**Основные подходы к понятиям контроля и учёта**

**в процессе обучения у разных авторов**

 **Драгунова О.А.**

 учитель начальных классов

ЧОУ школы имени свт. Тихона Задонского

Шуя, 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понятия** | **В.А. Сластёнин** | **И.П. Подласый** | **П.И. Пидкасистый** | **В.И. Звонников** |
| Образовательная диагностика | процедура точного определения результатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления его тенденций и динамики | прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов. | дидактическая процедура, которая ставит проблемы о функциях проверки и ее содержании, видах, методах и формах контроля, об измерениях, о критериях качества знаний, измерительных шкалах и средствах измерения, об успешности обучения и неуспеваемости обучающихся. | многофакторный анализ изменений качества образования по ряду показателей, позволяющих выявить тенденции изменений, прогнозировать их и принимать решения. |
| Контроль | операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами. | выявление, измерение и оценивание знаний, умений. | систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, эта оценка результатов обучения на уроке. | единая педагогическая и методическая система проверочной деятельности, протекающая при руководящей и организующей роли педагогов, имеющая совместный характер и направленная на оценку результатов учебного процесса. |
| Учёт | фиксирование и приведение в систему показателей проверки и контроля. | обеспечение обратной связи между учителем и обучающимися, получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, выявление недостатков и пробелов в знаниях. | выявление уровня освоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, предмету. |  |
| Оценка | суждения о ходе и результатах обучения, содержащие его качественный и количественный анализ. | итоги, результаты контроля. | процесс сравнения достигнутого обучающимися уровня владения знаниями и умениями с эталонными представлениями, описанными в учебной программе. | не только конечный результат, но и сам процесс формирования оценки, т.е. оценивания. |
| Отметка | количественное выражение оценки. | условные обозначения оценивания. | условное отражение оценки, обычно выражаемое в баллах. | численный аналог оценочных суждений. |