**Самоанализ урока математики в 8 классе**

**Тема урока.** «Деление и умножение многозначных чисел, полученных при измерении».

**Тип урока:** систематизации и обобщения знаний и умений

**Цель урока:** создание условий для закрепления деления и умножения многозначных чисел, полученных при измерении.

**Планируемые образовательные результаты:**

Личностные результаты БУД:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

Коммуникативные БУД:

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные БУД:

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные БУД:

- использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

**Основные понятия**: множитель, произведение, свойства умножения.

**Формы работы** обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Урок проводился в рамках «Недели математики» в 8 классе. Цели урока были поставлены с учётом программных требований, соответствовали содержанию материала. Урок нацелен на  формирование: умение выполнять умножение и делением многозначных чисел, полученных при измерении, умение делать вывод и обобщать, воспитывать интерес к предмету.

**Коррекционно – развивающая работа** проводилась в соответствии с особенностями данного класса. Считаю целесообразно применялся индивидуально – дифференциронный подход ( разные варианты, работа по карточкам). Различными заданиями старалась усилить мотивацию обучающихся (похвала).

**Структура урока**.

Структура урока продумана, обладает чёткостью и логической взаимосвязью изучаемого материала. Вопросы для актуализации знаний для изучения нового материала связаны с ранее изученным материалом и готовят обучающихся к постановке проблемы и умению делать вывод из приведенных фактов. Выбранная структура урока является рациональной. Сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы. Контроль за умениями обучающихся осуществляется на всех этапах урока осуществлялась посредством фронтального опроса.

На уроке использовались интерактивные и здоровьесберегающие технологии ( проводилась физминутка на координацию движения, слуховое восприятие, снимала напряжение мышц ), гимнастика для глаз, она позволила отдохнуть и получить заряд бодрости, и продолжить работу и способствует развитию познавательного интереса к изучаемому материалу, а также повышает активность и снижает утомляемость обучающихся.

Для достижения цели урока были подобраны разнообразные технологии и методы обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Данный урок реализует задачи образования, воспитания, развития обучающих, умение определять цель, учиться самостоятельности, умению анализировать, проводить аналогии, оценивать работу. Эффективно использовалась интерактивная презентация, что позволило сделать урок более ярким и эмоциональным, а также вызвать интерес и способствовать развитию познавательных и творческих способностей.

 Деятельность обучающихся оценивалась следующим образом: на уроке четко проявился интерес к предмету, к теме урока, эмоциональное состояние обучающих было хорошим в начале и в конце урока. Организованность обучающихся способствовала успешному достижению цели урока.

 Место данного урока в теме, разделе, курсе трудно переоценить, т.к., умножение и деление – одна из базовых математических операций, необходимая не только на каждом уроке математики в каждом классе, и при изучении многих предметов, но и в повседневной жизни.

**Краткая характеристика класса:** слабоуспевающих обучающих в классе нет. Дети «ровные», способные и усваивают обязательную программу.

**В соответствии с целями урока использовались следующие формы и методы обучения:**

Форма – урочная; методы: словесный, наглядный, практический; по характеру познавательной деятельности учащихся был использован следующий метод: объяснительно – иллюстративный. Перед обучающимися был поставлен проблемный вопрос, проведена мотивация к учебной деятельности с проведением необходимой актуализацией. В результате чего обучающие самостоятельно сформулировали тему урока и основные задачи ее изучения. Считаю, что время на уроке было распределено рационально между всеми этапами урока. Считаю, что переходы от одного этапа урока к другому были последовательными и логичными. Проведена рефлексия в начале урока. Обучающие самостоятельно определились с домашним заданием, которое было разноуровневым.

**Психологическая атмосфера на уроке**: на мой взгляд обучающие вели себя свободно, раскрепощено. Ответы давались громко и четко. Были активны и расторопны.  Было видно, что присутствие гостей на уроке не нарушало их работоспособности.

Результатами урока довольна. Считаю, что поставленные задачи выполнены в полном объеме

В конце урока были предложены примеры, решив их была составлена пословица для обсуждения. После этого по « Лестнице успеха» обучающие выявили что было трудно и что далось легко.

Подвела итог урока. Считаю что урок прошёл плодотворно для обучающих, цель и задачи достигнуты.