Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Эрудит» г. Перми

**Детско – родительский проект**

**«Все сумею, все смогу»**

**Авторы проекта:**

Симонова Ирина Станиславовна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

Епанова Людмила Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Пермь, 2022

 **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации: | МАДОУ «Детский сад «Эрудит» г. Перми |
| Адрес организации: | 614107, г. Пермь, ул. Ивановская, 18 |
| Телефон организации: | 260-40-11, 260-20-01 |
| E-mail: | ds397@mail.ru |
| Web-сайт: | ds397.perm.ru |
| ФИО должность автора проекта: | Симонова Ирина Станиславовна,воспитательЕпанова Людмила Васильевна,воспитатель |
| ФИО руководителя организации: | Дюпина Ольга Леонидовна |
| Продолжительность проекта с указанием сроков начала и окончания: | Долгосрочный |
| Аннотация проекта: | Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.Повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.  |

**Участники**  **проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность в рамках****проекта** | **Функции** |
| Симонова И.С., Епанова Л.В., воспитатели | Авторы,организаторы, координаторы | Общее руководство реализацией проекта, трансляция и подведение итогов каждого месяца |
| Родители и дети | Участники | Участие в проекте |

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

 /В. А.Сухомлинский/

1. **Проблема, на решение которой направлен проект**

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, чувство обиды — все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Для более плодотворного общения между педагогами и родителями в нашей группе создан детско-родительский проект "Все сумею, все смогу". В детско-родительском проекте принимают участие воспитатели группы, родители и дети.

**2. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив.

**Задачи проекта:**

1. Разработать цикл интересных заданий – игр с участием родителей, учитывая возрастную особенность детей;

2. Разработать цикл консультаций, бесед для родителей воспитанников;

3.Повысить родительскую компетентность в общении со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним;

4. Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников;

5. Вовлекать родителей в жизнь детского сада;

**Вид проекта:**долгосрочный

**Возраст участников:**дошкольники 5 – 6 лет.

**3. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Детско-родительский проект является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить знания и развить свои умения и навыки, чтобы в дальнейшем можно было детям использовать свои знания и навыки на практике в детском саду, а родителям объединить свои усилия и обеспечить ребёнку эмоциональный комфорт.

Проект включает практическое обучение, просвещение и сопровождение родительского актива, организацию обмена опытом родителей между собой, помощь и методическую поддержку родителей в этом направлении, активизацию образовательных ресурсов в образовательном учреждении.

Проект предусматривает 9 интересных заданий – игр для детей и родителей. Родители в течении месяца учатся играя вместе с детьми.

Проект является компонентом воспитательного процесса, проводимого педагогами, где родители могут свои знания и умения передать детям, чтобы в дальнейшем дети смогли приобретенные навыки использовать на практике в детском саду и вне сада.

**Проект реализуется в три этапа:**

*Подготовительный этап* - сбор, обработка данных о наличии у родителей педагогических знаний, интересов, потребностей в педагогической информации.

*Основной этап* - планирование, определение форм, целей и методов работы. Ознакомление с задачами, содержанием, методами воспитания и образования детей в условиях ДОУ и семьи. Установление доверительных отношений с родителями (законными представителями), привлечение семей к совместной работе в рамках проекта «Все сумею, все смогу».

*Заключительный этап* - итоговые мероприятия «Наши успехи и достижения», систематизация данных о приобретенных навыках детей, определение перспектив дальнейшей работы. Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете.

Проект, помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливать дружеские отношения с другими родителями.

**Методы и приемы реализации проекта:**

* Организационные;
* Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
* Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение);
* Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
* Логические;
* Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).
1. **План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предварительный этап** |
|  | **Мероприятие**  | **Ответственный** |
| **Работа с педагогами** | Разработка плана мероприятий на год | Воспитатели |
| **Работа с детьми** | Занятия по данной теме | Воспитатели, родители |
| **Работа с родителями** | Консультации для родителей  | Воспитатели |
| Памятки для родителей  | Воспитатели |
| Открытые турниры | Воспитатели |

**5.План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I Подготовительный этап** |
| 1. Организация и подготовка к взаимодействию всех участников проекта | 1. Разработка проекта.2. Оформление наглядной агитации.3. Размещение информации в группе ВКонтакте. | Август | Воспитатели |
| 2. Планирование работы на основе анализа запросов родителей и данных анкетирования. | 1.Анкетирование родителей (наличие педагогических знаний, интересы, потребности в педагогической информации).2. Ознакомление родителей с проектом, обсуждение общих вопросов по организации эффективной работы с семьями воспитанников.3. Создание условий для организации работы проекта. | Сентябрь | Воспитатели |
| **II Основной этап** |
| Установление партнерских отношений с родителями, привлечение к сотрудничеству в рамках проекта | 1. Реализация планов взаимодействия участников проекта (знакомство с календарным планом работы).2. Организация встреч (проект предусматривает 9 мероприятий, встречи участников проходят 1 раз в месяц).3. Открытые турниры | Сентябрь - май | Воспитатели |
| Наглядное информирование родителей | Буклеты, папки-передвижки, стендовая информация. | Сентябрь - май | Воспитатели |
| **II Заключительный этап** |
| Подведение итогов работы проекта | 1. Итоговая встреча участников проекта.2. Анализ реализации проекта.3. Определение перспектив дальнейшей работы.4. Презентация проекта на педагогическом совете. | Май | Воспитатели |

**6. Предполагаемые результаты реализации проекта.**

*Результаты сотрудничества для родителей:*

* Родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение детей и приобретают новые умения;
* Формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
* Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей;
* Возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
* Родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
* Устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплачивается коллектив группы (детский и родительский);

*Результаты сотрудничества для детей:*

* Присутствие и участие родителей в совместной деятельности доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
* Знакомство с другими взрослыми, расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
* Дети относится к родителям, как к источнику знаний и опыта.

Реализация проекта позволит усовершенствовать показатели родительской активности в воспитательном процесс.

Сотрудничество родителей и детского сада, способствует улучшению микроклимата в семье и детском саду, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Родители приобщаются к реальной практической жизнедеятельности детей в образовательной организации.

Данный проект реализуется в системном единстве с другими образовательными проектами.

**7.Риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательная** **сторона риска** | **Возможные пути** **преодоления риска** |
| Недостаточное количество семей, включенных в проект | Усилить информационно-просветительское сопровождение |

**Список используемой литературы:**

1. Бочкарёва О.И.Взаимодействие ДОУ и семьи / ИТД «Корифей», 2008
2. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2005
3. Марковскя И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2005 г.
4. Москалюк О.В, Погонцова Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / «Учитель», 2011
5. Прохорова Г.А . Взаимодействие с родителями в детском саду.: Практическое пособие.– (дошкольное воспитание и развитие) \М.: Айрис-пресс, 2009. – 64 с.
6. Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 96 с.
7. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей/ТЦ «Учитель», 2009

**Приложение 1**

К проекту прилагается презентация по результатам реализации проекта.