**Конспект занятия по пожарной безопасности в группе раннего возраста на тему:  «Загорелся кошкин дом»**

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории: Третьякова Е.А. МДОУ «Д/с № 117 п о» г. Магнитогорска

Цель. Заучивание потешки с помощью взрослого.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.

Развивающие: Развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

Оборудование: игрушка кошка с перевязанной лапкой.

Методы и приемы:

Наглядное - рассматривание, показ;

Словесное – беседа, объяснение, вопросы, поощрение, художественное слово;

Игровые - пальчиковая игра.

Ход занятия

***1. Организационный момент.***

Мы руками хлоп, хлоп, Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик, Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись. И соседу улыбнись!

Дети садятся на стульчики стоящие полукругом, в это время за дверью раздаётся  мяукание кошки.

Воспитатель: - Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет?

Кто это? ***(****Кошка)*

Давайте её позовём *(кис, кис кис!!!)*. Воспитатель вносит игрушку кошку.

Посмотрите на неё, какая она, какая у неё шерстка?   (мягкая, пушистая, теплая). Что есть **у**кошки? *(голова, лапки, хвост)*.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а **у**кошки  завязана лапка. Давайте у неё спросим, что случилось?

О чем ты, кисонька, плачешь? (Воспитатель подносит кошку к своему уху и делает вид, что внимательно слушает кошку.) Послушайте, что мне рассказала кошка.

Чтение потешки  (показ) ***«****Загорелся Кошкин дом»*

Тили - бом! Тили - бом! Загорелся кошкин дом….

Загорелся кошкин дом, идет дым столбом!

Кошка выскочила! Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром, заливает кошкин дом….

А лошадка с фонарем, а собачка – с помелом,

Серый  заюшка с листом, Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

Воспитатель: - Очень грустная история.

- Ребята что случилось с домом кошки *(Загорелся)*

- Откуда мы узнали, что загорелся дом? *(Идет дым столбом)*

- Что сделала кошка? *(выскочила, глаза выпучила)*

- Какие глаза у кошки*(большие)*

- Кто прибежал с ведром? *(курочка)*

- А лошадка с чем тушил пожар? *(фонарем)*

- Собачка с чем бежала? *(с помелом)*

- Как они пожар потушили**…..***(Раз Раз, Раз Раз И огонь погас!!!!!)*.

- Пожар потушили, а кошка грустная, вам жалко кошку *(да)*

- Давайте ребята с кошкой поиграем.

**Физкультминутка «Лапки»**

Вот какой котишка, (идут *«кошачьим»* шагом)

Круглая мордашка, *(гладят лицо)*

А на каждой лапке

Коготки – царапки. *(изображают когти)*

Все ему игрушки-

Кубик и катушка. *(прыжки на месте)*

Котик, словно мячик,

По квартире скачет. *(прыгают друг за другом по кругу)*

Воспитатель: Ребята мы с кошкой поиграли, а она все грустит. Из-за чего же ей так грустно, как вы думаете? Что произошло? *(дом сгорел)*

- Как же нам ей помочь *(построить новый дом)*

- Какие молодцы, как же я сама не догадалась. Давайте примемся за дело.

**Пальчиковая игра *«Новый дом»***

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Молоток бери мой друг! (Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)

Мы построим новый дом, (Есть окошко в доме том. Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)

Есть еще одно, повыше. (Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)

 Есть труба вверху на крыше. (Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)

Дом готов, зовем гостей: Приходите поскорей! (Показывают приглашающий жест рукой)

Воспитатель: Кошка счастлива и довольна. Она всем говорит большое спасибо. И то что мы кошки построить  дом ,она приготовила угощение. Давайте попрощаемся с кошкой.  *(До свиданья) и скажем спасибо.*