Горбатова Наталья Викторовна

ГКУ СО «РЦД и ПОВ Восточного округа»,

Самарская обл. г. Отрадный

**Игра на развитие речи детей 3-4 лет**.

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи  и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе.

Жизнь дошкольника должна быть богатой на впечатления, ребенка постоянно необходимо удивлять, что-то показывать, рассказывать, и тогда у него будет развиваться кругозор, на фоне ярких положительных эмоций ускорится процесс формирования речи. Занятия по коррекции речи можно сделать интересными и увлекательными.

И мной было, создано пособие по развитию речи для детей 3- 4 лет с ОВЗ. Работая, в центре с детьми ОВЗ по формированию развитию речи, начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в центре.

Дидактического мультимедийного пособия обусловлена тем, что дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к развитии речи, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, формировать понятия и мышление в целом. И, поскольку в дошкольном возрасте у детей преобладает игровая деятельность, процесс развития элементарных представлений у детей будет более эффективен при использовании в непосредственно образовательной деятельности игровых методов и приемов.

В своей работе я использую дидактические игры, мультимедийные пособия. Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности решения. Занятия предполагают также и различные формы объединения детей (пары, малые группы) в зависимости от целей познавательной деятельности.

Ход игры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1слайд: | Титульный лист.  Игра на развитие речи детей с ОВЗ, 3-4 лет. |
| 2 слайд: | **Цель**: При использование ИКТ в работе с детьми ОВЗ, развивать у них связанную речь.  **Задачи:** - Создать условия для социализации личности ребёнка; - Развивать артикуляционную и мелкую моторику; - Развивать слуховое восприятие, внимание и память; - Формировать общие речевые навыки; - Активизировать словарь по лексическим темам; - Формировать грамматический строй речи. |
| 3 слайд: | К нам в гости пришел кот Леапольд. Просит помочь ему разобраться с игрушками. Поможем ему ребята? На слайде. Появляются картинки с геометрическими фигурами. Ребенку предлагается назвать цвет и фигуру. Вопрос воспитателя: Какого цвета треугольник, квадрат, прямоугольник, круг? |
| 4 слайд: | На слайде. Появляются по очереди картинки с заданием (4 разные машины). «Найди похожую игрушку?» Вопрос воспитателя: Предлагает ребенку назвать игрушку и найти ее на столе. |
| 5 слайд: | На слайде. Физ. минутка. На слайде. Звучит музыка и по очереди появляется кукла и выполняет упражнения, дети повторяют упражнения (4 куклы). |
| 6 слайд: | На слайде. Появляются по очереди картинки (2 легковые машины и танк). Ребенку предлагается рассмотреть картинки и ответить на вопросы. Вопрос воспитателя: Ответьте, какая машина, какого цвета, какая самая большая, какая самая маленькая? Молодцы справились с заданием. |
| 7 слайд: | На слайде. Появляются картинки по очереди (3кубика – красный, зеленый, синий; пирамидка; лего 3- желтый, зеленый, синий; 1-лего синий.) Ребенку предлагается рассмотреть картинки. Вопрос воспитателя: назвать их и найти похожие на столе. |
| 8слайд: | На слайде. Появляется кот Леопольд и пишет спасибо. |

Кот Леопольд: Молодцы ребята, помогли мне разобраться с игрушками. Мне пора домой, но я еще приду к вам. Вы мне очень понравились.