**Методическая разработка**

урока на тему «Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи»

по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

 Разработал: преподаватель спец.дисциплин

Абрамова О.Н.

**Методическая разработка**

урока на тему «Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи»

по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

 Разработал: преподаватель спец.дисциплин

Абрамова О.Н.

**1 Проектирование педагогического процесса**

**на уровне профессионального модуля**

**1. Специальность:** 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**2. Курс обучения**: 3

**3. Профессиональный модуль** (ПМ): ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**4. Объем учебного времени**: 2105 часов

**5. Место ПМ в учебном плане**: профессиональный цикл

**6. Требования ФГОС к компетенции выпускников**: овладение профессиональными и общими

 компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств |
| ПК 1.3.  | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
|  |  |

**7. Цели** (ожидаемые результаты освоения ПМ): формирование ПК 1.1 – 1.3, ОК 1 – 9

**8. Основной тип педагогического процесса**: сущностно - репродуктивный

**9. Форма итоговой аттестации**: квалификационный экзамен

**2 Проектирование педагогического процесса**

**на уровне МДК**

**1. Название МДК**: МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Курс обучения**: 3

**3. Объем учебного времени**: 851 час

**4. Связь с другими дисциплинами**: МДК 01.01.Устройство автомобиля, охрана труда, черчение,

 материаловедение, электротехника, физика, химия

**5. Цели** (ожидаемые результаты, уровень освоения) с учетом требований ФГОС (ОК, ПК):

 участие в формировании ПК 1.1 – 1.4, ОК 1 – 6

**6. Критерии и показатели достижения целей**: должен знать и уметь применять:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | знать устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей |
| 2. | знать назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей |
| 3. | знать причины неисправностей автомобилей, методы диагностики неисправностей и их устранения, уметь выбирать методы соответственно ситуации; |
| 4. | знать способы и средства ремонта, уметь их применять; |
| 5. | знать назначение оборудования и инструмента, в т.ч. диагностического оборудования, уметь их применять;  |
| 6. | знать правила оформления технической документации и уметь их применять;  |
| 7. | уметь организовывать собственную деятельность; |
| 8. | уметь анализировать рабочую ситуацию, корректировать собственную деятельность; |
| 9. | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения; профессиональных задач, в т.ч. с использованием ИКТ; |
| 10. | уметь работать в коллективе и команде; |

**7. Основной тип педагогического процесса**: сущностно - репродуктивный

**8. Форма итоговой аттестации**: экзамен

**3 Проектирование педагогического процесса**

**на уровне темы**

**1. Название и № темы по программе МДК**: тема 2.2. «Технология технического обслуживания и

 текущего ремонта автомобилей»

**2. Курс обучения:** 3

**3. Объем учебного времени**: 257 часов

**4. Междисциплинарные связи:** МДК 01.01.Устройство автомобиля тема 1.4. Устройство

 трансмиссии, охрана труда, черчение, материаловедение, физика

**5. Внутри дисциплинарные связи**: тема 2.1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного

 состава автомобильного транспорта; УП 01 тема 4.5. Разборка и сборка сцепления и карданных передач

**6. Цели** (ожидаемые результаты, уровень освоения) с учетом требований ФГОС (ОК, ПК): участие в

 формировании ПК 1.1 – 1.3, ОК 1 – 6

**7. Критерии и показатели достижения целей**: должен знать и уметь применять:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | знать устройство автомобиля |
| 2. | знать причины неисправностей систем автомобиля, методы диагностики неисправностей и их устранения, уметь выбирать методы соответственно ситуации; |
| 3. | знать способы и средства ремонта систем автомобиля, уметь их применять; |
| 4. | знать назначение оборудования и инструмента, в т.ч. диагностического оборудования, уметь их применять;  |
| 5. | знать и уметь применять правила оформления технической документации; |
| 6. | уметь организовывать собственную деятельность; |
| 7. | уметь анализировать рабочую ситуацию, корректировать собственную деятельность; |
| 8. | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием ИКТ; |
| 9. | уметь работать в коллективе и команде; |

**8. Основной тип педагогического процесса**: сущностно - репродуктивный

**9. Методы и формы оценки образовательного результата по теме**: контрольная работа № 2-8, защита

 лабораторных работ № 4- 22

**10. Используемые учебно-методические материалы**:

 Учебная литература:

* Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
* Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
* Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
* Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

**11. Средства обучения (ТСО, МТБ):** компьютер, видеопроектор, макеты приборов и агрегатов автомобиля, детали систем и агрегатов автомобиля, контрольно-измерительные инструменты

**4 Проектирование педагогического процесса на уровне урока**

**1. Название темы урока**: Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи

**2. Место урока в теме**:

 а) внутри МДК – опирается на знания темы 2.1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

 б) междисциплинарная связь МДК 01.01.Устройство автомобиля, УП 01 тема 4.5. Разборка и

 сборка сцепления и карданных передач материаловедение, черчение,

**3. Цели**:

Обучающие:а) актуализировать знания об устройстве карданной передачи;

 б) сформировать знания об основных неисправностях карданной передачи и

 вызвавших их причинах;

 в) сформировать знания о работах по ТО и ремонту карданной передачи;

Развивающие: способствовать развитию умения анализировать, выстраивать причинно-следственные

 связи;

Воспитательные: способствовать воспитанию умения самостоятельно принимать решения,

 коммуникативности, аккуратности

 **4. Критерии достижения целей**:

 а) знают основные неисправности карданной передачи и причины их вызывающие, виды работ по

 ТО и ремонту;

 б) умеют анализировать производственную ситуацию, обосновывать свое мнение

**5. Тип урока:** комбинированный: урок восстановления знаний и их применения при формировании

 новых знаний;

**6. Методы и формы оценки образовательного результата**: фронтальный опрос, по окончании темы –

 контрольная работа «ТО и ремонт трансмиссии», выполнение и защита лабораторных работ;

**7. Ведущие методы, технологии, методики**: метод проблемного изложения; групповая деятельность

**8. Форма предъявления учебного материала**: мультимедийная презентация; демонстрация фильмов

**9. ТСО:** компьютер, проектор

**5 Технологическая карта урока**

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, группа 139б, 3 курс

Уроки 201-202 «Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи»

Обучающие цели:а) актуализировать знания об устройстве карданной передачи;

 б) сформировать знания об основных неисправностях карданной передачи и

 вызвавших их причинах;

 в) сформировать знания о работах по ТО и ремонту карданной передачи;

Развивающие: способствовать развитию умения анализировать, выстраивать причинно-следственные связи;

Воспитательные: способствовать воспитанию умения самостоятельно принимать решения, коммуникативности, аккуратности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Этап и временные рамки** | **Задачи этапа** | **Деятельность студентов** | **Формы организации студентов** | **Деятельность педагога**  | **Показатели достижения образовательного результата** |
| Орг.момент – 5 мин. | Подготовка к занятию | Организуют рабочие места | Индивидуальная | Приветствие студентов. Проверка отсутствующих. Проверка организации рабочего места. | Организуют рабочее место |
| Целеполагание – 3 мин | Формирование заинтересованности. Формулирование темы и целей занятия.  | Слушают. Записывают тему. Совместно формулируют цели занятия.  | Фронтальная | В беседе подводит студентов к формулировке целей занятия.  | Включаются в работу |
| Актуализация и углубление знаний – 15 мин. | Актуализация и углубление знаний по устройству карданной передачи, полученных в МДК 01.01«Устройство автомобиля»  | Слушают, вспоминают, думают, отвечают на вопросы | Фронтальная | Рассказ с элементами проблемного изложения, демонстрация слайдов презентации | Активность вовлечения в беседу |
| Выявление основных неисправностей карданных передач, причин неисправностей и способов из устранения – 20 мин. | Формирование знаний о неисправностях карданных передач, причинах неисправностей и способах из устранения через анализ и построение причинно-следственных связей | Основываясь на актуализированных знаниях с помощью преподавателя формулируют основные неисправности, причины неисправностей и предлагают способы их устранения.Записывают в виде таблицы | Фронтальная | Организует, направляет ход рассуждений студентов | Составление таблицы неисправностей, причин их вызвавших, способов устранения |
| Определение перечня работ по ТО карданной передачи– 15 мин. | Формирование знаний о работах по ТО карданной передачи | С помощью преподавателя определяют перечень работ по ТО. Записывают в тетрадь.Смотрят фильм «Смазка кардана» | Фронтальная | Организует, направляет ход рассуждений студентов | Разработка перечня работ по ТО |
| Определение этапов ремонта карданной передачи и их содержания – 25 мин. | Формирование знаний о ремонте карданной передачи | С помощью преподавателя определяют этапы работ по ремонту. Смотрят фильм «Ремонт  кардана»Составляют ведомость дефектов карданной передачи ВАЗ 2106.Проверяют правильность составления ведомости. | ФронтальнаяВ группе по 2 чел.В группе по 2 чел. | Организует, направляет ход рассуждений студентов | Разработка ведомости дефектов и карты смазки |
| Подведение итогов – 2 мин. | Определение степени достижения целей урока | Выражают свое мнение, оценивают проделанную работу | Фронтальная | Организует, направляет ход рассуждений студентов | Активность учащихся на уроке |
| Домашнее задание – 5 мин. | Закрепление и систематизация знаний, развитие логического мышления | Записывают домашнее задание, уточняют | Индивидуаль-ная | Предлагает домашнее задание, связанное как с проработкой конспекта, там и с самостоятельным осмыслением материала  | Проверка домашнего задания на следующем уроке |