Сценарий праздника 1 сентября (День знаний) для первоклассников

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте дорогие наши гости: папы и мамы, бабушки и дедушки! Сегодня у нас радостный день – первый школьный праздник. Праздник – это танцы, шутки, игры, это нарядные ребята, это музыка, это песни. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки?

Девочки: Здесь!

Ведущий. Умные мальчики?

Мальчики: Здесь!

Ведущий: Заботливые мамы?

Мамы: Здесь!

Ведущий. Умелые папы?

Папы. Здесь!

Ведущий: Строгие, но справедливые преподаватели?

Преподаватели. Здесь!

 Ведущий. Давайте познакомимся с нашими первоклассниками. Пришла пора представиться

Есть в году разные праздники

И сегодня праздник у нас

В первый раз идут первоклассники

В свой приветливый школьный класс!

— Вас так много, а мне очень хочется познакомиться со всеми и побыстрее. И для начала я хочу пригласить всех девочек к доске. Давайте выходите и не стесняйтесь.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками

Девочки идут.

— Сейчас наши девочки передают солнышко друг другу и называют своё имя и фамилию. Только нужно это делать громко и четко, чтобы все слышали.

— Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я приглашаю выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться. Он чистый, светлый и красивый!

В вашем классе пол покрашен,

Чистенькие стены.

Это летом ваши родители

Всё умело сделали.

Мамы окна здесь помыли,

Шторочки повесили

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Скажем им «спасибо»! и постараемся, чтобы наш класс оставался таким же весь учебный год!

- Ну, а теперь, нам пора познакомиться. Меня зовут Наталья Васильевна. Я – ваша первая учительница. Вместе с вами я буду целых 4 года-4 года радости и огорчений,4 года ежедневного узнавания и открытия чего-то нового. Давайте вместе повторим моё имя на счёт 3-4 (дети повторяют). А как вас зовут (у детей на булавочках пристёгнуты бумажные колокольчики, подготовленные мною заранее, на которых написаны их имена) я обязательно скоро запомню! - Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

- Мы будем дружить? (ДА)

-Мы будем уважать друг друга? (ДА)

- Мы будем помогать друг другу? (ДА)

- Мы будем доверять друг другу? (ДА)

- Мы будем любить друг друга? (ДА)

- Мы будем одной командой? (ДА)

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

Повернитесь все друг к другу, улыбнитесь…

 Представьтесь и пожмите руки другу.

 Руки вверх все поднимите

 И вверху пошевелите.

 Крикнем весело: "Ура!"

 Игры начинать пора!

 Вы друг другу помогайте,

 На вопросы отвечайте

 Только ДА и только НЕТ

 Дружно дайте мне ответ.

 Если НЕТ вы говорите,

 То ногами постучите

 Если говорите ДА,

 В ладоши хлопайте тогда.

 Ведущий. Ребята, скажите мне, а что должно быть у каждого ученика? (Портфель). А что в нем должно лежать? Отгадайте загадки и появятся школьные принадлежности.

 На дно кладем кулек конфет? (ДА)

 А милицейский пистолет? (НЕТ)

 Туда положим винегрет? (НЕТ)

 А может быть, улыбок свет? (ДА)

 Положим спелый апельсин? (ДА)

 А продуктовый магазин? (НЕТ)

 Цветов корзину для друзей? (ДА)

 А разноцветных кренделей? (ДА)

 Салат положим в сумку? (НЕТ)

 Кладем улыбку и успех? (ДА)

 Задорный детский звон

 Собирался школьник в класс

Взял он чипсы про запас

Учебники и книжки,

Игрушечную мышку,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

 - Отлично справились с заданием!

 Ведущий. Сейчас проверим, настоящие ли школьники наши первоклассники.

Эстафета «Соберись в школу»

 На столе разложены учебные и неучебные принадлежности. Каждому участнику нужно добежать до предметов, выбрать из них учебный, назвать его, положить в портфель, вернуться обратно и передать портфель следующему участнику. Подводятся итоги.

Итак, по стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? (**Дети**- те, кто учатся в школе)

-Как по-другому их можно назвать? (**Дети** — ученики)

— Верно, ученики или школьники учатся на уроках. И вскоре вы узнаете, что такое урок.

 Какие предметы вы будете изучать в школе? (Дети называют)

 Русский язык. Дорогие первоклассники, чтобы писать, для этого вы должны запомнить 33 буквы русского алфавита. Отгадайте некоторые из них.

1. Вот два столбика наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква ….. (А)

2. На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра три. (З)

3. Эта буква широка

 И похожа на жука. (Ж)

Чтение Сейчас мы поиграем в следующую игру, которая называется «Доскажи словечко». Вы должны быть очень внимательными, т.к. это игра на внимание.

- Сено хоботом берёт толстокожий …(слон).

- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка).

- В чаще, голову задрав, воет с голоду …(волк).

- Кто в машине знает толк? Косолапый бурый …(медведь).

- На заборе поутру любит кукарекать …(петух).

Математика: Ребята, Давайте попробуем посчитать.

1. У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой — 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри! (8)

2. На поляне, у пенька,

Ёж увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашёл ещё один.

У кого ответ готов

Сколько ёж нашёл грибков? (3)

3. Росла одна берёза,

На ней 8 ветвей.

На каждой по апельсину.

Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

Молодцы, ребята! Считаете вы не плохо, это на уроках пригодится

 Физкультура. Пришла пора отдохнуть. Вспомним физкультминутку. (Все встают)

Два прихлопа, два притопа,

Ежики, ежики. сложим ладошки вместе

Бег на месте, бег на месте.

Ножницы, ножницы. руки вперед, перекрестные движения руками

Наковальни, наковальни кулачки сжали, стучим кулачками

Зайчики, зайчики. руки на макушку

Ну-ка, дружно!

Ну-ка, вместе!

Девочки! Мальчики!

(Все это произносится с движениями 3 раза, сначала медленно, а потом - каждый раз убыстряя темп. Последние слова девочки и мальчики кричат отдельно) Молодцы!

 Ведущий. Очень хорошо, что вы пришли к нам на праздник сегодня! Сегодня первый школьный день у ребят!

 Забава. Значит теперь вы не дошколята, а самые настоящие школьники?

 Сейчас проверим, все ли ребята хорошо подготовились к школе. Может кто-нибудь еще годочек дома посидит.

 Послушайте мои стихи. Я начну, а вы кончайте, хором, дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

 Дети. Это я , это я, это все мои друзья!

 Забава. Кто ватагою веселой

Зашагал сегодня в школу?

Кто из вас прибудет в класс

С опозданием на час?

Кто хранить будет в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

Отвечайте хором, вмиг,

Кто здесь главный баловник?

Кто в постели целый день

И кому учиться лень?

А скажите мне, ребятки,

Кто утром делает зарядку?

И еще один вопрос:

Кто себе не моет нос?

Кто одежду бережет:

Под кровать её кладет?

 Молодцы! Готовились к школе.

 Забава. Интересно мне узнать, что будете в школе получать! Кто хочет знать, какие отметки он будет получать в школе?

Проводится игра

«Кто на какие оценки будет учиться».

 Для проведения игры нужно подготовить 5 карточек с оценками «4» и «5». Цифры на карточках сделаны ярко-красного цвета. Карточки кладут по кругу цифрами вниз. Участвующие дети (по количеству карточек), становятся в круг возле карточек. Под веселую музыку идут по кругу. Музыка останавливается, дети высоко поднимают первую попавшуюся карточку с «отметкой».

 Забава. Я желаю вам расти и не скучать.

И в школе лишь пятерки получать.

Закаляться вам желаю и умнеть,

И целый год ни разу не болеть.

Никогда не зазнаваться

И от лени избавляться.

Ну, а в следующем году

- Так что же за день сегодня такой? (ответы детей). Правильно, сегодня дети по всей России пошли в школу. А как завидуют вам сказочные герои, ведь им тоже хочется учиться. Но сначала отгадайте, что это за сказочный герой?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино).

- Ребята, на уроках мы будем не только учиться, но и отдыхать.

Шуточный тест для первоклассников (читаю четверостишия, ребята произносят "и я" там, где это уместно).

Все домашние заданья

Буду четко выполнять.

На урок без опозданья

Буду утром прибегать.

Дома ручку не забуду

И тетрадь, и карандаш.

А забыл - реветь я буду

На весь класс, на весь этаж.

На уроках обещаю

Не шуметь и не болтать.

Если и ответ не знаю,

Буду руку поднимать.

А во время перемены

Обещаю не шуметь,

Не сбивать людей и стены,

Не толкаться, как медведь.

Буду ловким, буду смелым,

Буду я в футбол играть.

Значит, буду то и дело

Мячик в окна забивать.

Буду умным и веселым,

Делать добрые дела,

Чтоб меня родная школа

Как родного, приняла.

-Вы немножечко устали, теперь давайте отдохнём, потанцуем «Танец утят» (дети повторяют движения за учителем).

Вдруг раздаётся стук в дверь.

— Кто бы это мог быть? Не знаете дети?

Дверь открывается и заходит Баба Яга.**Баба Яга:** Ха-ха-ха, хи-хи-хи!  Праздника они захотели? Учиться что ли вам захотелось? А меня, Бабулечку Ягулечку, такую красотулечку не позвали? Я может тоже хочу всему научиться. Сейчас вон, без грамоты-то, и в лесу не проживешь. Все бизнесом занялись, так и норовят меня вокруг пальца обвести!

- Ну что, привет, ребятки! Узнали меня, да? Ну и почему вы без меня тут веселиться вздумали?

**Учитель:** Баба Яга, в следующий раз мы тебя обязательно позовем, но сегодня ты уж нам, пожалуйста, не мешай. Ведь ребятам очень хочется стать настоящими первоклассниками, а ты нам тут урок срываешь.

**Баба Яга:** Так прямо и не мешай! Так прямо и срывай! А может им совсем не хочется учиться? Да, сладкие мои? Так прямо в печку бы и посадила таких вкусненьких. Ладно, не бойтесь! В честь первого сентября я решила стать самой доброй бабушкой и сегодня я буду делать только гадости, ой, что я говорю, подарки конечно же!

Но для начала я хочу проверить, готовы ли ребята стать первоклассниками.  И для этого есть у меня в запасе 3 задания.

**Учитель:** Всего-то 3 задания? У меня очень умные ребята.

**Баба Яга:** А вот как раз мы это и проверим. Слышала я о том, чтобы получать одни пятерки надо быть внимательным на уроке. А вы внимательны? (**Дети** отвечают). Знаю я одну интересную игру. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Если это про вас – говорите “Я”, если нет – молчите. Понятно? Тогда начинаем.

**Игра:**

Кто любит шоколадку?

Кто любит мармеладку?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто любит книжки?

Кто любит пышки?

Кто не умывается?

Кто не улыбается?

Кто хочет учиться?

Кто любит трудиться?

Кто любит драться?

А кто любит смеяться?

**Баба –Яга:**Молодцы! Со всеми вопросами справились. А теперь второе задание. Загадка про слона. Отгадаете?

**Учитель:** Ну, Баба Яга, какая же это загадка, если вы сразу сказали, что она про слона? Ведь загадка — это когда не знаешь ответ.

**Баба-Яга:** Так-так. И такая загадка у меня имеется, даже несколько.

1) Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.   (Школа).

2) Буквы все от А до Я

На страницах (Букваря).

3) Должен каждый ученик

В школу брать с собой (Дневник). заданием!

Рисовать умеет наш

Деревянный … *(карандаш).*

Вдруг прямою станет змейка,

Если есть в руках … *(линейка).*

Не на стенах в нашем доме –

Я рисую всё в … *(альбоме).*

В альбоме буду рисовать,

А для письма нужна … *(тетрадь).*

Я рисовал, а тут Маринка!

Сотрёт ненужный штрих … *(резинка).*

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листках твоей тетрадки! *(Ручка).*

На ноге стоит одной,

 Крутит-вертит головой,

 Нам показывая страны,

 Реки, горы, океаны. *(Глобус).*

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. *(Портфель).*

**Баба Яга:** Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе? (**Дети** отвечают)

**Учитель:** Да, ребята, у нас в школе есть правила поведения. Все они должны выполняться. Сейчас, на примере игры-задания, мы посмотрим, как нужно вести себя на уроке. Постарайтесь беззвучно выполнить мои команды. А ты, бабулечка красотулечка, можешь деткам помогать.

Учитель просит — надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

**Учительница:**И снова все справились с заданием замечательно.

**Баба Яга:** А вот ещё моя прабабка говорила, что каждый ученик должен знать «волшебные слова». А вы знаете такие? (**Дети** называют волшебные слова).

**Учитель:** Ой, а у меня есть игра с «волшебными словами» для вас. Давайте поиграем?

**Игра  «Не ошибись, пожалуйста!»**

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

— Встаньте, пожалуйста!

— Поднимите руки!

— Будьте добры, похлопайте!

— Пожалуйста, потопайте!

— Наклонитесь!

— Тихо сядьте!

— Тихо сядьте, пожалуйста!

Игра Как здороваться

Сначала руками, потом мизинцем, большим пальцем, коленочкой, пяточками, средним пальцем, носочком.

**Баба –Яга:** Какие всё-таки умные детки! А зачем таким вообще в школе учиться? Лучше я их к себе заберу. Пойдете ко мне? (**Дети** отвечают).

**Учитель:** Нет, Баба Яга, так нечестно! Помнишь, ты обещала не мешать нам, а сама опять за свое?  Сейчас я директора позову, пусть разбирается.

**Баба Яга:** Всё, всё, молчу, не надо никого вызывать. Ну, сладкие мои, учитесь хорошо!  А я пойду, в других классах поищу непослушных и глупых деток. (Идет к дверям, останавливается)

**Учитель:** Спасибо, Баба Яга!  Всего тебе хорошего.

**Баба Яга:** Гуд бай! Зовите, если что… (и уходит)

**Учитель:** Давайте посмотрим,  что же принесла нам Баба-Яга.

**Конверт №1**

Письмо.

Здравствуйте, дорогие первоклассники!

Я, королева страны знаний, спешу поздравить вас с 1 сентября и хочу пожелать вам учиться только на пять! А сегодня я хочу вам подарить «волшебные» вещи. Они волшебные потому, что стоит только ими провести по листу бумаги, как тут же появляется рисунок. (**учительница дарит ручку и карандаш**)

**Учитель:** Сегодня нам предстоит оживить солнышко, чтобы каждому из вас всегда было тепло от его света. А лучиками будете вы. Сколько в классе человек, столько и лучиков получится. Посмотрите, перед каждым из вас на парте лежит лучик. На этом лучике вам надо нарисовать себя. Или, если умеете, то написать своё имя. (После того как задание выполнено, собираем солнышко).

**Конверт № 4**

**Учитель:** А как вы думаете, от кого это задание?

В городе Цветочном я живу

Коротышкой умненьким слыву.

Вам желаю всё старательно учить,

Чтобы в жизни всё хорошее творить!

Как зовут меня? Угадай-ка?

Изобретатель-коротышка по имени… (Знайка)

Знайка предлагает прочитать вам слова: мама; папа; бабушка; дедушка; сестра; брат; я. Как можно назвать их всех одним словом? (**Дети** отвечают — семья)

**Учитель:** Без вас, наши папы, без вас, наши мамы

У нас не учёба будет, а драма

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потеряет большой интерес.

Дорогие взрослые! Обязательно помогайте своим детям!

**Учитель:** Ну что, вот и пройдены первые испытания. Теперь вас смело можно назвать первоклассниками! И я хочу вручить вам ваши первые медали первоклассника. (Вручение медалей под школьную песню).

**Учитель:** Теперь пришло время дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: «Клянёмся!»

Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок. (**Дети** **хором** – Клянемся!)

Быть на уроке активным и нужным,

Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

Друзьями хорошими, верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

**Учитель:** Ну что же, вот и подошёл к концу наш первый урок. Я желаю всем сохранить хорошее настроение на весь длинный учебный год! Желаю успехов в учёбе, хороших оценок, интересных знаний. И, конечно же, подружиться друг с другом! Завтра мы с вами, дорогие мои первоклассники, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!