастные особенности**. Период с 10 до 12 лет психологи называют одним из самых сложных. Его ещё нельзя назвать подростковым, но дети в этом возрасте уже переступили порог начальной школы. «Достоинство и Честь» - это специально созданная краткосрочная программа для обучающихся 5-х -6-х классов, готовящихся к церемонии «Посвящение в кадеты». Эта программа для обучающихся, как курс «молодого бойца» в Армии, построена на основе воспитательных идеалов и ценностей кадетского содружества.

 **Срок освоения программы:** 1 месяц (12 часов)

**Режим занятий:** занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут или 2 раза в неделю по 1часу каждое.

**Количество обучающихся группе:** 12 -17 человек

**Принцип набора** обучающихся в объединение – свободный.

 **Форма обучения:** очная

**Формы организации учебной деятельности:**

• индивидуальная;

• групповая;

• фронтальная;

 **Формы организации занятий**: беседы, лекции, интерактивные занятия, мастер- классы, практикумы, экскурсии, встречи, посещения музеев, выезды в войсковую часть, виртуальные экскурсии в музеи, просмотр и обсуждение кинофильмов, уроки мужества.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** *—* развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальных ценностей.

З**адачи:**

**Обучающие:**

1. Сформировать понятия важности символики государства и школы.
2. Познакомить с национальными героями и важнейшими событиями истории России и ее народов;

**Развивающие:**

3. Развить интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.

4. Развить способность к восприятию, пониманию, переживанию и уважению национальные российские ценности;

**Воспитывающие:**

5. Сформировать личностные, патриотические убеждения и чувства.

**1.3 Планируемые результаты**

***Предметны результатые:***

***будут знать:***

 - О символике государства – Флаге, Гербе России и школы

 - О национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

***Метапредметные:***

***Должны развить:***

 - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.

- способность воспринимать, понимать, переживать и уважать национальные российские ценности;

- иметь элементарные представления о нормах поведения кадета и этикете взаимоотношений

**Личностные результаты:**

**должны воспитать:**

***-*** уважение к защитникам Отечества;

- Личностные, патриотические качества.

***Место проведения занятий***

* территория школы
* школьный двор
* парк «Патриот»
* краеведческий музей
* библиотека
* территория войсковой части
* музей «Дальней авиации»
* выставочная экспозиция «Оружие Победы»
	1. **Содержание программы**

**1.4.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Теоретических** | **Практических** |
| 1 | Вводное занятие. Символика РФ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Великие полководцы государства Российского | 1 | 1 | 0 |
| 3 | «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с ветеранами или военнослужащими ВС.  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | История возникновения российского кадетства | 1 |  1 | 0 |
| 5 | Наша Кадетская школа | 1 | 0.5 | 0,5 |
| 6 | Культура внешнего вида настоящего кадета. Этикет взаимоотношений.  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | «Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память» | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Оружие мира, конструктор и патриот Калашников М.Т. | 1 | 1 | 0 |
| 9 | «Подвиг длинною в жизнь».Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа  | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Экскурсия **на выбор**  | 1  | 0 | 1 |
| 11 | «Посвящение в кадеты» | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:**  | **12 часов** | **9** | **3** |

***Тема №1.*** Вводное занятие.

*Теория:*  Знакомство, инструктаж по технике безопасности, общие понятия, беседа о важнейших событиях истории России. Символика РФ.

*Теория:* Подробное знакомство с Гимном, флагом и гербом России.

*Практика:* Коллективное исполнение Гимна РФ.

***Тема № 2.*** Великие полководцы государства Российского.

*Теория:* Рассказ о великих полководцах Древней Руси, СССР и России.

*Практика:* Просмотр и обсуждение презентации «Великие полководцы государства Российского»

***Тема № 3.*** «Есть такая профессия Родину защищать».

*Практика:* Встреча с военнослужащими или ветеранами ВС

***Тема №4.*** История возникновения российского кадетства.

*Теория:* Рассказ о кадетах, история кадетства и кадетских корпусов, просмотр тематического видеоролика.

***Тема №5*** Наша Кадетская школа

*Теория:* История возникновения, герб школы, флаг, гимн.

*Практика:* Торжественное построение, исполнение школьного Гимна, вынос знамени.

***Тема №6*** . Культура внешнего вида

*Теория: Беседа*  о правильном ношении кадетской формы, прическа, атрибутика, обувь, правила ухода.Мини – экскурсия к школьной экспозиции «Образец кадетской формы», обсуждение, сравнение, выводы.

***Тема №7***«Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память.

*Теория:* Просмотр видеороликов. Встреча с поисковиками. Экскурсия выставочной экспозиции «Оружие Победы»

***Тема №8*** Оружие мира, конструктор и патриот Калашникова М.Т.

*Теория:* Просмотр и обсуждение фильма «Калашников», режиссер К. Буслов, премьера 20.02.2020г., встреча с председателем регионального отделения общественной общероссийской организации «ВСС Калашникова М.Т» ветераном ВС полковником Курилкиным И.А.

*Практика:* Устройство автомата Калашникова, наглядная сборка – разборка автомата

***Тема №9*** «Подвиг, длинною в жизнь». Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа.

*Теория:* Рассказ о лётчике, герое России Дайнеко Ю.М., и его подвиге.

*Практика:* Экскурсия в музей Дальней авиации

***Тема №11*** Экскурсия на выбор **по согласованию** (в краеведческий музей, в музей войсковой части, Музей Дальней авиации, архив немцев Поволжья и т.д.)

***Тема № 11***  Церемония «Посвящение в кадеты»

*Теория:* Традиции и ритуал «Посвящения в кадеты», изучение клятвы.

*Практика:* Репетиция и проведение мероприятия «Посвящения в кадеты».

* 1. **Формы аттестации (контроля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Формы контроля/ аттестации | Периодичность |
| Предметные результаты |
| обучающийся усвоил правила ТБ на занятиях | тестирование  | на вводном занятии  |
| ***Обучающиеся будут знать:***  - О символике государства – Флаге, Гербе России и школы - О национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; | Анкета - опросник | на протяжении реализации программы |
| Метапредметные результаты |
|  **Обучающиеся д*олжны развить:***  - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.- способность воспринимать, понимать, переживать и уважать национальные российские ценности;- иметь элементарные представления о нормах поведения кадета и этикете взаимоотношений |  педагогическое наблюдение, Беседы в форме «вопрос-ответ»Тестовые задания и лекции с элементами викторины | на протяжении реализации программы |
| Личностные результаты |
| ***Обучающиеся должны воспитать:******-*** уважение к защитникам Отечества;- Личностные, патриотические качества. | * Допуск для принятия клятвы и посвящения в кадеты.
 | по окончании реализации программы |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Методическое обеспечение программы**

 Для полного освоения программы, в зависимости от поставленной задачи, необходимо на занятиях использовать различные *методы* обучения: рассказ, беседы познавательного характера, использовать наглядные пособия, иллюстративный материал, чаще всего сочетание их. В программе используется принцип целостности, преемственность и последовательность содержания образования. Самоопределение в выборе видов и содержания деятельности. Особый интерес вызывают экскурсии в музеи, выезды на территорию войсковой части зенитно – ракетного полка № 40218. , просмотр кинофильмов и встречи с ветеранами. Обучающиеся делятся впечатлениями, что помогает им в дальнейшей соответствовать кодексу кадета и быть достойным патриотом свой страны.

 Дополнительная общеразвивающая программа «Достоинство и Честь» составлена с учетом требований времени и корректируется в процессе работы в соответствии с интересами обучающихся данного возраста. Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком. При этом делается акцент на самостоятельную работу детей, побуждающую их к поисковой и творческой активности. Широкое использование информационно-коммуникативных технологий позволяет расширять кругозор учащихся и развивать их интерес к изучаемым темам.

**2.2. Условия реализации программы**

**1**. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 -17 человек.

- Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и программным обеспечением; мультимедийная проекционная установка, экран.

Широко используется видеохостинговый сайт YouTube, предоставляющий учащимся возможность показа обучающимся видео и документальных и художественных фильмов. Предусматривается обмен полезными ссылками по изучаемому предмету в рамках Интернет-форума для обучающихся.

**Кадровое обеспечение:** Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

 **2.3. Оценочные материалы**

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация. Текущий контроль необходим для определения скорости усвоения детьми предлагаемого материала и выполнения соответствующей корректировки и проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

**2.5.Список литературы и интернет ресурсов**

**2.5.1. Список литературы для педагога**

1. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред.от 08.12.2020) «Об оружии». <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/>
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ

 <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/>

1. «Формирование патриотического сознания у старшеклассников в школьной системе воспитания». Кортруца Л.Н. <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-patrioticheskogo-soznaniya-u-starsheklassnikov-v-shkolnoi-sisteme-vospitaniya>
2. 4. Закон Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 года № 88- СЗО
3. [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6400202007060004](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6400202007060004%20)
4. Портрет М.Т. Калашникова <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>
5. Устройство автомата Калашникова

<http://kadet.moscow/?page_id=933>

7. История России, 1945-2008 гг./А. В. Филиппов, А. И. Уткин, С. В. Алексеев. – М.: Просвещение, 2008

8. История России./А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 1997

9. Сборник «Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию» под.редакцией Иванова А. Н., Москва, Армпресс, 2006

**2.5.2. Список литературы и интернет ресурсов**

**для обучающихся**

 1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2014г.

 2. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2012.

 3. Лихачева Л.Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство,2012.

 4. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 2012.

 5. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2012.

 6. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2013.

 7. Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова

 <https://www.youtube.com/watch?v=p1ZBlAa7DcY> (5 мин)

8. Видеоролики о службе в рядах Вооруженных сил России

 https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn-- p1ai/multimedia/video/soldiering.htm?objInBlock=25&fid=2&blk=11246029

9. Официальный сайт «Юнармии» <https://yunarmy.ru/for-you/tests/>

 Тест «Оружие века. Автомат Калашникова»

 <https://yunarmy.ru/for-you/tests/oruzhie-veka-avtomat-kalashnikova/>

10. Устройство автомата Калашникова

<http://kadet.moscow/?page_id=933>

**Интернет- ресурсы для подготовки обучающихся и педагогов**

1. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Программа “Намедни” - <http://leonidparfenov.ru/>

3. Программа “Портрет на фоне” - <http://leonidparfenov.ru/>

4. Программа “Российская империя” - <http://leonidparfenov.ru/>

5. [http://www.edu.ru](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/640169/)– федеральный портал “Российское образование

6. [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) – российский общеобразовательный Портал

7. [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) – журнал Вестник образования”

8. http://www.school-collection.[edu.ru](http://edu.ru/) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

9. [http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/) – интернет-школа издательства “Просвещение”: “История”

10. www.pish.ru – сайт научно-методического журнала “ История

11. [http://www](http://www/).1[september.ru](http://september.ru/) – газета “История”, издательство “Первое сентября”

12. [http://www.lesson-history.narod.ru](http://www.lesson-history.narod.ru/) – методическая коллекция А.И.Чернова

13. hitp://[www.idf.ru/almanah.shtml](http://www.idf.ru/almanah.shtml) - электронный альманах “Россия. XX век”

14. [http://www.76-82.ru](http://www.76-82.ru/) – сайт “Энциклопедия нашего детства”, воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

15. [http://www.historia.ru](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/640169/)– электронный журнал “Мир истории”

16. [http://www.lib-history.info -](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/640169/) историческая библиотека

17. <http://museum.ru/> Портал “Музеи России”.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к программе «Достоинство и честь»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | датапо расписанию  | Тема занятия  | Кол- во часов  | Местопроведен ия | Форма занятия  | Форма контроля  |
|  1 |  | Вводное занятие. Символика РФ | 1 | кабинет  | Занятие | Тестирование  |
| 2 |  | Великие полководцы государства Российского | 1 | кабинет  | Беседа | Анкета - опросник  |
| 3  |  | «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с ветеранами или военнослужащими ВС.  | 1 |  кабинет | Встреча-беседа | педагогическое наблюдение,  |
| 4 |  | История возникновения российского кадетства | 1 | кабинет | Беседа | Беседы в форме «вопрос-ответ» |
| 5 |  | Наша Кадетская школа | 1 | кабинет | Видеоурок | педагогическое наблюдение,  |
| 6 |  | Культура внешнего вида настоящего кадета. Этикет взаимоотношений.  | 1 | Фойе школы | Экскурсия | Тестовые задания и лекции с элементами викторины |
| 7 |  | «Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память» | 1 | Передвижная выставка | Посещение выставки | Наблюдение |
| 8 |  | Оружие мира, конструктор и патриот Калашников М.Т. | 1 | кабинет | Видеоурок | Тестирование |
| 9 |  | «Подвиг длинною в жизнь».Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа  | 1 | кабинет | Занятие | Анализ, самоанализ |
| 10 |  | Экскурсия **на выбор**  | 1 | краеведческий музей, в музей войсковой части, Музей Дальней авиации, архив немцев Поволжья | Экскурсия  | Рефлексия |
| 11 |  | «Посвящение в кадеты» | 1 | Актовый зал | Торжественное мероприятие | Торжественное мероприятие |