**Квест-игра по финансовой грамотности в подготовительной группе**

*«****Клад для Буратино****»*.

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

1.Закрепить понятия «деньги», «товары» «потребности человека»;

2.Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

4.При выполнении заданий развивать логическое мышление, память, внимание, физическую активность.

5.Воспитывать трудолюбие, бережливость, желание помогать другим.

**Ход игры**

Воспитатель: Дорогие ребята! Давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком по кругу,

Руку подадим друг другу,

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Раздается звонок, на экране появляется Буратино

-«Здравствуйте, дорогие ребята! Мне сказали, что в этом саду самые умные, самые добрые дети. Мне нужна ваша помощь. Лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои монеты. Сам найти его я не могу, там нужно выполнять задания, пожалуйста, помогите мне! Искать задания вам поможет барабан со стрелочкой.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Буратино?

Тогда мне нужно проверить, готовы ли вы к заданиям.

-Что такое финансы?

-Для чего нужны деньги?

-Откуда берутся деньги?

-Какие бывают деньги?

-Как называют бумажные деньги?

-А как называют металлические деньги?

Вижу вы готовы.

Вместе с детьми подходим к барабану, крутим

**Задание**

**«В гостях у тетушки Совы»**

А вот и конверт с заданием.

Игра *«Доскажи словечко»*.

И врачу и акробату выдают за труд *(зарплату.)*

На товаре быть должна обязательно … *(цена)*

Люди ходят на базар, там дешевле весь *(товар)*

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьет *(кассир)*

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … *(весы)*

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким …(доход).

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюша требуется мне,

Тот, что с дыркой на спине. (копилка)

Очень вкусная витрина

Овощного….(магазина).

Кто товары покупает

Деньги продавцу вручает…(покупатель).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Какой следующий пункт перемещения у нас?

Крутим барабан.

**Рынок.** Отправляемся на рынок.

**Задание:**

**Конверт с заданием: *«Первое необходимое»***

Ребята, перед вами корзина и вам нужно набрать в корзину предметы первой необходимости.

Что, на ваш взгляд является продуктами жизненно необходимыми.

Молодцы, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Отправляемся дальше, крутим барабан

**3 задание**

**Кошелек.**

Кошелек предлагает нам поиграть в подвижную игру «Мы монетки»

 **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ МОНЕТКИ» (авторская)**

 Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это *кошелек*. Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это *монетки*.

 Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (*Идут по кругу, держась за руки*.)

Звонко катимся по кругу, (*Идут вприпрыжку*.)

Жмемся спинками друг к другу. (*Прижимаются спинкой к соседу*.)

Дружно скачем: скок да скок… - (*Прыгают на месте*.)

И обратно в кошелек. (*Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек*, *пока он не захлопнулся – дети смыкают круг*.)

 Игра повторяется – дети меняются ролями.

**Эстафета «Перенеси монетку»**

**Описание**: В корзинах лежат «монетки», дети делятся на две команды, кто быстрее перенесет «монетки» в другие корзиночки. Беговая дорожка с препятствиями.

 Воспитатель: Молодцы! Замечательно поиграли!

Воспитатель: Идем дальше. Крутим барабан.

**Торговый центр.**

**Задание: Игра *«Разложи товар»*.**

Отделы магазина: отдел игрушек, кондитерский отдел и отдел канцтоваров

Посмотрите, лиса Алиса и кот Базилио перемешали все товары в отделах

Давайте наведем порядок и разложим товары по местам.

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Ну что, снова крутим барабан? Куда он нас приведет?

**«Копилка»**

-Ребята, а что такое «копилка»? Для чего она нужна? Как можно накопить деньги?

**Игра «Пополни копилку»**

Ребята, перед вами копилки. Какие числа на этих копилках? *(8 и 9)*

Правильно. Вам нужно положить в одну копилку 8 рублей, а в другую 9.

Давайте посчитаем вместе с вами монеты.

Молодцы, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Мы с вами выполнили все задания, но клад все еще не нашли. Где же он?

На экране появляется лиса Алиса:

«Ха- ха- ха! С последним заданием вы все равно не справитесь, ведь вы не знаете, что ждал Буратино, сидя на мусорной куче, на Поле Чудес?

(Когда вырастет дерево с монетками вместо листиков)

А при чем тут дерево? (рассуждения детей)

Дети находят клад

А вот и клад (открывают его)

 Давайте отправим клад Буратино, ведь это его денежки.

На экране снова появляется Буратино, который благодарит детей за помощь: «Спасибо вам, дорогие ребята, за помощь. Без вас я бы не справился и никогда бы не нашел клад. До свидания, друзья!»

**Рефлексия.**

Вам понравилось сегодняшняя игра? Что мы сегодня делали? Где мы были? Кому мы помогали?

Воспитатель: Спасибо вам, ребята! Вы все большие молодцы!