**муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 306 «Ласточка»**

**ул. Новая, 22, т. 280-45-06, 280-45-07**

**СЦЕНАРИЙ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**«ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ТЕМА: «БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ - НЕ ИГРУШКА! »**

**Возрастная группа:**

**дети второй младшей группы (3-4 года)**

**АВТОР:**

**КРУТСКИХ ДИНА ВЛАДИМИРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ.**

**Новосибирск, 2023**

**СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТЕМА: « Бытовые электроприборы – не игрушка!»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

* «Социально – коммуникативное развитие»
* « Речевое развитие»
* «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:**

Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Возраст (группа) детей:** вторая младшая группа комбинированной направленности.

**Формы организации:**совместная деятельность педагога с детьми, групповая (работа одной командой).

**Цель:**Формирование у младших дошкольников элементарные представления безопасного поведения в жизни и быту.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

**1**. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, желание соблюдать правила безопасности в доме.

**Обучающие:**

1. Формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, чайник нагревает воду, на плите готовят еду.
2. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.
3. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми.

**Развивающие:**

**1.**Развивать умение отвечать на вопросы, делать простейшие умозаключения,

отгадывать загадки;

**2.**Способствовать развитию всех компонентов устной речи.

**Материалы и оборудование:**

Герой «кукла Катя»; разрезные картинки с изображениями бытовых электроприборов, сюжетные картинки с изображением опасных и не опасных ситуаций; коробка с загадками; книга с иллюстрациями «Правила безопасности» автор Марина Дружинина.

**Место проведения:** группа.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Я знаю что можно, и что нельзя!»; ««Эти предметы могут быть опасны»;

Чтение художественной литературы С. Маршак «Пожар»;

Инсценировка: «Если в дверь случится незнакомец»;

Рассматривание плакатов по пожарной безопасности;

Рассматривание картинок опасных предметов;

Дидактические игры*:* «Опасно - безопасно»; «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы».

**Методы и приемы**

1. Словесные – рассказы педагога, детей, пояснение, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, загадки.
2. Наглядные – показ, рассматривание.
3. Игровые – создание игровой ситуации, дидактические игры, подвижная игра.
4. Практические – решение проблемной ситуации.

**Планируемые результаты**

**У детей:**

* Накапливаются представления об источниках потенциальной опасности дома;
* развивается умение работать в команде;
* развиваются социально-коммуникативные и познавательные способности; самостоятельность;
* развивается речь в составлении простых высказываний с элементами повествования и описания;

**Дети:**

* способны вести себя адекватно в опасных ситуациях дома : при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами.
* имеют представление о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1.Вводная часть (мотивационный этап).**

Воспитатель:

Мы построим ровный круг,

справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь,

Все друг другу улыбнитесь. *(дети садятся)*.

**2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап).**

Сюрпризный момент. *Слышится стук в дверь….*

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог быть? *(ответы детей)*. Что же нам делать? Может ли ребенок самостоятельно открыть дверь, если кто-то стучит или звонит? *( Нет).* А что нужно сделать? Почему не можете? Что может случиться? *(ответы – рассказы детей)*

Воспитатель: Верно, открыть дверь могут только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: *«Кто там»*?

-Что за шум? Так, как я взрослый человек, я сама открою дверь и посмотрю. (*Спрашивает*) – «*Кто там?».*

*(Отвечают за дверью) -* Этокукла Катя в гости пришла! *(Воспитатель вносит куклу )*

Воспитатель: Здравствуй, Катя! Ребята, пригласите Катю. (*Дети здороваются и приглашают пройти*).

Посмотрите, какую красивую коробочку принесла Катя. Катя приготовила сюрприз для нас. Что же лежит в этой коробочке. *(Предположения детей)*.

Воспитатель: Давайте посмотрим. Ребята, да это же загадки! Вы любите отгадывать загадки? *(Ответы детей)*.

Тогда внимательно слушайте и отгадывайте загадки:

1. Гладит всё, чего касается, а дотронешься – кусается. *(картинка Утюг)*

2. Закипит – исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит:

– Эй! Сними меня! – кричит. *(картинка Чайник)*

3. Пыль увижу – заворчу,

Заворчу и проглочу. (*картинка Пылесос)*.

4. Жарит мясо, варит суп,  
Пироги печет.  
У нее и там и тут-  
Очень горячо. *(картинка Плита).*

*(На доске вывешиваются картинки с изображениями опасных предметов).* Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно отгадали загадки. Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Кате, как нужно пользоваться этими предметами.

Воспитатель: Посмотрите на картинку, как вы думаете, что это такое? *(Показывает утюг)*. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно! Это утюг - бытовой электроприбор, утюгом гладят вещи. Ребята, а кто может пользоваться утюгом?

Дети: мама и бабушка.

Воспитатель: Правильно! А, мы без разрешения взрослых можем им

пользоваться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Что может случиться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно, ребята, поверхность утюга сильно нагревается и можно обжечь руки. Поэтому этот предмет тоже можно назвать опасным. Только взрослые могут пользоваться утюгом. А ты, Катя, запомни, что дома есть такие предметы, которые могут принести вред маленьким детям и только взрослые могут ими пользоваться.

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое? *(Показывает чайник)*. *(Ответы детей)*. Воспитатель: Правильно! Это чайник - бытовой электроприбор. Чайник нагревает воду. Ребята, а кто им может пользоваться?

Дети: взрослые.

Воспитатель: Правильно! А мы без разрешения взрослых можем им

пользоваться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Что может случиться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно, ребята, в чайнике сильно нагревается вода и идет пар. Горячая вода и пар могут обжечь руки и лицо. Поэтому этот предмет тоже можно назвать опасным. Только взрослые могут пользоваться чайником. Катя, ты запомнила, что только взрослые умеют пользоваться утюгом и чайником?

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое? *(Показывает пылесос)*. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно! Это пылесос – это тоже бытовой электроприбор. Он убирает пыль. Ребята, а кто им может пользоваться?

Дети: взрослые.

Воспитатель: Правильно! Только взрослые умеют пользоваться пылесосом. Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно им пользоваться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Что может случиться? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно, ребята, с пылесосом баловаться нельзя, он может сломаться и ударить током. Поэтому этот предмет тоже можно назвать опасным.

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое? *(Показывает плита)*. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно! Это плита. На ней готовят еду. У плиты горячая поверхность, можно получить ожог. Ребята, а кто им может пользоваться?

Дети: мама, бабушка, папа.

Воспитатель: Правильно! Только взрослые умеют ею пользоваться. Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно включать и выключать плиту? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Что может случиться? *(Ответы детей)*. Воспитатель: Конечно, ребята, у плиты горячая поверхность, можно обжечься и даже может быть пожар. Поэтому этот предмет тоже можно назвать опасным.

Воспитатель: Катя, ты запомнила, что детям самостоятельно включать и выключать бытовой электроприбор нельзя! Бытовые электроприборы – не игрушка! Только взрослые могут пользоваться этими электрическими приборами! Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно отгадали загадки и ответили на вопросы?

А сейчас ребята, давайте поиграем с Катей.

Игра малой подвижности: «Опасные ситуации» *(сюжетные картинки из книги.)*

Воспитатель: Слушайте внимательно. Когда я покажу вам картинку и скажу: *«Детям можно»*, вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать, произносите *«да»* и хлопаете в ладоши. Если это не разрешается вам делать, отвечаете *«нет»* и топаете ногами.

Воспитатель: Ребята, Катя принесла нам игру, картинки - но они не простые! Их надо собрать из частей в одно целое. Давайте их соберём и ещё раз расскажем для чего они нужны и чем они могут быть опасны. *(Воспитатель раздает разрезные картинки из 2-3 частей, дети выполняют задание и рассказывают о своём предмете).* Дидактическая игра: «Сложи целое». (*Ответы детей: Это чайник. Он нужен чтобы нагревать воду. Горячей водой можно обжечься; Это утюг. Утюгом гладят вещи. Он сильно нагревается, можно обжечься; Это пылесос. Он убирает пыль. Он может сломаться и ударить током. Это плита. На ней готовят еду. У плиты горячая поверхность, можно получить ожог.)*

**3.Заключительная часть (рефлексивный этап).**

*( В кругу)*

Воспитатель: Как здорово мы с вами провели время! Вам понравилась наша гостья? Что мы делали? *( Ответы детей).*

Воспитатель: А как вы думаете, почему бытовые электроприборы можно назвать опасными? *( Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в каждом доме есть много предметов, требующих осторожного обращения. Все эти предметы очень полезны в нашей жизни. Опасными они становятся только тогда, когда с ними балуются и берут без спроса.

Воспитатель: Кате очень понравилось, как вы рассказывали и показывали столько всего интересного и полезного. Что вам понравилось больше всего? Ребята, что вам запомнилось больше всего? *( Ответы детей).*

Воспитатель: Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.

Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится, и будьте здоровы! А чтобы Катя не забывала о нашей встрече, мы тебе подарим книжку по безопасности, рассматривай её и вспоминай, о чем мы с тобой говорили, учись быть внимательной, осторожной. Давайте попрощаемся с Катей.

**Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» *(получается пирамида из ладошек)* и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять».