***ЧТО ДЕЛАЕТ ЛОГОПЕД НА ЛОГОПУНКТЕ?***

В первую очередь, **логопед на логопедическом** пункте осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Коррекция звукопроизношения –это постановка и автоматизация звуков.*(Выработка правильных движений губ, языка)*
2. Формирование фонематических процессов–обучение распознаванию речевых звуков, четко на слух определять каждый звук родного языка.
3. Обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий языка.

Работа над звукопроизношением осуществляется поэтапно

1. Цель этого этапа–подготовка к правильному восприятию и воспроизведению звука. На этом этапе работа идет одновременно по нескольким направлениям:
* Формирование точных движений языка, губ, щек;
* Формирование направленной воздушной струи;
* Развитие мелкой моторики рук;
* Развитие фонематического слуха;
* Отработка опорных звуков.
1. Этап постановки звука.
2. Этап автоматизации звука. Цель данного этапа – добиться правильного произношения звука в слогах, словах и фразах.
3. Этап дифференциации.

    Часто родители считают, что логопед занимается только исправлением звуков речи. Но это лишь один из аспектов логопедического воздействия.

Система работы строится,  исходя из степени выраженности речевых нарушений, возрастных и индивидуальных особенностей детей по следующим направлениям:

1.  Постановка, автоматизация и дифференциация звуков в речи детей.

2. Развитие фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа и синтеза т.е. умения различать на слух  звуки речи, слоги, слова, схожие по звучанию, артикуляции ( например: точка-дочка, кол-гол и т.д.).

3. Развитие связной речи и лексико-грамматического строя  в соответствии с возрастными нормативами (умение строить предложения, составлять рассказы, правильно согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять предлоги, пересказывать небольшие тексты,).

4.  Подготовка к обучению грамоте.

5. Развитие мелкой моторики рук.

6. Развитие  просодической стороны речи.

Вся перечисленная работа проводится на подгрупповых и индивидуальных занятиях.