**МБДОУ ЦРР-детский сад №12 пгт.Ярославский**

**Образовательная деятельность по ФЭМП в логопедической подготовительной к школе группы на тему «Путешествие в город Логики»**

 **Воспитатель: Немцова Л.Ю.**

**Цель:** Развитие логического мышления.

**Задачи:** Развивать логическое мышление посредством логических задач, упражнений по ФЭМП.

Закрепить знание цифр**.**

Развивать память, внимание.

**Методы и приемы:**словесные (объяснение,) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация)

**Материалы:** письмо, карточки с заданиями , простые карандаши.

 **Ход занятия:**

Организационный момент.

 Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

Какой сегодня день недели?

Какой день недели будет завтра?

Какой день будет после субботы?

В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом в руках и говорит:

«Вам письмо».

Воспитатель: Большое спасибо. Сейчас посмотрим…

Рассматривает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама тётушка Математика. Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо.

*«  Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Пишет вам тётушка Математика из города  Логики*

*Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мой  город  забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: перемешал овощи, фрукты, ягоды ;стер предметы.*

*Все нарушилось в моем математическом городе! Жители  страшно напуганы, и некому нам помочь.*

*Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь!*

*Ваша тетушка Математика».*

Воспитатель:

Ну, что, ребята, поможем тетушке Математике?

Дети: Да, да, поможем!

Воспитатель: Но попасть в это город Логики совсем не просто, для этого мы должны ответить на вопросы:

*Разминка:*

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно ответили на вопросы , и теперь мы с вами отправляемся в город Логики.. А вот и первое задание:

 ***1«Логические задачки в стихах»***

В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - 3 кошки. Сколько кошек находилось в комнате? (4 кошки)
Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой тарелки)
У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? (всего 4)
Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 стакан то пустой)
В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было только 3 тюльпана)
Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет? (Петух)
На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

**2 «Посчитай и напиши»**

Воспитатель: Хулиган смешал фрукты, ягоды, грибы, игрушки-вам надо посчитать и в окошко написать цифру.

**3 «Повтори рисунок»**

Воспитатель: А в этом задании вам понадобится внимание, вам надо повторить рисунок по точкам.

**4 «Нарисуй недостающий предмет»**

Воспитатель: Как сказала тетушка Математика в городе Логики беспорядок, мальчик –хулиган стер предметы, вам надо дорисовать недостающий предмет в каждом ряду.

**5 «Дорисуй предметы»**

Воспитатель: И последние задание , вам надо дорисовать предметы, то есть прератить их в новые.

 И так все задания вы выполнили, пора возвращаться в детский сад. Жители города Логики будут довольны, когда увидят результат вашей работы, а тетушка Математика передала вам подарочки и сказала всем большое спасибо.