**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«Капустник у тетушки Аксиньи»**

 Воспитатель:

 Борзосекова Л.А.

 **Тема «Капустник у тетушки Аксиньи»**

**Цели:** создать условия для развития познавательных возможностей посредством регионального компонента, познакомить с технологией приготовления **квашеной капусты**

**Задачи**

Образовательные:

-закрепить приметы осени, помочь понять, что осень-время сбора урожая;

-уточнить представления об овощах, о месте их произрастания, о деятельности людей осенью *(заготовках овощей на зиму)*;

-познакомить с разнообразием видов **капусты**, ее полезными свойствами и значением в здоровом питании человека;

-прививать интерес к театрализовано-игровой деятельности;

- активизировать речь детей, умение делать выводы;

- углублять знания детей о русском фольклоре, народном и православном календаре;

Воспитывающие: воспитывать бережное и уважительное отношение к еде.

Воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с тяжелыми и острыми предметами, воспитывать усидчивость, настойчивость.

Развивающие:

развивать речь - учить делать умозаключения и выводы, активизировать словарь детей.

**Материал:** кочаны свежей **капусты**(белокочанной и краснокочанной, морковь, тёрка, соль. картинки с изображением разных видов **капусты**, корзинка с овощами *(картофель, морковь, лук)*

**Предварительная работа:**

-рассматривание фотографий и иллюстраций с различными видами капусты и полезных продуктов;

-отгадывание загадок;

-чтение художественных произведений об овощах;

-разучивание стихов;

-рисование и лепка овощей.

**Ход деятельности**

Мы 5 раз в ладоши хлопнем
И 5 раз ногами топнем.
Капусту в гости позовём
И “Капустник” наш начнём.

**1 Казачка**: Здравствуйте, ребятушки! Рады мы видеть вас! Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей) Верно. Осень - чудесное время года, время похода за грибами, пора листопада, пора сбора урожая. Ребята, а вы знаете какой урожай собирают осенью? (Ответы детей)

**2 Казачка**: Много овощей вы назвали. Отгадайте ещё одну загадку: «Разве в огороде пусто, Если там растет ………(капуста)?».

 Верно, Капуста.

В народе про октябрь есть такие пословицы: Октябрь-капустник, пропах капустой.

Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.

**1 Казачка**: В октябре на Дону начинали капусту квасить, солить, на зиму заготавливать. Капусты нужно заготовить целую бочку, чтобы хватило на всю зиму. Одной хозяйке справится трудно. Поэтому собирались все вместе и ходили помогать друг другу. Девушки да парни нарядно одевались, да с песнями обходили все дома в деревне, помогали людям капусту рубить. А потом пекли пироги с капустой да веселились.

Мы к вам в гости пришли, чтоб помощников найти.

Пособите нам капусту порубить,
Пособите - ка её нам усолить!

**1 Казачка**: Чем полезна капуста? (Ответы детей). Верно - капуста очень полезна для нашего организма. Калий укрепляет наши мышцы и помогает работе сердца. Кальций делает наши кости крепкими. Когда к концу зимы количество витаминов в пище уменьшается, люди начинают болеть. Приходит на выручку капуста, ведь она не переводится круглый год. Главный витамин – аскорбиновая кислота (витамин С).

**2 Казачка**: Ребята капуста бывает разная, вспомним названия разных видов капусты. На экране изображения видов капусты. А сейчас мы проверим вся ли капуста одинаковая по вкусу.

**Проводится игра «Угадай по вкусу».**

А какие блюда из капусты готовят наши мамы и бабушки? Назовите известные вам блюда из капусты. (Ответы детей). Верно. Капуста уродилась на славу, соберем урожай.

**Проводится игра «Передай капусту».**

Ты катись, катись, капустка,
Веселее по рукам.
У кого сейчас капустка,
Потанцуй скорее нам.

Закончит музыка играть

Быстро капусту нужно взять.

Капусту рядом положи

Себя в пляске покажи.

**1 Казачка**: Наши предки знали толк в целебных свойствах капусты. Ей приписывали способность успокаивать головную боль, вылечивать глухоту, избавлять от бессонницы и различных внутренних заболеваний. А чтоб капуста лучше хранилась её квасили, солили. А вы знаете, что необходимо для засолки капусты на зиму? (Ответы детей)

**2 Казачка**: Для рубки капусты в каждом доме имелось особое корыто, которое ни для чего иного не употреблялось, а специальный нож назывался сечка. Использовались так же другие приспособления – шинковка – специальный станок для шинкования, т.е. нарезки капусты в виде стружки, и деревянный пест. Капуста квасилась с тмином, сельдереем, укропом, можжевеловыми ягодами. При желании в капусту можно было добавить приправы, душистый перец, лавровый лист, клюкву. Вместе с рубленой капустой заквашивали целые белые кочаны, а также огурцы последнего сбора и яблоки.

**1 Казачка**: А сейчас мы вспомним как правильно солить капусту.

 **Проводится пальчиковая игра**

1. Для начала необходимо встать, сложить руки в замок и расположить их на уровне груди.

Произносим слова: «ЭТО ЧТО ЕЩЕ ЗА КУСТ?»
2. «ЭТО ЧТО ЕЩЕ ЗА ХРУСТ?» из замочка руки переводим в положение ладони вместе, но внутренние стороны ладоней не соприкасаются. Соединяем только пальчики и основания ладоней, т.е. куст как бы «подрос». Во время «роста» изображаем звук похрустывания (это может быть прищелкивание языком, звуки, изображаемые горлом и т.д.)
3. «КАК ЖЕ МНЕ БЕЗ ХРУСТА, ЕСЛИ Я КАПУСТА» (Растем, потягиваемся – руки над головой и сомкнуты в кольцо)
4. «МЫ КАПУСТУ РУБИМ, РУБИМ» (Ребрами ладоней показываем, как рубим капусту. Можно «рубить» вдоль стола, мысленно воображая его в голове, а можно на одном месте).
5. «МЫ КАПУСТУ СОЛИМ, СОЛИМ» (пальчиками изображаем как соль в щепоточку берем и начинаем солить).
6. «МЫ КАПУСТУ МНЕМ, МНЕМ» (Кулаки то сжимаем, то разжимаем).
7. «А МОРКОВКУ ТРЕМ, ТРЕМ» (Руки поднимаем до уровня груди. Ладони соединяем вместе и начинаем тереть их, немного надавливая друг на друга).
8. «ПЕ-РЕ-МЕ-ШИ-ВА-ЕМ» (показываем, как мешаем капусту с морковкой в воображаемой миске)
9. «В БОЧКИ ПЛОТНО НАБИВАЕМ» (ладонь лежит на ладони, мнем капусту, при этом не наклоняемся, а работаем локтями: сгибаем и разгибаем их)
10. «И В ПОДВАЛЫ СОСТАВЛЯЕМ» (положение, как и в предыдущей позиции, но начинаем низко наклоняться и опускать на пол сложенные ладони)
11. «ЭХ, ВКУСНАЯ КАПУСТА!» (Из полусогнутого положения встаем и начинаем гладить свой животик)

**2 Казачка**: Настоящие хозяюшки должны подготовить свое рабочее место, что нам для этого нужно (ответы детей).

Верно скатерти, клеенки, фартуки, а также посуда и столовые приборы для засолки.

**Дети участвуют в засолке капусты.**

Спасибо ребята, вы настоящие помощники, капуста должна настояться, через несколько дней мы сможем её попробовать. А сейчас необходимо привести в порядок свое рабочее место.

- ребята, что мы сегодня узнали о капусте.

**Проводится игра «Разрезные картинки»**

**Предлагаю поиграть в казачью игру «Вейся капуста».**

А сейчас мы прощаемся, до свидания ребята.