**Методическая разработка цикл логопедических часов по лексическим темам в средней группе компенсирующей направленности (СНР)**

**Конспект логопедического занятия по теме «Зима»**

1. Давайте выполним дыхательную гимнастику и сдуем снежинки с ладошек.

С одной ладошки сильной воздушной струей сдуем снежинки.

Вдох - носом.

Выдох – через рот. *(повторить 2-3 раза)*.

2. Мимические упражнения.

В - ребята, теперь надо выразить свое настроение, выражением лица.

• Выпал первый снег и вы рады этому *(радость)*.

• На улице сильный мороз и мама не пускает вас гулять; *(грусть)*.

• Вы выглянули в окно, а на стекле необычные морозные узоры. *(удивление)*.

В - возьмите зеркала и садимся на стульчики. Нам нужно размять язычок.

3. Упражнения для языка.

"Чашечка"- ловим снежинки чашечкой; Я считаю до пяти.

"Лошадка"- едем в лес;

"Тпру"- остановка лошади;

"Д-д-д"- дятел.

В- молодцы. Положите зеркала на место. Встаем в круг.

В- мы с вами размяли язычок, а теперь нужно еще и пальчики размять.

**4. Пальчиковая гимнастика:**

Падал снег на порог. *(дети опускают ладони на стол)*

Кот слепил себе пирог. *(прижимают ладонь к ладони, показывают, как лепят)*

А пока лепил и пек, *(бегут пальчиками обеих рук)*

Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки *(показывают, как пекут пирог)*.

Не из снега – из муки.

В - какие слова относятся к зиме?

Д-снег, лед, санки, мороз, снежинки.

В - ребята, вы много назвали существительных. А теперь давайте к существительным, мы с вами назовем прилагательные.

В - снежинка какая?

Д - легкая, пушистая, красивая, легкая.

В - [**зима какая**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima)?

Д- холодная, морозная, снежная.

В - лед какой?

Д - прозрачный, хрупкий, холодный.

В - молодцы. А теперь давайте с вами отдохнем. Проведем физкультминутку.

Наконец пришла **зима***(руки разводят в стороны)*

Стали белыми дома *(складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идет *(двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метет *(имитируют движения)*

Мы катаемся на санках *(приседают, руки вперед)*

Пишем на катке круги *(руки за спину, кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах *(имитируют)*

И играем все в снежки *(имитируют)*.

В - молодцы. Отдохнули, теперь присаживайтесь на стульчики.

**Игра**

Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Прохлопай слово»*.

В: мороз, снег, зима, лед, холод, сугроб, санки, лыжи.

Подведение итогов:

В: Ребята давайте вспомним, чем мы с вами занимались сегодня?

- Какую лексическую **тему повторили**?

В - ребята вы большие молодцы!