**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96**

Конспект открытого занятия

в подготовительной к школе группы

**«Наша Родина Россия»**

Денисова Оксана Валериевна,

воспитатель высшей категории

Тверь, 2024г.

**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группы**

**«Наша Родина Россия»**

**Образовательная область: «**Познавательное развитие»

**Интеграция с другими областями: «**Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:

- формирование элементарных представлений о происхождение флага и герба России.

2. Развивающие задачи:

-развивать познавательный интерес, творческие воображение, мышление, коммуникативные навыки с помощью интеграции разных видов искусства.

3. Воспитательные задачи:

-воспитывать чувство любви к Родине, уважение к символам России.

4. Речевые задачи:

- активизировать словарь по теме «Наша Родина Россия».

**Структура**:

1часть –вводная: «Круг радости»

2 часть –основная: выполнение заданий (15-20мин), самоконтроль и взаимоконтроль(1 мин)

3 часть – заключительная: самоанализ, анализ (5мин)

**Итог:**

Общее время: 30мин

Резервное время 1 мин

**Оборудование:** глобус, карта России, изображение российского - герба и флага, портрет Президента РФ

**Раздаточный материал**: карандаши, акварельные краски, гуашь

**Предварительная работа:** загадки о гармони, подготовка изображение материалов, силуэты матрешек для коллективной работы, проведение пальчиковой гимнастики « »

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы и приемы |
| Входят дети с воспитателем, поздоровались друг с другом.  Здравствуй, правая рука.  Здравствуй, левая рука.  Здравствуй, друг, здравствуй, друг,  Здравствуй, весь наш дружный круг.  Я люблю свой детский сад,  В нем полным – полно ребят,  Может – сто, а может двести,  Хорошо, когда мы вместе.  Все на месте?  Все ли тут?  Повернулись, оглянулись  И друг другу улыбнулись.  **Воспитатель**: держит в руках глобус.  - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие *«****Наша Родина****»*.  Вы готовы отправиться в нелегкий путь?  Ответ детей  - Итак, вперед.  Воспитатель:А вот на чем мы с вами будем путешествовать угадайте сами.  Загадка о транспорте:  По дороге едет дом  Окна светлые кругом  Носит обувь из резины  И питается бензином  Ответы детей:  - Правильно, автобус. Мы с вами начинаем наше путешествие на автобусе, и будем делать остановки на разных станциях.  Музыкальный ряд *(Дети присаживаются на стульчики)*.  Воспитатель: наша станция на которую мы приехали называется «Российская»  Воспитатель: Много стран на планете Земля, каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя  Скажите, как называется наша страна?  Ответы детей.  Воспитатель: А как называются люди, которые живут в России?  Ответы детей.  Воспитатель: Россия – это наша Родина.  -Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое **Родина**?  Ответы детей: (**Родина – место**, где мы **родились**; страна в которой мы живем).  Воспитатель: А теперь мы отправляемся с вами к следующей станции, а путь свой мы продолжим пешком.  Вот мы и пришли к станции №2 *«Государственная»*  Воспитатель: Вот как много места занимает Россия.  Воспитатель: В каждом государстве есть главный город. Главный город страны называется столицей.  Воспитатель:- Ребята, а как называется столица России?  Ответы детей: *(Москва)*  Воспитатель: Молодцы ребята – Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?  Ответы детей  Воспитатель: Правильно, президент  Воспитатель:  В синем небе облака  Под горой бежит река  Рано утром из реки  Тянут сети рыбаки  Много рыбы наловили  Вкусную уху сварили. Ах!  Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и мы двигаемся к следующей станции на поезде.  Воспитатель: Вот мы с вами и приехали на третью станцию  которая называется «Знаки и Символы».  Воспитатель: - Каждая страна имеет столицу, символы традиции, историю и людей прославивших ее.  -Ребята, а назовите пожалуйста, символы нашей страны?Ответы детей  Воспитатель: Сколько полос на Флаге России?  Ответы детей  - Какого цвета полосы?  Ответы детей  -А какое значение имеет красный, синий и белый цвет?  Ответы детей  - Ребята скажите, пожалуйста, как выглядит герб России?  Ответы детей  -А что такое гимн?  Ответы детей  А вот сейчас и проверим, как вы знаете символику нашей страны  Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием.  Воспитатель: Представьте ребята что мы с вами отправляемся на ярмарку где продают разные русские музыкальные инструменты. Нам обязательно захочется купить их, а что именно вы поймете, когда отгадаете загадки:  1.В руки ты ее возьмешь,  То растянешь, то сожмешь.  Звонкая, нарядная,  Веселая, трехрядная.  Заиграет, только тронь  Наша русская…..(гармонь)  2.А всего-то три струны  Всех игрою веселит!  Ой, звенит она, звенит,  Ей для музыки нужны.  Кто такая? Отгадайка-ка  Это наша…..( Балалайка)  3.Вы все на ней играйте  И сразу же отгадаете.  Ду-ду, ду –ду-ду.  Да-да, да-да-да!  Вот так поет она всегда .  Не палочка, не трубочка,  А что же это? (дудочка)  Воспитатель: молодцы ребята отгадали загадки  Воспитатель: К нам в Россию, приезжают очень много гостей из разных стран и всегда они увозят с собой наши русские сувениры. Самым знаменитым и популярным русским сувениром всегда была матрешка.  Мы с вами отправляемся в мастерскую, где будем расписывать матрешек. Проходите, выбирайте каждый себе место.  Воспитатель: А кто скажет, где мы с вами побывали?  Что вам понравилось?  Что запомнили больше всего?  Воспитатель: А вы сегодня молодцы, спасибо за работу. | Организационный момент: «Круг радости»  Сюрпризный момент  Мотивация к деятельности  Загадка о транспорте  Под музыку дети имитирую езду на автобусе.  Словесный метод раскрыт через беседу, с использованием формы работы вопрос-ответ  Музыкальное сопровождение (*«А я иду шагаю по Москве»*) переход на следующую станцию  Передвижение на станцию №2  Показ карты  Вопросы детям  Похвала детей  Показ портрета В.В. Путина  Физкультминутка  встаем на носочки, поднимаем руки вверх  приседаем, руки вперед  встали  имитируем движение, как бы перебирая руками сеть  разводим руки в стороны  выполняем круговые движения рукой, как бы помешивая уху в котелке  Переход на следующую станцию. Дети встают друг за другом и под музыку двигаются к следующей станции, имитирую движение поезда.  Формирование элементарных представлений о происхождении флага и герба России  Словесный метод раскрыт через беседу, с использование формы работы вопрос-ответ  Активизирование словаря по теме «Наша Родина Россия»  Воспитание чувства любви к Родине, уважения к символам России.  Игровой момент:  Похвала детей  Дети садятся на стульчик  Развитие познавательного интереса, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков с помощью интеграции разных видов искусств  Похвала детей  Сюрпризный момент приглашение в мастерскую художников  Показ матрешки  Дети рисуют различными способами.  Итог  Обобщение высказывание детей  Поощрение детей |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г.Твери

Конспект открытого занятия в старшей группе на тему:

«**Наша Родина Россия»**

**Выполнила:** Новикова Виктория Сергеевна

Тверь 2019