**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96**

Конспект открытого занятия

в подготовительной к школе группы

**«Наша Родина Россия»**

Денисова Оксана Валериевна,

воспитатель высшей категории

 Тверь, 2024г.

**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группы**

**«Наша Родина Россия»**

**Образовательная область: «**Познавательное развитие»

**Интеграция с другими областями: «**Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:

- формирование элементарных представлений о происхождение флага и герба России.

2. Развивающие задачи:

-развивать познавательный интерес, творческие воображение, мышление, коммуникативные навыки с помощью интеграции разных видов искусства.

3. Воспитательные задачи:

-воспитывать чувство любви к Родине, уважение к символам России.

4. Речевые задачи:

- активизировать словарь по теме «Наша Родина Россия».

**Структура**:

1часть –вводная: «Круг радости»

2 часть –основная: выполнение заданий (15-20мин), самоконтроль и взаимоконтроль(1 мин)

3 часть – заключительная: самоанализ, анализ (5мин)

**Итог:**

Общее время: 30мин

Резервное время 1 мин

**Оборудование:** глобус, карта России, изображение российского - герба и флага, портрет Президента РФ

**Раздаточный материал**: карандаши, акварельные краски, гуашь

**Предварительная работа:** загадки о гармони, подготовка изображение материалов, силуэты матрешек для коллективной работы, проведение пальчиковой гимнастики « »

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы и приемы |
| Входят дети с воспитателем, поздоровались друг с другом.Здравствуй, правая рука.Здравствуй, левая рука.Здравствуй, друг, здравствуй, друг,Здравствуй, весь наш дружный круг.Я люблю свой детский сад,В нем полным – полно ребят,Может – сто, а может двести,Хорошо, когда мы вместе.Все на месте?Все ли тут?Повернулись, оглянулисьИ друг другу улыбнулись.**Воспитатель**: держит в руках глобус.- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие *«****Наша Родина****»*.Вы готовы отправиться в нелегкий путь?Ответ детей - Итак, вперед.Воспитатель:А вот на чем мы с вами будем путешествовать угадайте сами.Загадка о транспорте:По дороге едет домОкна светлые кругомНосит обувь из резиныИ питается бензиномОтветы детей: - Правильно, автобус. Мы с вами начинаем наше путешествие на автобусе, и будем делать остановки на разных станциях.Музыкальный ряд *(Дети присаживаются на стульчики)*.Воспитатель: наша станция на которую мы приехали называется «Российская»Воспитатель: Много стран на планете Земля, каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имяСкажите, как называется наша страна?Ответы детей.Воспитатель: А как называются люди, которые живут в России?Ответы детей.Воспитатель: Россия – это наша Родина. -Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое **Родина**?Ответы детей: (**Родина – место**, где мы **родились**; страна в которой мы живем).Воспитатель: А теперь мы отправляемся с вами к следующей станции, а путь свой мы продолжим пешком. Вот мы и пришли к станции №2 *«Государственная»*Воспитатель: Вот как много места занимает Россия.Воспитатель: В каждом государстве есть главный город. Главный город страны называется столицей.Воспитатель:- Ребята, а как называется столица России?Ответы детей: *(Москва)*Воспитатель: Молодцы ребята – Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?Ответы детейВоспитатель: Правильно, президентВоспитатель: В синем небе облакаПод горой бежит река Рано утром из рекиТянут сети рыбаки Много рыбы наловили Вкусную уху сварили. Ах!Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и мы двигаемся к следующей станции на поезде. Воспитатель: Вот мы с вами и приехали на третью станцию  которая называется «Знаки и Символы».Воспитатель: - Каждая страна имеет столицу, символы традиции, историю и людей прославивших ее.-Ребята, а назовите пожалуйста, символы нашей страны?Ответы детейВоспитатель: Сколько полос на Флаге России?Ответы детей- Какого цвета полосы?Ответы детей-А какое значение имеет красный, синий и белый цвет?Ответы детей- Ребята скажите, пожалуйста, как выглядит герб России?Ответы детей-А что такое гимн?Ответы детейА вот сейчас и проверим, как вы знаете символику нашей страныВоспитатель: Молодцы ребята справились с заданием.Воспитатель: Представьте ребята что мы с вами отправляемся на ярмарку где продают разные русские музыкальные инструменты. Нам обязательно захочется купить их, а что именно вы поймете, когда отгадаете загадки:1.В руки ты ее возьмешь,То растянешь, то сожмешь.Звонкая, нарядная,Веселая, трехрядная.Заиграет, только троньНаша русская…..(гармонь)2.А всего-то три струныВсех игрою веселит!Ой, звенит она, звенит,Ей для музыки нужны. Кто такая? Отгадайка-каЭто наша…..( Балалайка)3.Вы все на ней играйте И сразу же отгадаете.Ду-ду, ду –ду-ду.Да-да, да-да-да!Вот так поет она всегда .Не палочка, не трубочка,А что же это? (дудочка)Воспитатель: молодцы ребята отгадали загадкиВоспитатель: К нам в Россию, приезжают очень много гостей из разных стран и всегда они увозят с собой наши русские сувениры. Самым знаменитым и популярным русским сувениром всегда была матрешка.Мы с вами отправляемся в мастерскую, где будем расписывать матрешек. Проходите, выбирайте каждый себе место. Воспитатель: А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось?Что запомнили больше всего? Воспитатель: А вы сегодня молодцы, спасибо за работу. | Организационный момент: «Круг радости»Сюрпризный моментМотивация к деятельностиЗагадка о транспорте Под музыку дети имитирую езду на автобусе.Словесный метод раскрыт через беседу, с использованием формы работы вопрос-ответМузыкальное сопровождение (*«А я иду шагаю по Москве»*) переход на следующую станциюПередвижение на станцию №2Показ карты Вопросы детямПохвала детейПоказ портрета В.В. ПутинаФизкультминуткавстаем на носочки, поднимаем руки вверхприседаем, руки впередвсталиимитируем движение, как бы перебирая руками сетьразводим руки в сторонывыполняем круговые движения рукой, как бы помешивая уху в котелке Переход на следующую станцию. Дети встают друг за другом и под музыку двигаются к следующей станции, имитирую движение поезда.Формирование элементарных представлений о происхождении флага и герба РоссииСловесный метод раскрыт через беседу, с использование формы работы вопрос-ответАктивизирование словаря по теме «Наша Родина Россия»Воспитание чувства любви к Родине, уважения к символам России.Игровой момент: Похвала детейДети садятся на стульчик Развитие познавательного интереса, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков с помощью интеграции разных видов искусствПохвала детейСюрпризный момент приглашение в мастерскую художниковПоказ матрешкиДети рисуют различными способами.ИтогОбобщение высказывание детейПоощрение детей |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г.Твери

Конспект открытого занятия в старшей группе на тему:

«**Наша Родина Россия»**

**Выполнила:** Новикова Виктория Сергеевна

Тверь 2019