

Управление образования администрации г. Орска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

**Материалы**

**педагогического совета**

**Тема: «Реализация национального проекта «Образование»**

**в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

**(ноябрь, 2023)**

**г. Орск, 2023**

***Автор – составитель и редакция:***

**Галаева Галина Петровна, инженер по охране труда МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»,**

 **секретарь педагогического совета**

**Материалы педагогического совета по теме: «Реализация национального проекта «Образование» в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

**Сборник материалов. – Орск: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», 2023. –20 с.**

 **Материалы педсовета адресованы директорам, заместителям директора, руководителям структурных подразделений, педагогам дополнительного образования, методистам.**

462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1

 МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Тел.: 8(3537) 22-25-77, 22-24-89

**Протокол № 2**

**заседания педагогического совета**

**от 21 ноября 2023 года**

**Педагогический совет**

**«Реализация национального проекта «Образование»**

**в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

**Время проведения:** 21ноября 2023 года в 9.00

**Место проведения**: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

**Продолжительность:** 2 часа

**Председатель:** Редько Д.А., директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

**Секретарь:** Галаева Г.П., инженер по охране труда

**Цель:** проанализировать деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Повестка дня:**

1. **Организационный момент. Редько Д.А.** – **директор (10 мин.)**

Приветственное слово участникам ПС. О регламенте работы ПС. О выполнении решений предыдущего педсовета.

1. **Выступление Алферовой Т.П.** – заместитель директора (15 мин)

«Анализ реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

1. **Выступление Савченко И.В**. – методист (15 мин)

«Целевая модель цифровой образовательной среды в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

1. **Выступление Андреяновой С.А.** – социальный педагог (15 мин)

Федеральный проект «Социальная активность»

1. **Выступление Сосниной С.В.** – методист (15 мин)

«Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов дополнительного образования». Проект «Учитель будущего».

1. **Выступление Киселевой А.А.** – заместитель директора (15 мин)

Реализация федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание».

1. **Выступления в прениях. (15 мин)**
2. Подведение итогов Педагогического совета. Проект решений ПС. (10 мин).
3. Разное.

**Решения педагогического совета**

1. Информацию принять к сведению.

Отв.: Педагогические работники, администрация

ноябрь 2023 года

1. Продолжить работу по федеральным проектам национального проекта «Образование» до декабря 2024 года.

Отв.: педагогические работники

1. Обеспечить успех развития цифровой образовательной среды за счет развития ее основных компонентов: ресурсы, кадры, методики.

 Администрация, методисты, ПДО

 в течение 2023-2024 уч. г.

 4. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, профессиональной ориентации всех обучающихся.

 Отв.: РСП, ПДО

 в течение 2023-2024 уч. г.

 5. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников.

 Отв.: Методическая служба

 в течение 2023-2024 уч.г.

 6. Продолжить оказывать психолого-педагогическую, методическую и

 консультационную помощь родителям с целью повышения их компетентности в

 вопросах образования и воспитания детей.

 Отв.: Педагог-психолог, ПДО

в течение 2023-2024 уч.г.

 7. Организовать просмотр онлайн–уроков, направленных на гражданско-патриотическое

 воспитание детей.

 Отв.: Воспитательный отдел, РСП, ПДО

в течение 2023-2024 уч.г.

 8. Организовать участие обучающихся объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» во Всероссийских конкурсах «Большая перемена».

 Отв.: РСП, ПДО

в течение 2023-2024 уч.г.

1. **Организационный момент.**

 Директор МАУДО ЦРТДЮ «Радость» Редько Д.А.Приветственное слово участникам ПС. Регламент работы ПС. О выполнении решений предыдущего педсовета.

1. **Выступление Алферовой Т.П. - заместитель директора**

 **«Анализ реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

 **в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (2019-2024 г.г.)** *Указ Президента России от 7 мая 2018* г.

* Национальный проект «Цифровая экономика»
* Национальный проект «Экология»
* Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
* Национальный проект «Жилье и городская среда»
* Национальный проект «Наука»
* Национальный проект «Культура»
* Национальный проект «Демография»
* Национальный проект «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
* Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»
* Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
* Национальный проект «Здравоохранение»
* Национальный проект «Образование»

**Национальный проект «Образование».** Паспорт проекта утвержден: 24 декабря 2018 года.

**Цели проекта:**

1.Обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

 **Задачи проекта:**

1. ***Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.***

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, профессиональная ориентация всех обучающихся.

1. ***Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.***

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

1. ***Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.***

Создание условий для развития наставничества.

1. ***Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.***

**МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» принимает активное участие в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:**

Ø Успех каждого ребёнка

Ø Цифровая образовательная среда

Ø Социальная активность

Ø Учитель будущего

Ø Поддержка семей, имеющих детей

Ø Патриотическое воспитание – введен с 01.01.2021г.

* **Проект «Успех каждого ребёнка». Показатель закреплен за УДО: *д****оля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием* МАУДО «ЦРТДЮ Радость» г. Орска».

Общее количество обучающихся – 5375 человек (цифра муниципального задания)

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 78(все на базе школ)

Количество групп – 357

***Направленности:***

* художественная – 3055 человек /40 программа / 174 группы
* техническая – 587 человек /13 программ /45 групп
* естественнонаучная – 169 человек /2 программы / 17 групп
* физкультурно-спортивная – 415 человек /8 программ /33 группы
* социально-гуманитарная – 912 человек /14 программ /79 групп
* туристско-краеведческая – 237 человек /1 программа / 9 групп
* платные услуги – 3 программы.

Число детей, охваченных деятельностью дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям развития Российской Федерации, МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

* «Юный авиатор» - беспилотные летательные аппараты- 58
* «Бригантина»- суда на подводных крыльях -52
* «Детская коллективная радиостанция» – цифровая радиосвязь -47
* «Компьютер и я» - 44
* «3Д моделирование» - 12
* «Робототехника» -12
* «Цифровая иллюстрация» - 27

Охват детей с ОВЗ: Охват детей с инвалидностью: 3 Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

2022 год – 58 человек 2022 год – 1 человек

2023 год – 52 человека 2023 год –3 человека

* **Проект «Успех каждого ребенка». Показатель закреплен за УДО:** *доля учреждений****,*** *в которых внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ* МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска

***Органы исполнительной власти***

* Администрация города Орска
* Управление образования города Орска.
* Комитеты администрации г. Орска.

***Общественные организации***

* Городской совет ветеранов
* Городской совет женщин.
* Национально-культурные общественные объединения
* ДОСААФ - общественно-государственная организация.

***Социальные учреждения***

* Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.
* Дом – интернат для престарелых и инвалидов.
* Центр занятости населения.
* Центр психологической помощи.
* Структура сетевого взаимодействия

***Образовательные организации***

* Учреждения образования и культуры (школы, библиотеки, центры)
* Учреждения высшего и среднего профессионального образования.

**Источники внебюджетных средств:**

* платные дополнительные образовательные услуги;
* пожертвования родителей;
* аренда помещений;
* грантовая деятельность;
* Пушкинская карта;
* взаимодействие с депутатами;
* спонсорская помощь
* **Проект «Социальная активность»: развитие талантов и способностей у детей и молодежи. Показатели:**
* ***Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня: (2022 год)***

Городские – 416 чел.

Областные - 253 чел.

Всероссийские - 471 чел.

Международные – 802 чел.

* ***Количество побед и призеров:***

Городские – 386 чел.

Областные - 249 чел.

Всероссийские – 459 чел.

Международные – 793 чел.

* ***Конкурсы при поддержке Министерства просвещения РФ: п***риказ №649 от 31.08.2023 г. «Об утверждении перечня конкурсов на 2023-2024 учебный год. Министерство просвещения РФ.
* Всероссийский творческий конкурс талантов. «Я – художник».
* АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - каталог всероссийских конкурсов.
* Педагогическая академия современного образования - каталог всероссийских конкурсов для учителей и педагогов.
* Академия педагогических проектов РФ. Профессиональные конкурсы.
1. **Выступление Андреяновой С.А.** – социальный педагог

 **Федеральный проект «Социальная активность»»**

 «Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». Это подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

 Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании подростков, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

 На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придается особое значение. В указе Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль, 31 декабря 2015 года № 683); «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.» (распоряжение Правительства от 29мая 2015 г.№ 996); «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительство от 24 апреля 2015 г. № 729) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики».

 В современных условиях развитию волонтерского движения среди подрастающего поколения уделяется особое внимание. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

 В нашем городе и в нашем учреждении проходит много мероприятий всероссийского, регионального и городского уровней, на которых необходима помощь в их организации и проведении. И именно в решении данной проблемы необходимы добровольцы.

 Несмотря на то, что волонтерское движение набирает обороты, существует проблема привлечения активных, инициативных людей. Россия до сих пор сталкивается с проблемой распространения волонтерского движения среди общественности.

 В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» одним из направлений воспитательной деятельности является поддержка общественных объединений в сфере воспитания, социальных инициатив развития добровольческого (волонтёрского) движения, где каждый может узнать, кто нуждается в его помощи и как сделать так, чтобы час его пребывания действовал на людей лучше самого сильного лекарства.

 Для эффективного понимания волонтерской деятельности и развития личности волонтера нужно правильно ставить задачу и объяснять пути ее решения. Волонтер всегда точно и четко должен знать, зачем он совершает тот или иной добровольный поступок. Для того, чтобы добровольцы ощущали потребность в себе в дальнейшем, т.е. не остывали к этой деятельности, необходима четкая программа, направленная на поддержку инициатив. Стимулированием этой инициативы нужно заниматься постоянно, так уж устроен человек, ему необходимо ощущать свою важность и нужность в деле, которому он предан.

Для развития управленческих навыков волонтеры должны пройти обучение, принимать участие в составлении плана работ и видеть положительные результаты своей деятельности.

 Для всестороннего развития добровольца и повышения его компетентности и конкурентоспособности волонтерам нужно предоставлять возможность заниматься различными видами деятельности. Сейчас у нас работает достаточная слаженная команда добровольцев, каждый из них знает свои функции, знает уровень ответственности. Мы не ограничиваем детей в выборе деятельности и часто предлагаем заниматься именно тем делом, в котором они видят себя и где они смогут раскрыться.

Например, Ашпетова Ангелина и Горельченков Семен, у нас занимаются медиа волонтерством, то есть следит за выставлением информации на страничке ВК «Будущее за нами». Иногда сами пишут посты, и выставляют к ним фотографии.

Галайда Арина, руководит командой эковолонтеров, которые активно принимают участие в различных акциях, направленных на охрану окружающей среды.

Пивкина Елизавета, придумывает и организует волонтерские мероприятия в сфере здравоохранения. Это все профилактические и спортивные мероприятия.

Литуновская Елизавета, уже очень слаженно и быстро готовит свою команду для проведения мероприятий гражданско - патриотической направленности. Ей очень нравится готовиться к квестам, интеллектуальным и познавательным программам.

И именно она является победителем городского конкурса «Волонтер г. Орска -2021, 2022», а выше перечисленные только в этом году подали заявки на участие в этом конкурсе.

 Представляется важным изучение опыта по конкретным направлениям развития добровольчества; сбора, обобщения и распространения лучших примеров, инновационных технологий и методов, имеющихся в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Данное направление реализуется в нашем учреждении через освещение добровольческой деятельности в средствах массовой информации; использование социальной рекламы; поддержку проведения конкурсов в области развития добровольчества; проведения городских и областных форумов, слетов, конференций, «круглых столов» по тематике добровольчества, участия в областных и общероссийских добровольческих акциях, Международном Дне добровольца.

 Большое внимание отводится социальному проектированию. В ходе создания очередного проекта волонтеры приобретают опыт практической реализации социально значимых проблем. Важно, чтобы они освоили технологию проектной деятельности, научились формулировать проблему, оценивать жизнеспособность идеи, готовить рабочую проектную документацию, организовывать презентацию проекта, участвовать в конкурсах проектов. Метод проектов обеспечивает развитие инициативы и самостоятельности, способствует осуществлению непосредственных связей между приобретенными знаниями и умениями и их применением в решении практических задач.

 Волонтеры используют в работе современные технологии: мастер-классы, тренинги, деловые и ролевые игры, акции, флеш мобы, челленджы, квесты.

 Мероприятия, проводимые волонтерами, носят ярко выраженную социальную направленность и, что особенно важно, отвечают интересам самих добровольцев, которые реализуют их по следующим направлениям: гражданско - патриотическому, социальному, экологическому и в сфере здравоохранения.

 Волонтеры организуют и проводят мероприятия экологической направленности с целью воспитания у детей и подростков желания участвовать в совместной трудовой деятельности на благо окружающей природы. Ребята систематически совершают рейды по поддержанию порядка своей территории, а также являются активными участниками по озеленению города и изготовлению кормушек для птиц. Активистами клуба добровольческого движения «Будущее за нами» было предложено проводить городскую акцию по утилизации бытовых отходов (пластиковой тары, бумаги, исползанных батареек).

 Пропаганда здорового образа жизни – достойная альтернатива распространению вредных привычек, ведущих к утрате духовно нравственных ценностей и высоких социальных ориентиров. Волонтеры МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» клуба добровольческого движения «Будущее за нами» уделяют пристальное внимание данному виду деятельности и широко используют в своей работе различные тренинги, ролевые и деловые игры, марафоны, акции по профилактике вредных привычек. Одним из традиционных мероприятий, инициаторами которого стали сами ребята является проведение городской профилактической акции «Здоровые легкие». К участию в данной акции привлекаются обучающиеся образовательных организаций, которые узнают о вреде курения и о профилактике заболевания легких, также с удовольствием танцуют флэш-моб, рисуют запрещающие знаки на асфальте и отвечают на ряд вопросов ведущих программы.

 Массовая гражданско-патриотическая работа, организуемая в рамках ВОД «Волонтеры Победы» направлена на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Дети и подростки, ставшие волонтерами, занимаются уборкой и благоустройством могил погибших солдат Великой Отечественной войны (акция «Дорога к обелиску»), проводят встречи с ветеранами войн, кинолектории «Во славу Отечества», помогают одиноким пенсионерам по дому и поздравляют их с праздниками (городская акция «Ветеран живет рядом»).

 Самая распространенная деятельность волонтеров нашего Центра – это помощь детям, оставшимся без попечения родителей, а также людям с ограниченными возможностями здоровья. Это и разовые акции по сбору подарков, и одноразовых подгузников для малышей, помощь в организации и проведении мероприятий. Наших ребят всегда ждут в ГКОУ «Детском доме» г. Орска и в МАУ СРЦН «Росток», а также в ГАУСО «Орском доме-интернате для престарелых и инвалидов «Надежда», ГАУСО «КЦСОН» в г. Орске. Ребята выступили инициаторами проведения мастер - классов «Вещи вторую жизнь», «Подарок своими руками», а также театрализованных представлений «Айболит и его друзья».

 Ежегодно в клубе обучается более 40 детей и подростков в возрасте от 10 до 18лет. Добровольческая деятельность позволяет каждому из них, приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Основными задачами добровольческой деятельности является создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, пропаганду здорового образа жизни и воспитания бережного отношения к окружающей среде.

 Многолетняя практика показала, что за время «включенности» подростков в добровольческое движение меняется мотивация их участия в этой деятельности. Снижается количество подростков, для которых данная деятельность является формой проведения свободного времени, подростки начинают осознавать значимость своей работы для общества и для себя лично как с точки зрения решения собственных проблем и возможностей самореализации, так и точки зрения получения новых знаний и расширения социального опыта.

1. **Выступление Сосниной С.В.** – методист

**«Обеспечение возможности для непрерывного профессионального**

**роста и развития педагогов дополнительного образования». Проект «Учитель будущего».**

В 2019 году Министерством просвещения был разработан проект «Учитель будущего», который является подпроектом национального проекта «Образование».

**Задача проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов.

**Главные цифры проекта** (к 2024 году): повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся первые 3 года работы.

**Проект «Учитель будущего»** ориентирован на создание в образовательной среде к 2024 году точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» успешно реализуется проект «Учитель будущего». Критериями успешного профессионального роста педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» являются:

**1) Критерий профессионального роста: обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года), другое обучение по выбору:** в 2022-2023 годах 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. Педагоги проходят курсовую подготовку в основном на следующих образовательных сайтах: АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, Орский колледж искусств, Орский гуманитарно-технологический институт.

**2) Критерий профессионального роста*:* аттестация профессиональной деятельности —** в целях установления высшей и первой квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности (обязательно), наличие звания или ученой степени.

В 2022 году всего аттестовалось 20 человек, квалификационную категорию получили 10 человек, соответствие занимаемой должности -10 человек.

В 2023 году всего аттестовалось 10 человек, на категорию аттестовалось 9 человек, соответствие 1 человек.

**Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022, 2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего аттестовано** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 2022 | 20 | 5 | 5 | 10 |
| 2023 | 10 | 5 | 4 | 1 |

**В 2023 году - Черкасова О.В. получила звание Отличник Просвещения.**

Начиная с 1 сентября 2023 года, вступил в силу новый порядок аттестации для педагогических работников, который будет действовать до 31 августа 2029 года. Данный порядок аттестации утвержден [Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=448766&date=13.07.2023&demo=1). По –прежнему аттестация будет проходить в двух формах: обязательная (на соответствие занимаемой должности раз в 5 лет) и добровольная (на квалификационную категорию 1 и высшую, на основании приказа она будет бессрочной), если педагог, претендующий на высшую категорию, не прошел процедуру аттестации, то за ним остается первая категория. Следующее изменение связано с введением двух новых квалификационных категорий - "педагог-методист" и "педагог-наставник". Аттестация на эти категории проводится по желанию педагогических работников региональной аттестационной комиссией по ходатайству образовательной организации и только в Оренбурге.

Хочу поблагодарить Гаврусь С.Н. за то, что она принимает большое участие в аттестации своих педагогов.

**3) Критерий профессионального роста: участие педагогов в учебах, семинарах-практикумах, работе проблемно-творческих групп.**

Для проведения мероприятий по реализации кадровой стратегии МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», обеспечивающих профессиональный рост педагогических сотрудников, в 2022 году коллективом авторов была разработана программа «Школа педагогического мастерства», рассчитанная на ежегодную реализацию, со сменным составом слушателей. Учебный план программы включает два модуля для следующей целевой аудитории: педагоги, имеющие стаж работы не более 3-х лет, аттестующиеся педагоги. В рамках реализации программы для педагогов методистами были освещены различные темы, а именно:

План-конспект занятия, требования к современному занятию, самоанализ деятельности, самоанализ занятия, заявление на квалификационную категорию, справка-объективка, современные педагогические технологии, портфолио профессиональной деятельности и другие. Занятия для педагогов проходили в разных формах: семинар-практикум, групповая консультация, индивидуальная консультация, занятие-практикум. В течение всего года папка по аттестации пополняется материалами, оформлен стенд, на сайте размещаются нормативные документы по аттестации, а также методические материалы в помощь аттестующимся педагогам. Все методисты курируют педагогов по месту жительства, посещая занятия и мероприятия, как молодых педагогов, так и педагогов со стажем работы, оказывая индивидуальные консультации и проводя анализ занятий.

По итогам экспертизы педагогической деятельности можно сделать следующие выводы: повысилась заинтересованность педагогов в повышении собственной квалификации, уровень качества методических материалов, конспектов занятий, самоанализа деятельности и самоанализа занятий, предоставляемых педагогами, еще требует значительной коррекции, при проведении занятий педагогами соблюдаются все этапы занятия, но следует обратить внимание на этапы целеполагания, оценочный этап, подведения итогов занятия и рефлексии.

Для сопровождения учебно-воспитательного процесса методической службой центра была разработана следующая **методическая продукция**: Памятка «Портфолио аттестующегося педагога», Методические рекомендации «Анализ занятий», Памятка «Самоанализ аттестационного занятия», Методические рекомендации «Аттестация педагогических работников», методические разработки семинаров-практикумов, проводимых для педагогов. Ежегодно, для педагогических работников, аттестующихся в текущем учебном году, в сентябре, проводится совещание, где освещаются нормативные документы по аттестации и требования к документации.

В мае 2022 года был проведен конкурс методической продукции педагогов. По итогам конкурса в рамках распространения передового педагогического опыта в составе авторского коллектива были изданы сборники: «Лучшие педагогические практики МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», «Обобщение педагогического опыта», «Конспекты открытых занятий».

Для обучения педагогов Центра в 2022 и 2023 году проводились мероприятия, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности. Темы обучающих семинаров определялись по итогам выявления профессиональных затруднений, как у молодых педагогических работников, так и у педагогов, имеющих стаж работы:

* «Условия успешного знания»;
* «Виды анализа занятий»;
* Учебное занятие в системе УДО;
* Анализ и самоанализ занятий;
* «Обобщение передового педагогического опыта»;
* Митап «Современное учебное занятие в системе УДО»;
* Семинар - практикум «Компетенции будущего - 4K. Концепция непрерывного обучения».

Ежегодно методическим кабинетом вносятся изменения и дополнения в папку документации «Методическое сопровождение деятельности педагога».

**4) Критерий профессионального роста: представление своего педагогического опыта на уровне города, области и РФ.** За 2022 год было проведено: 3 городских и 1 зональная творческая площадка; за 2023 год -3 городских мероприятия; В рамках пушкинской карты педагогами –прикладниками Авдониной О.Ю., Ломаковой Ю.В., Жидовой Д.А., проведено с сентября по ноябрь 2023 года -17 мастер-классов городского уровня.

Ежегодно педагоги делятся своим опытом на научно-практической конференции, проводимой в апреле-мае. По результатам 2022 года издан сборник материалов научно-практической конференции педагогов центра «Радость».

В 2022 году 16 студентов Орского педколледжа прошли стажировку у педагогов ДПИ, в этом году такая стажировка также планируется.

Педагогические и административные сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно участвуют в городских методических мероприятиях, областных вебинарах с применением видеоконференцсвязи, всероссийских конференциях и конкурсах.

**5) Критерий профессионального роста: участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

**П**едагоги нашего центра в 2022 -2023 годах принимали активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в городском этапе приняли участие Евдокимова С.А., Милешина Г.В., призовое 3 место заняла Милешина Г.В., она же приняла участие в Региональном этапе конкурса в г. Оренбурге, где заняла почетное 2 место.

Наши педагоги декоративно-прикладного творчества принимают участие в Городской и Областной выставке «Мастера и подмастерья», областной конкурс педагогов «Мое Оренбуржье».

Хочу отметить большую помощь со стороны Кривцовой Татьяны Викторовны в процессе подготовки Милешиной Г.В. к конкурсу «Сердце отдаю детям».

**Дистанционные конкурсы:**

* XI Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ Педагог» - 2022;
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Эффективные образовательные практики";
* Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века", сайта Арт-талант Санкт-Петербург;
* Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»;
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Новые горизонты образования" Академия арт-талант.

 **Таким образом, по реализации всероссийского проекта «Учитель будущего» можно сделать следующие выводы:**

* повысился уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов, созданы условия для развития их творческого потенциала;
* активизировалось результативное участие педагогов в городских, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях;
* повысилась заинтересованность педагогов в прохождении квалификационных испытаний;
* сформирована готовность к профессиональному самообразованию.

Всё вышеизложенное позволяет сделать выводы об эффективности методической деятельности и качественного достижения поставленных задач.

 Исходя из анализа, можно сделать выводы о **проблемах**, возникающих при организации работы по повышению профмастерства педагогов:

* невысокий уровень качества методических материалов, представляемых педагогами, несоблюдение требований к написанию методической продукции;
* недостаточный уровень аналитической деятельности при самоанализе работы;
* низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профмастерства.

Методическая работа - это постоянно совершенствующийся механизм. Нельзя останавливаться на достигнутых результатах. В процессе работы постоянно возникают недоработанные отдельные моменты, поэтому основными направлениями в дальнейшей деятельности методической службы можно отметить следующие перспективные направления:

* дальнейшее эффективное непрерывное методическое сопровождение педагогических работников с применением инновационных, интерактивных и информационных технологий;
* активизация методической помощи аттестующимся педагогам в плане подготовки методических материалов, документации, открытых занятий;
* ориентация педагогических сотрудников на непрерывное образование и профессиональное совершенствование;
* привлечение педагогов к более активному участию в конкурсах различного уровня и тематики, в семинарах, конференциях, методических объединениях, обмену опытом и т.п.;
* необходимость разнообразия форм методической работы с учётом запросов педагогов.
1. **Выступление Киселевой А.А.** - **заместитель директора**

**Реализация федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Патриотическое воспитание».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Не один педсовет не обходится у нас без разговора о воспитании, т.к. образование и воспитание, как сиамские близнецы, друг без друга никуда.

* **Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»** направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

Национальный проект «Образование» ориентирован на развитие системы образования на всех уровнях управления, поэтому значительная часть объема средств федерального бюджета на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование» направляется в субъекты Российской Федерации.

Национальный проект «Образование» является не единственным механизмом достижения национальной цели, но направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение, а также решение прорывных задач развития отрасли общего, дополнительного и профессионального образования.

**Цели национального проекта РФ «Образование»:**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи национального проекта РФ «Образование»:**

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
9. 9.Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
* **Федеральный проект** **«Поддержка семей, имеющих детей»**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом, а также произвести оценку качества предоставления услуг.

Ключевым мероприятием федерального проекта является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных организаций и учреждений (к 2024 году планируется оказать не менее 20 млн. услуг).

* **Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование», в период с 2019-2024 гг. на территории Оренбургской области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Основной целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание помощи родителям детей следующих целевых групп:

* от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье;
* от 3 до 7 лет, являющихся воспитанниками МДОУ;
* дети, находящиеся на семейном воспитании;
* дети с инвалидностью и дети с ОВЗ;
* дети, имеющие нарушения в поведении;
* дети, имеющие проблемы в обучении.
* **Навигатор для современных родителей "Растим детей"**

В целях реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", запущен федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей "РАСТИМ ДЕТЕЙ. РФ".

О ПРОЕКТЕ. Министерством просвещения России в рамках реализации Национального проекта «Образование» создан Федеральный информационно-просветительский портал «Растим детей. Навигатор для современных родителей», который призван стать онлайн-путеводителем по востребованным услугам для семей с детьми, где каждый родитель детей в возрасте от 0 до 18 лет может найти для себя интересующую информацию.

На сайте имеются разделы: «Родители», «Младенцы», «Раннее детство», «Дошкольники», «Школьники», «Подростки», «Особые дети», «Цифровая среда», что позволяет родителями быстро найти необходимые сведения, которые касаются их ребёнка.

На портале также размещаются аудио - и видеоматериалы, курсы лекций и вебинары для родителей, списки рекомендованных книг, фильмы и мультфильмы, которые можно смотреть с детьми.

В послании Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в качестве главного приоритета государственной политики определена деятельность, направленная на "сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России".

Среди задач, стоящих перед обществом, выделяется - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эту задачу невозможно решить без активного участия родителей. Важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации N 204 от 7 мая 2018 года).

В настоящее время различного рода помощь детям, осваивающим образовательные программы, оказывается. Однако нельзя признать, что доступность такой помощи обеспечена на всей территории Российской Федерации.

Родители, законные представители детей, зачастую оказываются лишены психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Особо нуждаются в психолого-педагогической помощи следующие категории граждан:

* родители детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады;
* граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
* родители, чьи дети находятся на семейном обучении;
* родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;
* родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N Р-26

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИ РОДИТЕЛЕЙ

* **Программа «Центр. Семья. Социум»** Результаты работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Центр. Семья. Социум» положительные, но работу в этом направлении необходимо продолжить и искать новые формы работы с семьёй и помощи родителям в совместном воспитании детей.
* **Федеральный проект «Патриотическое воспитание** **граждан Российской Федерации»**

XXI век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых актуальных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из серьезных проблем общества.

Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Образование как открытая социальная система не может функционировать вне событий, происходящих в нашей стране и обществе. Поэтому особенно важным сегодня является формирование национально-культурного самосознания у каждого гражданина с самого юного возраста.

«Ребенка с детства необходимо знакомить с культурой и традициями нашей многонациональной земли, прививать положительное отношение к истории Отечества, подкрепляя основами культурно-исторических знаний.

В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел.

Патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является ключёвым документом в сфере патриотического воспитания.

Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

«С каждым годом все больше граждан воспринимают патриотизм не просто как любовь к Родине, а как непосредственные действия на благо своей страны. Они собираются в команды, создают новые проекты и вносят реальный вклад в развитие патриотизма. Ведь любовь к Родине, ее культуре и самобытности, деятельное участие в судьбе страны, сохранение исторической правды – это все то, что необходимо взращивать в умах и сердцах молодежи, чтобы потом они строили великое будущее России» *Путин Владимир Владимирович, Президент Российской Фед*ерации.

Программа воспитания обучающихся в нашем Центре разработана на основе государственной программы и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в деятельности образовательной организации.

Она определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации, ее основные компоненты направлены на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В рамках данного проекта в условиях Центра «Радость» (принимая во внимание и структурные подразделения по месту жительства) реализуется большое количество мероприятий гражданско-патриотического направления. Все они отражены в программе воспитания Центра.

Это «Блокадный хлеб», «Отчизны верные сыны», Вальс Победы, День Победы, День России, День Российского Флага, День Конституции, Интеллектуально – познавательные программы, Кинолекторий, ток-шоу и многое другое …

Огромное значение придаётся сейчас изучению государственных символов.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.).

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.).

5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации".

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

В заключение хочется сказать, что всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Если сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы завтра.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в образовательной организации. Я надеюсь, что проводимая нами работа по патриотическому воспитанию поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.

Конечно, сегодня время очень тревожное и все мы переживаем его как личную драму, трагедию. Но как говорится, времена не выбирают и мы с вами оказались именно на этом хронологическом отрезке. Непростое время. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появляется необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

 ****







Адрес: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

пл. Гагарина, 1.

Телефоны: 8 (3537) 22-24-89, 22-25-77.

E-mail: crtdy-radost.56@yandex.ru

Сайт: https://crtdy-radost.orskschool.ru