**Интегрированное развлечение в подготовительной группе**

**«Веселимся на земле Уральской».**

**ЦЕЛЬ:** приобщение дошкольников к традициям и обычаям Южного Урала посредством народного фольклора.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей представление о родной этнокультурной среде и национальных традициях.

2.Воспитывать устойчивый интерес и любовь к народному искусству.

3.Развивать умение использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.

Выполнила: музыкальный руководитель

высшей категории Перелыгина М.И.

Муниципальное казенное дошкольное

Образовательное учреждение

«Детский сад № 5».

*Под музыку дети заходят в зал и садятся на скамейки.*

*Выходит хозяйка Арина.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, люди добрые!

Приятно видеть вас в добром здравии!

Зовут меня тетушка Арина.

Наш досуг, порою, мелок и, чего там говорить:

Скучно жить без посиделок, их бы надо возродить!

Эй, соседи добрые!

Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть!

Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться!

Проходите, будьте как дома!

*Заходят гости парами.*

**1 пара:** Не беспокойся, хозяюшка!

Мы и дома не лежим, и в гостях не стоим!

**2 пара:** Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят!

**Арина:** У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

**3 пара:** Дома сидеть – ничего не высидеть.

Решили на людей посмотреть и себя показать!

**Хозяйка:** Редкие гости никогда не в тягость!

**4 пара:** Туда голуби летают, где их привечают!

**5 пара:** Ехали мимо, да завернули до дыму!

**Хозяйка:** Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник без вас не начинаем!

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

**6 пара:** Гостям-то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

**Хозяйка:** В тесноте, да не в обиде!

На завалинке, в светелке иль на бревнышках каких,

Собирали посиделки пожилых и молодых.

Отдых – это не безделки, время игр и новостей,

Начинаем посиделки для друзей и для гостей!

На Урале так идет, что талантливый народ

Сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец.

Лошадей он подкует, дом добротный возведет,

Утварь всю по дому справит,

Чашей полной дом тот станет!

**«Во кузнице» (Ансамбль молоточков).**

**Хозяйка:** Делу - время, потехе – час!

Кто будет играть со мной сейчас?

**Русская народная хороводная игра «Веточка».**

**Хозяйка:** Веселил нас много раз русский танец перепляс!

**Ребенок:** Много танцев нам известно,

Мы их любим танцевать.

А на этих посиделках

Кадриль хотели бы сплясать!

**Пляска «Кадриль».**

**Родители:** Жить в соседях – быть в беседах!

**Хозяйка:** Что ж, сядем рядком, да поговорим ладком.

А скажите-ка мне, ребята, как называется край, в котором мы живем? (Урал). Правильно. О нем знают не только в России, но и в других странах.

А чем знаменит наш край Уральский? Чем он богат? *(Наш край славится самоцветными камнями, железной рудой, малахитом, золотом. У нас добывают гранит, мрамор).*

Неспроста говорят, что Урал наш богат:

Изумруды и алмазы ярче солнца горят!

Есть у нас малахит, и руда, и гранит,

И горючий, самый лучший уголек антрацит.

Вспомните сказки Павла Бажова… Кто помогал людям находить эти богатства? *(«Серебряное копытце», «Огневушка-помкакушка»).*

Люди, живущие на Урале, любят свой край, величают его Седым Уралом.

А чем еще знаменит Урал? *(Умельцами, мастерами).*

Правильно, еще Урал славится и своими людьми: трудолюбивыми да работящими.

Главная сила Урала – в чудесном искусстве труда.

А что интересного изготавливают у нас на Урале? Это Каслинское литье, Златоустовскую гравюру. Очень ценятся изделия из малахита – вазы, шкатулки, подсвечники. Из уральских самоцветов делают украшения – бусы, серьги, кольца, брошки. Изделия эти делают мастера по камню. И снова вспомним сказки Бажова про таких мастеров: «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Две ящерки», «Каменный цветок».

Где плывут туманы у подножья гор

И глядятся сосны в зеркала озер –

Там Бажов когда-то в сказке воспевал

Доброту людскую и родной Урал.

Много сказов об Урале сложено,

Их сложил народ мастеровой,

Про цветок из камня горного

И хозяйку с длинною косой.

Бабушка расскажет внукам сказки,

В сказке все как наяву:

Ящерки пригрелися на солнце,

Огневушка промелькнет в лесу.

Ах, Урал, мой Урал – богатырь из сказки,

Ты людей наградил щедростью своей.

Каждый труженик здесь, как Данила-мастер,

И цветы на лугах для твоих детей.

(Новокшенова).

Вот и мы с вами сегодня делом займемся. Превратимся в мастеров, будем украшать женские головные уборы. Как называется особенный, чисто русский головной убор? (Кокошник).

Их носили в старину и украшали бисером, золотыми и серебряными нитками, камнями самоцветными.

Мы с вами тоже сейчас будем украшать кокошники, а украшения будут нарисованными. Штампики помогут вам украсить свой кокошник цветами. А камни самоцветные круглой формы можно изобразить ляпушкой.

Не забывайте, что штампик и ляпушку можно обмакивать только в один и тот же цвет, чтобы краски не смешивались, и будьте аккуратны. Чтобы не размазать свой узор, работу начинайте сверху слева направо и постепенно спускайтесь вниз.

А наши соседи, гости дорогие, займутся украшением кокошников, используя аппликацию. Все необходимое вы найдете на столах.

«Чем больше рук, тем легче труд».

Во время работы.

**Дети:**

**1.** Работа – вот начало всех начал.

**2.** Трудиться должен всяк – и стар, и мал.

**3.** Не пропадет работник никогда,

А много ли добьешься без труда?

**4.** Усердному работнику хвала!

Отрадны для страны его дела.

**5.**Трудись до пота, не теряй ни дня!

**6.** Жизнь без труда, что угли без огня!

**Родители:**

**1.**Где труд – там и счастье.

**2.**Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**3.**Без дела жить, только небо коптить.

**4.**Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

По окончании работы:

**Хозяйка:** Вот и чудно, вот и ладно!

Видеть это мне отрадно!

Кокошник каждый так хорош,

И на другой он не похож.

Давайте встанем в хоровод,

Пусть полюбуется народ.

**«Хоровод с кокошниками»**

(«Узоры луговые» исп. Уральский гос. оркестр народных инструментов).

**Хозяйка:** Что за шум? Что за гром?

Ой, да это гости в дом!

Две соседушки пришли,

Новости нам принесли!

*(Входят соседки (взрослые) Марьяна и Ульяна).*

**Соседки:** Здравствуй, хозяюшка!

**Хозяйка:** Здравствуй, Ульяна! Здравствуй, Марьяна! (Кланяется).

**Уля:** Мы слыхали, что у вас посиделки в данный час!

**Хозяйка:** Времени зря не теряя и Урал наш прославляя,

Гости решили уменье показать и кокошник расписать!

**Марья:** Слышь, Ульяна, подойди. На меня скорей взгляни!

**Уля:** Ты прекрасна! Так и есть!

Невозможно глаз отвесть!

**Марья:** А теперь взгляни сюда…(показывает на кокошник),

Такой хочу носить всегда!

**Уля показывает на другой:** Ну, а этот так хорош, на корону он похож!

**Марья:** Да! Птица красна опереньем, а человек уменьем!

**Уля:** Что ж, сейчас и мы покажем свое умение.

**Марья:** В старину в наших краях песни запевали….

Вот послушайте одну из них!

**Песня «Расскажу тебе, кума».**

(Шуточная песня Челябинской области).

**Марья:** А ты слыхала, что в соседней башкирской деревне живет женщина, у которой ленивый сын. До того ленивый, что даже до положенного перед ним куска хлеба дотянуться ему было лень.

Измаялась, исстрадалась с ним мать.

И однажды сделала так: сварив каши, выложила ее в две миски; в одну - поменьше, в другую – побольше. Миску, в которой каши было поменьше, поставила у порога, а другую вынесла во двор.

Вот сын кричит: Есть хочу!

А мать отвечает: У порога стоит миска с кашей, возьми сам и поешь!

Три раза она повторила это.

Как не лень, пришлось сыну самому добираться до миски. Съел он кашу. И очень вкусной она ему показалась.

Еще кашу хочу! – кричит сын.

Во дворе стоит, выйди туда – сказала мать.

Вышел лодырь во двор, умял кашу, да там же и уснул. Мать изнутри заперла дверь на крючок. Ночью сын проснулся от холода, сунулся к двери, а дверь заперта.

- Мама, открой! – просит сын.

Пока не научишься трудиться, не открою! Иди учись! Не научишься, так и домой не возвращайся! – сказала мать.

Сын, не найдя, где пристроиться спать, постучался к соседям. А те говорят: У нас для лодырей места нет.

Тогда отправился сын странствовать. Много земли он исходил, много поту пролил. Зарабатывая себе на пропитание, многим ремеслам обучился. И вот, спустя время, вернулся домой.

- Мама! Открой дверь! Я много подарков тебе принес!

Мать обрадовано распахнула дверь. И с этого дня они зажили припеваючи.

**Уля:** Да… поучительная сказочка. Ребята, а как вы думаете, каким ремеслам мог обучиться сын, пока странствовал? *(Портной, кузнец, хлебопек, столяр, плотник и т.д.)*

**Марья:** Ну, а что нам сидеть, скучать? Не пора ли поиграть? А поиграем мы с вами в татарскую народную игру «Юрта». А вы знаете, что такое юрта? (Дети отвечают). Надо же, все знают, молодцы!

**Татарская народная игра «Юрта».**

**Ребенок:** Нет лучше, милее Урала.

И лучше наших песен нет.

Тебе поем, что всех красивей,

Тебе несем мы свой привет.

**Ребенок:** Тебе, Урал наш, мы танцуем,

Ведем свой вечный хоровод.

Тебя от всей души мы любим,

И прославляем наш народ.

**Хоровод «Уральский»**  муз. Филиппенко

1. На лужку у ворот, где рябина растет,

Мы в тенечке, холодочке заведем хоровод.

2.Про Урал мы споем, в гости вас позовем.

Голубику, ежевику собирать в лес пойдем.

3.Неспроста говорят, что Урал наш богат:

Изумруды и алмазы ярче солнца горят.

4.Есть у нас малахит, есть руда и гранит.

И горючий самый лучший уголек антрацит.

5.Кто у нас побывал, кто наш край повидал.

Не забудет, не забудет голубой наш Урал.

**Уля:** А мы ведь не с пустыми руками к вам пришли…

Мы каменьев самоцветных принесли.

**Марья:** Хотим их вам мы подарить,

За всё всех вас благодарить.

(Передают корзину с конфетами Хозяйке)

**Уля:** Что ж, пожалуй, мы пойдем!

**Марья:** Завтра к вам еще зайдем!

**Родители:** Ну и нам идти пора…

**Хозяйка:** До свидания, друзья! (Уходят по кругу, кланяясь Хозяйке).