Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края

«Камышеватский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**Турнир знатоков природы**

**«На лесных тропинках»**

Корниенко Инна Александровна

воспитатель ГКУ СО КК

«Камышеватский СРЦН»

ст-ца Камышеватская

- 2023-

**Тема: «На лесных тропинках»**

**Цели и задачи:** 1. Выявить интеллектуальные способности детей, способствовать развитию мышления, познавательной активности, скорости реакции, интереса к чтению

2. Развивать навыки коллективного поведения, создание атмосферы взаимовыручки, товарищества, ответственности за порученное дело.

3. Воспитывать чувство солидарности, здорового соперничества, любви к природе и животным.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор
* Карточки с заданием

**Форма:** интеллектуальная игра.

**Литература:** интернет ресурсы.

**Ход турнира**

**I. Вступительная часть.**

*Звучит мелодия из песни «Как прекрасен этот мир, посмотри...».(*Слайд 2)

Воспитатель. Чудесен и таинствен мир природы. Прислушайтесь к журчанию речных струй, пению птиц, шелесту трав, гудению шмелей, и вы поймете это. Встречали ли вы солнышко на рассвете? Солнышко превращает пусть в небольшой, но все же праздник любой обычный и будничный день человека. Когда над нами солнце - становится лучше, теплее вокруг нас и в нас самих.

Удивительны наши сказочные леса! А поляны - настоящие «оранжереи природы»! Посмотрите внимательно на каждый новый цветок, каждую диковинную травинку, и вы сможете ощутить их обворожительную силу. Поднявшись на вершину холма, вы будто вознесетесь над планетой. Природа предстает здесь в своей ясной гармонии и красе. Солнце, лес, песчаный берег, вода, ветер... приносят нам огромную радость.

Через несколько лет вы станете взрослыми, и на ваши плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу страны, всей Земли. Оберегать природу всегда и везде - наша обязанность. Чтобы оберегать природу, ее надо знать...

Итак, начинаем турнир знатоков природы «На лесных тропинках...».

**Организационный момент.**

Жеребьёвка.

- Для начала игры мне необходимо провести жеребьёвку.

Сейчас каждый, кто желает играть, берёт из этого ящичка номерок.

-А теперь, внимание!

Представляю участников игры:

За столом №1 сидят …, капитан …. ,их болельщики за столом № 1.1

За столом № 2 сидят …, капитан …. ,их болельщики за столом № 2.2

Воспитатель*: Удачи вам, ребята! Ни пуха, ни пера.*

В ходе жеребьевки одна из команд получает название «1», а другая – «2».

Капитан берет на себя руководство свой командой на время игры: поддерживает дисциплину, организует работу над общим заданием, умело распределяет задания между игроками команды.

**II. Проведение конкурсов.**

КОНКУРСЫ

1. «Наши пернатые друзья»

*Вопросы командам:*

I. Представьте себе, что вы идете по песчаной тропинке в ярко освещенном сосновом бору. Среди лесного многоголосого хора слышите отчетливую громкую бодрую трель. Определите птицу, которой она принадлежит*.(Соловей)*(Слайд 3)

II. Разгар лета. Начинает колоситься пшеница. По краям пшеничного поля цветут нежные васильки, а в небе звонко заливается... (магнитофонная запись). Какой птице принадлежит пение?*(Серая куропатка)*(Слайд 4)

I. (Демонстрируется видеофрагмент: дятел старательно долбит дерево.) Какую пользу приносят птицы?*(Под корой деревьев спрятаны жучки и насекомые. Дятел пробивает дыру именно в том месте, где насекомые находятся, и съедает их. В большинстве случаев эти насекомые вредны для дерева.)*(Слайд 5)

II. (Видеофрагмент: воробьи атакуют скворечник.) Приносят ли пользу воробьи?*( Поедание зловредных букашек, уничтожение семян сорняков)*(слайд 6)

2. «Узнайте растение»

*Вопросы командам:*

I. Травянистое однолетнее растение, высотой до 75 см, с ветвистым прямостоящим стеблем, листья продолговатые сверху и слегка опущенные книзу. Цветочные корзинки ярко-жёлтого или оранжевого цвета - до 8 см в диаметре - одиночные, верхушечные, крупные. Размножается семенами. Целое лето радует нас яркими солнечными цветками. Украшает клумбы многих садоводов. Обладает целебными свойствами и декоративностью. Их родина - Южная и Центральная Европа. *(Ноготки лекарственные, называют их ещё календулой.)*(Слайд 7)

II. Многолетнее растение, высотой 30-90 см, с прямостоящими, мягковолосистыми стеблями. Всё растение часто имеет пурпурный оттенок. Цветы мелкие, собраны в сложный полузонтик, лилово-розовые. Цветёт с июня до начала сентября. Растёт на полянах лесов, среди кустарников, при лесных дорогах. Запах растения ароматный. Применяется в медицине и кулинарии. Пчеловоды ценят это растение как хороший медонос. Он прекрасно отпугивает моль. *(Душица обыкновенная.)* (Слайд 8)

Задания турнира

I. Загадки черного ящика.

1. В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей.

Философы, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием. *(Лук.)*(Слайд 9)

2. В черном ящике лежит некое лакомство, созревающее на хорошо известном растении. Его родина - Мексика. В 1874 г. академик Севергин в книге «Царство произрастания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям, можно из него и масло получить, пережженные имеют запах кофея и производят наливку почти столь же приятную». Что за лакомство лежит в ящике? *(Шоколад, получаемый из какао-бобов.)*

II. «Что? Где? Когда?».

Раунд 1

Воспитатель читает задание. Команды получают листочек с вопросом, ответ обсуждают и записывают на листочке. Обсуждение заканчиваются через одну минуту, проверяется правильность ответа.  *За каждый правильный ответ получают звезду или снежинку.*

Когда-то в XVII веке моряки, впервые побывавшие на берегах неведомой земли, рассказывали, что там обитают на редкость причудливые существа. Рост их порой достигает человеческого, они двуногие, как птицы, передвигаются скачками, как лягушки, а голова у них, как у оленей. О каких животных идет речь? (Кенгуру.)

Раунд 2

2. Живут они в лесах и кустарниках Австралии и Тасмании. Их два вида: австралийская и гасманская. Основная их пища -муравьи и термиты. Охотятся они на них, как и муравьеды, при помощи языка. Зимой впадают в спячку, а весной линяют, сбрасывая старую шерсть и иглы. Так же как и елей, сворачиваются в колючий шар, быстро роют землю и вмиг закапываются. У них малый рост, а сила не по росту велика. (Ехидна.)

Раунд 3

3. Этот гигант высотой всего 1,5 метра, зато длиной - до 4,5 метров, а вес у него - три с половиной тонны. Чаще всего покоится в реке или озере, над поверхностью видны лишь глаза, уши и ноздри. Животное производит впечатление крайне вялого и неповоротливого. Не внешность обманчива, он прекрасно бегает, свиреп в драке. Хотя большую часть времени находится в воде, кормится животное на суше. В переводе с греческого название животного звучит так: «речная лошадь». (Бегемот.)

Раунд 4

4. Ни один отряд зверей не распространён так широко по свету, и ни в одном отряде нет такого изобилия видов - более 1700, это 2/5 всех млекопитающих. У них очень характерная зубная система. Хорошо развиты резцы, коренные зубы, а клыков нет. Что это за отряд? (Грызуны.)

Раунд 5

5. Эти сумчатые животные - самые очаровательные представители австралийской фауны. Это ночные животные. Днем неподвижно сидят на деревьях. Единственная пища этих симпатичных флегматиков - молодые побеги эвкалипта, в сутки они съедают около 1 кг. Пища у них переваривается при помощи микробов. Животное ведет малоподвижный образ жизни. Вначале европейцы звали их австралийскими ленивцами. В переводе с австралийского название их звучит так: «никогда не пьющий воду». Их почти истребили ради красивого меха, затем охота на них была запрещена. Легко приручаются и привязываются к своим хозяевам, но почти не встречаются в зоопарках, так как их невозможно прокормить. (Коала.)

*Резерв* 6. Эти истинные вампиры обитают в Америке, у всех бульдожьи морды, у всех нет хвоста, резцы с острыми краями, клыки с отточенными вершинами, чтобы молниеносно наносить аккуратный порез. В слюне вампиров есть особое вещество, которое не даёт крови свертываться. Сами по себе раны не страшны, но кровь не останавливается часами. Укушенные животные часто заражаются бешенством. Особенно страдает домашний скот.

- Что за животные эти вампиры? (Летучие мыши.)

III. Практические задания. «Бросай-ка»

Члены команды по очереди бросают мяч в корзину, называя при этом какое-нибудь животное или растение, за каждое попадание в корзину, команда получает 1 балл. Болельщики могут помочь своей команде заработать баллы.

IV. «Почемучка».

1. Почему цветы красивые и душистые? *(Чтобы привлекать насекомых.)*

2. Почему птицы осенью улетают? *(Им не хватает корма.)*

3. Почему репейник колючий? *(Это приспособление для переноса семян.)*

4. Почему лист зеленый? (*Он содержит зеленый пигмент -хлорофилл.)*

5. Почему поют птицы? *(Отмечают гнездовые участки, привлекают самок.)*

6. Почему кошка так часто умывается? *(Кошка слизывает с себя свой запах, так как она охотится из засады и жертва не должна ее учуять.)*

7. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? *(Птица бросит гнездо, если тронуть яйца руками.)*

8. Почему в жару собака высовывает язык? *(У собак на теле нет потовых желез, через язык идет охлаждение.).*

V. «Путаница».

Дети получают листочки со стихами, в которых «перепутаны» слова.

Переставьте слова в нужном порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| Пингвины - жители пустыни,  Ужата очень любят дыни,  Шоферы знают толк в малине,  Ребята ползают в трясине.  Верблюды плавают на льдине,  Медведи возят груз в машине,  Неспешно ходит черепаха,  Могучий еж не знает страха,  Колючий лев в траве таится,  За ним охотится лисица.  Нет ни склада тут, ни лада...  Переставьте все как надо! | Правильное:  Пингвины плавают на льдине,  Ужата ползают в трясине,  Шоферы возят груз в машине,  Ребята очень любят дыни.  Верблюды - жители пустыни,  Медведи знают толк в малине,  Неспешно ходит черепаха,  Могучий лев не знает страха,  Колючий еж в траве таится,  Заним охотится лисица. |

VI. «Кто ответит быстрее?» (викторина).

1. Какой зверек вьет гнезда на траве и кустах? (Мышь малютка.)

2. Пользу или вред приносит барсук зимой? (Барсук зимой спит.)

3. У какого зверя детеныши рождаются зимой? (V медведицы.)

4. С открытыми или закрытыми глазами спят рыбы? (У рыб нет век, они спят с открытыми глазами.)

5. Из древесины какого дерева делается посуда, в которой долго не прокисает молоко? (сосны.)

6. Назовите самого опасного врага тли. (Божья коровка.)

7. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими.)

8. Какое дерево в нашей местности цветет последним? (Липа.)

9. Какие рыбы зимуют стаями? (Лещ,)

10. Кто крупнее - бурундук или белка? (Белка.)

11. Чем питаются новорожденные летучие мыши? (Молоком матери.)

12. Как часто меняется хвоя у сосны? (Через 2-3 года.)

13. У какого хвойного дерева в шишках орехи? (У кедра.)

VII.«Найди животное».

В предложенных двустишиях нужно найти спрятавшееся животное. Выигрывает тот, кто за определённое время найдет больше животных.

1. Я захожу во все заливы,

Ищу какой-нибудь поживы. (Щука.)

2. Нашел я чей-то шлем. Ура!

Мне не страшна теперь жара. (Лемур.)

3. Немногие найдут мой след:

Я здесь, а кажется, что нет. (Гиена.)

4. Как жаль, что мне запрещено

Кусаться и ходить в кино. (Щенок.)

5. Смотрите, лен около ив,

Как голубой ковер, красив. (Теленок.)

6. Дышать легко, закат пылает,

Прохладный вечер наступает. (Коза.)

7. Следы костра у самой пальмы,

Кора в ожогах - факт печальный, (Страус.)

8. Гром грохотал, весь лес трясло,

Но я гулял грозе назло. (Слон.)

9. Промчались летние деньки –

Увянут скоро васильки. (Корова.)

VIII. «Жалобы».

Воспитатель предлагает вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного и определить, о ком идет речь и какую пользу оно принесет.

Жалоба 1. «Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают, чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая».

*Ответ:* это жаба. Одна жаба охраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу -они исчезнут.

Жалоба 2. «На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно».

*Ответ*: летучая мышь. Она охотится только ночью, но польза от нее огромная, она уничтожает вредных насекомых.

**III. Подведение итогов.**

После конкурса окончательный подсчет баллов.

Воспитатель. «Мы - хозяева нашей природы, и она для нас - кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы.

А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину». Эти замечательные слова принадлежат истинному патриоту, певцу родной земли М. М. Пришвину.

*Жюри объявляет команду-победительницу.*

*Награждение и вручение призов (по возможности).*

**Отзыв на турнир,**

**проведенный Корниенко Инной Александровной,**

**воспитателем ГКУ СО КК «Камышеватский СРЦН»,**

**по теме: «На лесных тропинках» с применением информационно-коммуникационных технологий**

Турнир знатоков природы был с использованием информационно- коммуникационных технологий. Форма проведения мероприятия – интеллектуальная игра.

Инна Александровна широко использует возможности компьютерной и мультимедийной техники. Задания для команд в виде презентации содержащей гиперссылки, дающие возможность увидеть иллюстрированный ответ.

Методически верно организованная структура мероприятия предусматривает наличие художественных отступлений, неразрывно связанны с темой каждого конкурса, реализованных при помощи видео, аудио и анимационных фрагментов.

Эстетическое оформление мероприятии осуществлялось путем оформления актового зала яркими плакатами, шарами, лентами. Воспитателем удачно подобрано музыкальное сопровождение.

Видна система работы воспитателя по организации мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Я, посетившая турнир знатоков природы, отмечаю высокий методический уровень и возможность использования методики Инны Александровны в своей работе.

21.03.2023 г.

Воспитатель ГКУ СО КК

«Камышеватский СРЦН» И.В. Вохмина