**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Путешествие в космос на ракете»**

Цель: формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах,

названии планет Солнечной системы.

Задачи

-Пояснить смысл слов «космонавт», «космический корабль»,

«космодром», «невесомость», «скафандр», «сила притяжение земли»,

«Солнечная система», «звезда», «астроном»,   активизировать словарь

дошкольников.

- Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей

отвечать на вопросы.

- Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей,

аккуратно их располагать на листе и приклеивать;

- Учить аккуратно пользоваться клеем;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому -

Земле;

- Развивать дружеские взаимоотношения;

Воспитатель: Ребята, все планеты нашей Солнечной системы вращаются

вокруг солнца (прикрепить круг желтого цвета, а дальше по ходу чтения

стихотворения прикрепляем на стенд остальные планеты разного цвета и

размера).

Считалочка про планеты солнечной системы:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер - самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по

сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Ребята, скажите, как называется наша планета? (Слайд 1)

Дети: Земля

Воспитатель:Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная

планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на

Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли. (Слайд 2)

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Она ярко сияет на ночном

небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть

Землю из космоса.

Воспитатель:-Ребята, а вы бы хотели полететь в космос?

Дети:да

Воспитатель: А на каком транспорте туда можно полететь? (Слайд 3)

Дети: на ракете

Воспитатель: Правильно, на ракете.

А где же нам взять ракету?

(Дети предлагают построить ракету)

ИГРА «Построй ракету»

Воспитатель:

С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно …

Дети: (ракета)

Воспитатель: Верно, космонавты летят в космос на ракете, а откуда она

взлетает, вы знаете? Запуск ракеты происходит с космодрома, это специально

оборудованное место, откуда запускают ракеты в космос.

Воспитатель: Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе,

ученые отправляли на «разведку» собак, кроликов, кошек, мышей и даже

микробы. Первыми живыми существами, которые полетели в космос и

благополучно вернулись на Землю, были две маленьких дворняжки – Белка и

Стрелка. Из всех пород собак, выбрали именно дворняжек, за их

сообразительность и выносливость. Их готовили к полету целый год, как

настоящих космонавтов.

Главным конструктором первого космического корабля был Сергей

Павлович Королев. (Слайд 4).

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это

особенный праздник для всех тех, кто связан с космической отраслью. В этот

день в 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле

«Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли. 12 апреля

объявили государственным праздником – «Днем авиации и космонавтики». С

полета Юрия Гагарина в космос началась история освоения космического

пространства.( Слайд 5).

Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят,(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит, на землю вниз глядит.(Делают руками бинокль)

Видит сверху он поля,(Разводят руки)

Горы, реки и моря.(Руки вверх и  в стороны)

Видит он весь шар земной, он для нас такой родной родной.(Руками обводят

шар)

-Ну вот , теперь мы можем приступить к работе, сделать прочные ,быстрые

ракеты.

Вы видите какая ракета красивая (картинка ракеты или космического

корабля), вот мы сегодня построим свою ракету.

Воспитатель: Так давайте сделаем с вами ракеты, чтобы полететь в космос,

сейчас мы возьмем стулья и  сядем за столы, и каждый из вас сделает себе

ракету.

Помочь  детям располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об

аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно

пользовались  клеем.

ИТОГ.

Вопросы детям:

Что сегодня делали?

Кто первый полетел в космос?

Как мы делали ракету?

Вам понравилось? Молодцы!

Занятие окончено. Оформление выставки детских работ.

 В конце занятия похвалить детей и прочитать стихотворение:

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

 