**Игровой модуль по коммуникации с детьми в старшей группе**

# "Доброе слово дом построит"

**Цели:**

* воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения;
* продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами;
* способствовать проявлению своей индивидуальности;
* формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;
* развивать стремление выражать своё отношение к окружающему;
* побуждать к использованию в речи фольклора;
* развивать речевую и двигательную активность;
* создавать у детей радостное настроение.

**Предварительная работа:**чтение рассказа Осеевой В.А. «Волшебное слово», знакомство с устным народным творчеством – пословицы и поговорки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети под музыку (из м/ф «Крошка Енот») проходят в зал и располагаются на стульчиках.

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие, оно волшебное.  А волшебное потому, что мы будем говорить о волшебных словах.  Мы сейчас друг с другом поздоровались. Что мы пожелали друг другу?

Ответы детей.

– Здравствуй – это пожелание здоровья.  Я предлагаю поиграть в пальчиковую игру «Здравствуй» (стоя)

Я здороваюсь везде –                             /руки к груди, развести в стороны/  
Дома и на улице.                                    /отвести правую (левую) руку в сторону ладонями вверх/  
Даже «здравствуй» говорю                    /наклон головы/  
Я соседской курице.  
– Здравствуй, солнце золотое!              /руки вверх, пальчики-лучики  раскрыть/  
– Здравствуй, небо голубое!                  /руки вверх, пальчики сомкнуть/  
– Здравствуй, вольный ветерок!           /помахать над головой кистями рук/  
– Здравствуй, маленький дубок!           /перед грудью, руками показать дерево/  
– Здравствуй, утро!                                /отвести правую руку в сторону ладонью вверх/  
– Здравствуй, день!                                /отвести левую руку в сторону ладонью вверх/  
Нам здороваться не лень!

**2. Беседа по рассказу В.А.Осеевой «Волшебное слово»**

– Ребята, какую роль в жизни человека играет речь?  
Ответы детей.  
– Правильно, речь необходима для того, чтобы общаться друг с другом, передавать свои мысли, делиться своими впечатлениями, переживаниями.  
– Давайте вспомним, из чего состоит наша речь?  
Ответы детей.  
– Да, ребята, речь – это все слова, которые мы говорим. Мы сегодня поговорим о словах, о «волшебных» словах. А что это за слова такие волшебные?  
Ответы детей.  
– Какие вы молодцы, много знаете слов.  А какое слово самое волшебное?  
Ответы детей.  
– Верно, это слово «пожалуйста».  И действительно, стоит только вам добавить это слово к какой-нибудь просьбе и человек готов откликнуться на неё. Вспомните мальчика Павлика из рассказа Валентины Александровны Осеевой «Волшебное слово».  Как Павлик вёл себя в начале рассказа?  
Ответы детей.  
– А как нужно себя вести?  
Ответы детей.  
– Вспомните сестру, брата и бабушку Павлика.  Почему они изменили отношение к нему?  
Ответы детей.  
– Действительно, если что-то попросить грубо, не очень захочется выполнять такую просьбу. А вот если заглянуть в глаза и добавить это самое «волшебное» слово, то в просьбе уже будет трудно отказать.  Вы со мной согласны?  
– На самом деле волшебных слов очень много, каждое доброе слово – волшебное.

**3. Словесная игра «Вспомни пословицу». Знакомство с пословицей**

– Я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о красивой и правильной речи. Я начну, а вы продолжите:  
\* Доброе слово – ключ, … (которым открывают сердца).  
– Чему учит эта пословица? (С человеком, который говорит добрые и учтивые слова хочется дружить.)  
\*Недоброе слово больнее  … (огня жжёт).  
(Из-за обидного слова бывает очень плохо и тяжело, что даже наворачиваются слёзы)  
\*От худого слова – … (навек ссора).  
(Если мы кого-то обзываем или говорим грубо, то можно поссориться)  
\*Слово не воробей, … (вылетит – не поймаешь)  
(Тот, кто сказал грубое слово, уже и пожалел об этом)  
– А ведь бывает и такое, что мы злимся друг на друга, кричим, совсем не задумываемся над тем, что «Доброе слово дом построит, а злое разрушит».  
Познакомьтесь ещё с одной пословицей: «Доброе слово дом построит, а злое – разрушит».  Скажите мне, пожалуйста, чему учат эти пословицы?

**Выводы детей.** Нужно следить за своей речью, подбирать слова, когда общаемся друг с другом.

**4. Коммуникативная подвижная игра «Мишка»**(авт. М.Картушина)

– Когда вас обидели, очень важно, чтобы рядом с вами был друг, который утешит словом, поможет делом и поддержит вас.  Давайте с вами поиграем.

(Дети становятся в круг – чётное количество детей)

На прогулку косолапый,                  /ходят по кругу, изображая походку медведя/  
Вышел Мишка погулять.  
По тропинке громко топал,             /руки на пояс, топаем ногами/  
Друга он пошёл искать.  
«Где ты, где ты мой товарищ?        /остановиться, повернуться в круг, развести руки в стороны/  
Без тебя так трудно жить!».  
Встретил Мишка наш лисёнка,       /каждая пара повернулась друг к другу/  
И сказал: «Давай дружить!»             /рукопожатие/  
Мишка с другом подружился –  
Он в лесу устроил бал.                     /сделать руками лодочку, покружиться/  
А потом остановился,  
По головке гладить стал.                  /погладить друг друга по голове/  
Спиночки друзья чесали,                 /повернуться спинами друг к другу, движения по тексту/  
Вправо, влево, вверх и вниз.  
И немножко потолкались,                /встать напротив друг друга, взяться за руки; поочерёдно сгибать, разгибать руки/  
Крепко, крепко обнялись.                 /обняться/

(Дети садятся на свои места)

**5. Театральная разминка**

1, 2, 3, 4, 5  
Вы хотите поиграть?  
Называется игра  
«Разминка театральная».  
Сказки любите читать?  
Артистами хотите стать?  
Тогда скажите мне, друзья,  
Как можно изменить себя?

**Ответы детей:**С помощью костюма, причёски, головного убора.

– А ещё, ребята, с помощью мимики и жестов.  
– Что такое мимика, друзья? (Выражение нашего лица)  
– А жесты? (Это движения)

Бывает, без сомнения,  
Разное настроение,  
Его я буду называть,  
Попробуйте его показать.

(Грусть, радость, удивление, горе, страх, ужас)

А теперь, пора пришла  
Общаться жестами, да-да!  
Я вам слово говорю  
В ответ от вас я жестов жду.

(Воспитатель называет, а дети показывают: здравствуйте,  до свидания , иди сюда, тихо, уходи, нет, да,  думаю, отстань.)

Подошла к концу разминка,  
Постарались все сейчас!

**6. Итог занятия**

– Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось занятие?  
– Что вам больше всего понравилось?  
– А что мы ещё делали на занятии?  
– Что мы нового узнали?