Конспект занятия

в старшей группе

«День снятия блокады Ленинграда»

Цель:

- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью людей в это время.

- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.

- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны.

- Обогащать знания детей о героическом прошлом города;

- Расширять и закреплять понятия *«блокада»*, *«прорыв блокады»*, *«кольцо блокады»*.

- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

– Формировать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны;

– Обогащать знания детей о героическом прошлом народа;

–Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;

– Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;

2. Заучивание стихов о Блокаде;

3. Беседы с детьми;

4. Слушание военных песен.

5. Чтение художественной литературы по теме.

Оборудование и материалы:

Презентация *«Блокада Ленинграда»*, стенд с наглядным материалом о Блокаде, цветы, свеча, 125гр. Хлеба, запись звуков метронома, сирены воздушной тревоги.

**ХОД:**

**(слайд 1)** Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, ранним утром 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашисты.

**(слайд 2)** Фашисты-это злые и жестокие люди. Они решили, что на всей Земле должен остаться только их народ,

**(слайд 3)** И немецкие самолеты начали бомбить наши города, аэродромы, железнодорожные станции, больницы, детские сады. Фашисты хотели захватить нашу землю, А все другие народы уничтожить.

**(слайд 4)** Началась Великая Отечественная Война, которая длилась долгих 4 года.

**(Запись голоса Левитана)**

 Послушайте стихотворение:

22 июня.

Все на рассвете мирно спали,

Ночь темная, как - будто тень

И жители земли еще не знали,

Какой рождался страшный день.

Не знали, что в двадцатом веке

Он станет самым черным днем,

От крови покраснеют реки,

Земля опалится огнем!

**(слайд 5)** Для всех людей закончилась мирная жизнь

Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

*«Великая Отечественная»* - так называем мы ту войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и **старики**, женщины, дети. на защиту своего Отечества На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

 **ПЕСНЯ «Вставай страна огромная»**

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить красивому городу Ленинграду, во время той страшной и беспощадной войны.

В сентябре 1941 года фашисты захотели захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. враги очень близко подошли к городу и обстреливали его из пушек, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города, сомкнув *«кольцо»* вокруг города. Если город окружен со всех сторон врагами - это значит, что он в блокаде.

**(слайд 6).** Т.е. блокада-это когда, все дороги к городу заблокированы, и туда ничего нельзя доставить. Это было очень было страшное время.

Мы помним, как душило нас блокадное кольцо,

Как смерть пугала и не раз смотрела нам в лицо,

Да, были холод, голод, град снарядов, взрывов гул,

Пожаров дым. Но Ленинград стоял назло врагу!

**(слайд 7).** Давайте и мы с вами встанем вместе с солдатами и поможем выстоять ленинградцем.

Физминутка

-Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой на правой.

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка!

А теперь солдатик бравый

Маршируем до заставы.

**(слайд 8).** Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, **отопление**, воду…Наступила холодная зима…Наступили страшные **блокадные** дни…

**(слайд 9).** Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться.

**(слайд 10).** В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

**(слайд 11).** Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги или газетами – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам.

Стих

Кружился снег, а город наш бомбили

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима!

Когда город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха, то люди слышали вот такой сигнал ***(звучит запись воздушной сирены)*.**

- Как вы думаете, что это и зачем звучит?

**(слайд 12).** Когда начиналась бомбежка все люди, в том числе и детей уводили в темный подвал- бомбоубежище. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху взрываются бомбы.

- Как вы думаете, деткам было страшно?

**(Запись-отбой воздушной тревоги**) И после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома ***(звучит запись метронома)***. Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту.

В городе остановились трамваи, автобусы, троллейбусы. Продуктов почти не осталось.

**(слайд 13).** Каждому жителю выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба. Если потеряешь свою карточку-останешься голодным.

**(показ кусочка хлеба).**  Вот такой кусочек хлеба получал ребенок или старик на весь день. Посмотрите ребята, какой маленький кусочек. Всего 125 грамм

В булочные, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

-Как вы думаете, можно быть сытым, съев такой кусочек, и больше ничего за весь день не есть?

**Стих**

**Пайка блокадного хлеба**

Мама! Хлебушка дай-ка!

В глазах страданье и страх,

Хлеба блокадного пайка

В худеньких детских руках.

Пайка блокадного хлеба-

С жизнью тончайшая нить.

Пайку блокадного хлеба

Нам никогда не забыть!

**(слайд 14).** Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив.

**(слайд 15).** Конечно этого не хватало, люди умирали от голода, замерзали на улицах, потому что у них не было сил дойти до дома.

**(слайд 16).** Но даже в такое тяжелое время дети постарше продолжали ходить в школы.

**(слайд 17).** В школах зимой было очень холодно, ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. поэтому уроки были короткие и дети ничего не писали, потому что чернила замерзали. Чтобы хоть как-то согреться, в школах тоже ставили железные печки-буржуйки. Пока печка топится-тепло, закончили топить-опять в комнате холодно, как на улице. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

**(слайд 18).** Ленинградские школьники не только учились, но и помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах

**(слайд 19).** и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.

Вся наша страна переживала и помогала ленинградцам во время блокады.

- Ребята, а как бы вы помоги жителям блокадного города?

(предполагаемые ответы детей).

Люди посылали продукты, везли хлеб, теплую одежду. Да только не было возможности все это передать жителям Ленинграда - фашисты не давали приблизиться к городу.

**(слайд 20).** Единственная дорога-узкая полоска по воде Ладожского озера, но и она постоянно обстреливалась. Но это была единственная дорога, которую назвали дорогой жизни. По этой дороге доставляли продовольствие в город, а из города вывозили слабых, больных, детей и стариков. Вывозили их на машинах, эти машины назывались – полуторки.

Рвутся на Ладоге мины, с треском рушится лед.

Все же идет машина. Хлеб в Ленинград везет

Хлеба кусочек малый ребенка от смерти спас.

Дорогою жизни стала эта дорога для нас!

**(слайд 21).** Правда не все машины доезжали до места назначения, иногда машины проваливались под лед, вместе с продуктами и даже вместе с людьми.

Дорога жизни узким коридором,
Протянута по Ладожскому льду.
Она спасала наш любимый город,
В том страшном и чудовищном аду.

**Игра «Дорога жизни»**Ребята, я предлагаю вам тоже помочь людям. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. Нужно аккуратно передвигаться, мимо не наступать, иначе провалимся, а нам главное нужно перевезти продукты с одного берега на другой, ничего не теряя.

**(слайд 22).**  Вот и пришел день освобождения 27 января, наши солдаты прогнали фашистов с Ленинградской земли.

В этот день в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели в небо.

**(слайд 23).** Многие здания в освобождённом городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

**Игра ’’Разрезные картинки’’**

**(слайд 24).** Но город настигла новая беда-полчища крыс. Крысы нападали на больных и истощенных детей и стариков, когда те спали. Полчища крыс переходили улицы, не давая проехать транспорту, они уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Крысы проникли в Эрмитаж (это музей, где хранятся картины великих художников), и начали их уничтожать. Крыс и травили, давили танками, но их количество только росло.

- И как вы думаете, что жители придумали, чтобы избавиться от крыс?

**(слайд 25).** Сразу после прорыва блокады в Ленинград доставили 4 вагона дымчатых кошек. Кошек везли под усиленной охраной, как очень ценный груз. Половину кошек выпустили на вокзале,

**(слайд 26).** остальных отдали жителям Многим Ленинградцам кошек не хватило. За кошку отдавали самое дорогое-хлеб. Много кошек погибло в борьбе с крысами, нужна была подмога. Тогда по всей Сибири стали собирать лучших крысоловов – сибирских кошек.

 **(слайд 27).** Многие отдали своих пушистых любимцев, чтобы помочь Ленинградцам.

- Как вы думаете, наши сибирские кошки справились с крысами?

Сибирским кошкам удалось почти полностью очистить Ленинград от крыс. С тех пор кошки пользуются особым уважением и любовью в этом героическом городе. **(слайд 28).** И в городе очень много появилось памятников в память о кошках блокадного Ленинграда.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках.

Самые известные из них – памятник героическим защитникам Ленинграда, **(слайд 29).** Разорванное кольцо – памятник прорыву блокады Ленинграда,

**(слайд 30).** памятник Матери – Родине, где захоронено очень много ленинградцев,

**(слайд 31).** Цветок жизни – памятник детям, погибшим во время блокады.

 **(слайд 32).** За мужество, за храбрость, за самоотверженный труд в годы войны городу было присвоено звание – Город-герой Ленинград.

**(слайд 33).** И сегодня давайте все вместе зажжём свечу памяти, помолчим, почтим героев Ленинграда, **МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ**

Спасибо тем, кто город отстоял,

Кто выжил в страшную блокаду,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои Ленинграда!

Сейчас, давайте и мы сходим в булочную и по талонам получим кусочек хлеба.

(рефлексия).

- Ребята, про какую войну я вам сегодня рассказывала? (Великая Отечественная война)

- Какой город находился в кольце блокады? (Ленинград)

- Какие животные помогли жителям блокадного города? (кошки).