**Конспект логопедического часа по лексической теме**

**"Мой дом. Мебель" в средней группе компенсирующей направленности СНР.**

Сегодня на **занятии** будем беседовать о домах, в которых вы живёте.

А что же есть в каждом доме? Я буду загадывать загадки. Вы должны угадать. Вставайте на ножки.

**Отгадайте загадки «Что бывает у дома»**

|  |  |
| --- | --- |
| Он такой же, как и пол,Но туда не ставят стол.Чисто там всегда и пусто,И висит там только люстра. (Потолок)По нему идут,Он и там и тут,Он в твоей квартире,В школе, в бане, в тире,И запомнить так легко:Он всегда под потолком! (Пол)Снег идет, а мне тепло.Дождик льет, а мне смешно.Ведь смотрю я сквозь стеклоВ обыкновенное… (окно)Прежде чем нам в дом войти, Мы открыть её должны. Поздороваемся с ней, И откроем нашу (Дверь)Маленький железный зверь Держит крепко, цепко дверь. Чтоб войти в дом вор не смог Охраняет дом … (Замок) | - А интересно у дома потолок крепкий? Давайте проверим. (Дети имитируют стук потолка при это говоря Тук-тук-тук)Что бы пол был чистым его нужно подмести. (Дети имитируют движения, при этом говоря Ш-Ш-Ш-Ш).Давайте проверим хорошо ли у нас открываются окна! (Руки перед собой, согнуты в локтях. Дети разводят руки при этом говоря И-и, И-и – с изменением силы голоса)Давайте проверим как у нас работают двери. (Руки перед собой, согнуты в локтях. Дети по очереди разводят то одну, то другую руку при этом говоря А-а, А-а – с изменением силы голоса). Хорошо работают двериКак открываем мы замок (Дети опказывают, при этом говоря Чик-чик-чик) |

**3. Артикуляционная гимнастика**

Рот – домик, губы – двери

А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,

Живет веселый язычок.

Вот проснулся язычок, выглянул в окошко. (Широкая трубочка)

Расстелил половичок

На крылечке язычок. (Лопаточка)

Взял он клещи,

Взял топор

И пошел чинить **забор.** (Заборчик)

 **Д-д-д-д-д-д-д-д** – стучит молоточек,

**Т-т-т-т-т-т-т-т-т** – вот забит гвоздочек.

 Вот и банка с краской рядом.

Обновить заборчик надо.

 Стала кисточка плясать,

Наш заборчик не узнать. (Маляр)

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

 Дверь он запер на замок (Белочка)

Лег в кроватку и умолк. (Лопаточка)

**Основная часть**

1. **Грамматический строй речи:**

Динь-дон, динь-дон!

Гномы строят новый дом.

**Гном и Дом**

Жил да был весёлый гном. Он в лесу построил … Дом. (Дети руками показывают дом)

Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал … Домик.

Самый маленький гномишко под грибом сложил… Домишко.

Старый, мудрый гном-гномище выстроил большой… Домище.

А на печке за трубой жил у гномов…Домовой

**5. Развитие дыхания:** во многих домах бывает много этажей и чтоб нам не подниматься по ступенькам давайте прокатимся на лифте. Некоторые лифты идут медленно, а некоторые быстро, стремительно, что аж дух захватывает!

- Набираем воздух через нос, поднимаем руку вверх и тянем ААААА, спускаясь вниз, пока у нас изо рта выходит воздух.

- Набираем воздух через нос, медленно поднимаемся вверх и тянем ЭЭЭЭЭ.

6. **Самомассаж лица**

«Разминка»

Стенка, стенка, потолок, (трогаем одну щечку, вторую, лобик)
Две ступеньки и звонок. Дзинь! (касаемся губок, нажимаем «кнопку» носика)
Два пожарника бежали,
(растираем кулачками щечки малыша)
Эту кнопку увидали, подбежали и нажали.
Дзинь-дзинь-дзинь! (дотрагиваемся до носика)

**7. Пальчиковая гимнастика**

Жили-были гномики

(Указательным и большим пальцем показываем размер)

В расчудесном домике.

(Ладони сложены в виде крыши)

Папа-гном дрова рубил,

(Ребром кисти ударяем о ладонь)

Гном-сынок их в дом носил,

(Хватательные движения руками)

Мама-гномик суп варила,

(Кисти округлены, шарообразные движения)

Дочка-гном его солила,

(Пальцы сложены в «щепотку»)

Гномик-бабушка вязала,

(Имитируем вязание на спицах)

Гномик-тетушка стирала,

(Потираем ладошки друг о друга)

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе).

8**. Образование относительных прилагательных**

Прочный дом построим гномам

Чтобы много лет стоял

Для него необходимо

Выбрать нужный материал

Для строительства немало

В нашей группе материала**:**

Дерево, кирпич, бетон…

Нужен чтоб построить дом.

Дом из кирпича – кирпичный, из камня – каменный, из дерева – деревянный, из соломы - -соломенный.

**9. Физминутка.**

**Под Музыку Железново «Дом»**

**10. Словарная работа.**

- Давайте и мы построим дом для гномов. (Дети по очереди подходят к доске выбирают часть дома и приклеивают ее). При это ребенок должен проговорить: Для дома нужны стены, для дома нужна крыша и т.д.

- Вот и построили мы дом для гномов. А давайте посчитаем сколько окошек в доме получилось?

Дети хором отвечают: 1- окно, 2 – окна и т.д. (При этом выполняя упражненье «Оладушки» - руки детей лежат на коленках. Одна ладонью вверх, другая вниз. Под счет дети одновременно меняют ладошки в противоположном направлении.)

 А какие комнаты есть в доме и какую мебель мы поставим в каждую комнату (Ответы детей)

11. **Мимическое упражнение.**

Дети передают мимикой, как гномы радуются новому дому.

**12. Итог занятия.**

Что вам больше всего понравилось? Какие части дома вы запомнили?