

Презентация методической
разработки
на тему:

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ШКОЛЬНИКОВ**

**В ХУДОЖЕСТВЕННО – МУЗЫКАЛЬНОМ
НАПРАВЛЕНИИ ЧЕРЕЗ СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ»**

Составила: Козловская Е.В.
учитель музыки МБОУ «Банновская ООШ»

Слушание музыки – первое звено в системе музыкального воспитания.

*В.Г.Белинский писал:
«Влияние музыки на детей
благодатно...она наполнит
гармонией их юные души»*



На чем основана данная методика...

Рисование на воде «ЭБРУ»



Синтез рисования Эбру и слушания музыки

- Знакомит детей с художественными образцами классической музыки;
- Развивает музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;
- Подводит к запоминанию музыкальных произведений, различению их содержания, характера, средств выразительности;
- Развивает моторику;
- Помогает снять нервное напряжение.

Материалы для рисования:

- вода с загустителем;
- краски;
- емкость;
- кисти;
- гребни, деревянные палочки;
- бумага;
- салфетки.



Примерный репертуар для слушания музыки

- *Детский альбом Чайковского*
- *«Детская полька» Глинки*
- *отрывки из «Лебединого озера» Чайковского*
- *Опера «Садко» Римского-Корсакова и др.*
- *«Полька» Рахманинова*
- *«Море» К. Дебюсси,*
- *«Смелый наездник» Шумана*
- *марши Шуберта*
- *времена года А. Вивальди*
- *«Клоуны» Д. Кабалевского*
- *«Шарманка» Д. Шостаковича,*
- *«Метель» Г. Свиридов*
- *«Утро» Э. Григ и др..*



**П.И.Чайковский Детский
альбом: "Зимнее утро"**

slideo.com