**Использование мини робота***«****Bee-Bot****»* в **работе с детьми**[**старшего дошкольного возраста**](https://www.maam.ru/obrazovanie/)**.**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Целью информатизации образования является повышение качества образования в соответствии с требованиями современного общества. Чем раньше ребенок начнёт осваивать основы **работы** в информационной среде, тем проще ему будет освоить все тонкости и премудрости информационных средств, что в будущем может стать основой его успешности. Весь процесс обучения состоит в том, что ребенок занимается **разработкой** заданий для устройства и назначает ему график передвижения и других манипуляций, что помогает в развитии воображения, учит планированию, развивает познавательную активность и пространственное мышление.

**Роботы***«****Bee-Bot****»* соответствуют гигиеническим, здоровьесберегающим, эстетическим и психолого - педагогическим требованиям к детскому игровому оборудованию.

Для обыгрывания еще различных образовательных из ситуаций с **роботом***«****Bee-Bot****»* мы **используем** игровые поля - специальные тематические коврики.

Процесс обучения, мы начали с **работы**  на базовом коврике, сделанным своими руками. Это белый ватман, разделенный на квадратные сектора, стороны из которых равны одному шагу **робота**. На нем нет рисунков, но возможности этого коврика безграничны. Коврик накрывается прозрачной пленкой, которая необходима для фиксирования тематических карточек. Нами были **разработаны** карточки для классификации предметов, а так же во карточки с предметными картинками для игр. Карточки размещаются на полях игрового коврика без зависимости от задания.

Применение различных тематических карточек расширяет и систематизирует ранее полученные знания по темам игры, обогащает активный и пассивный словарь **дошкольников**. **Работа**  с базовым ковриком и набором тематических карточек, позволяет нам решать образовательные задачи, любой тематики и превращает **работу с мини-роботом**  в увлекательное путешествие. **Робот** издает звуковые и световые сигналы, привлекая внимание детей и делая игу еще ярче.

**Робот** Пчёлка является идеальной отправной точкой для обучения начальным основам программирования детей **дошкольного возраста**. В процессе выполнения игровых задач ребенок учится составлять простейшие линейные алгоритмы, что, в свою очередь, дисциплинирует ум, формирует системный подход и алгоритмическое мышление, которое является операционной базой всех методов и приемов **обработки и использования информации**. В процессе игры, с умной пчелой, у детей можно вы развивать не только воображение и пространственное мышление, но и другие навыки, например, навыки счета, чтения, прогнозирования ситуации. Создавая программы для **робота**, выполняя игровые упражнения, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, только правильно направив его *«вперед»*, *«назад»*, *«направо»* или *«налево»* ребёнок достигнет желаемого результата. Игра с *«Умной пчелой»* учит детей структурированной деятельности, развивает воображение, предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей. При этом детям очень нравится что этот **мини - робот**, они с удовольствием играют с ним.

Можно ли *«поселить»* на плоскости несколько [**роботов и сделать**](https://www.maam.ru/obrazovanie/robototehnika)**так**, что каждый, из них будет *«жить уже своей жизнью»*. В этом случае в игре могут принимать участие несколько детей. Для того, чтобы игра состоялась, дети взаимодействуют друг с другом, договариваются и решают совместно игровые задачи. Все это способствует развитию коммуникативных навыков детей, созданию дружеских взаимоотношений в группе, созданию положительного эмоционального фона в детском коллективе. **Мини-робот***«Умная пчела»* обладает значительным педагогическим потенциалом. **Использование** в педагогической практике **мини-робота** способствует решению многих задач всестороннего развития **дошкольника** :

развитие познавательной активности;

развитие логического мышления;

развитие умения составлять алгоритмы;

развитие пространственной ориентации;

закрепление умения считать;

освоение правил дорожного движения;

формирование речи детей;

развитие мелкой моторики;

развитие коммуникативных навыков детей, создание дружеских взаимоотношений в группе.

**Использование мини-робота***«Умна пчела»* в воспитательно-образовательном процессе является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития их творческих способностей, создания благоприятного эмоционального фона, вызывает обширный интерес у детей, а если есть интерес, то появится желание впитать в себя и новую информацию.

Практика показывает, что при систематическом **использовании** интерактивных технологий в сочетании с традиционными методами обучения эффективность **работы с детьми** значительно повышается. Благодаря внедрению в деятельность данного оборудования дети активно **работают на занятии**, у них повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. Обучение детей **дошкольного возраста** становится более привлекательным и захватывающим.