**Занятие по рисование во второй младшей группе «Снежные комочки, большие и маленькие»**

Тема: «**Снежные комочки**, **большие и маленькие**»

Цели и задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивать краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа .

Материал: листы бумаги синего цвета, кисточки, баночки с водой, салфетки, белый гуашь.

1. Содержание **занятия**:

- Ребята давайте сейчас с вами отгадаем загадки.

- Вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей)

Отгадывание загадок.

Кто раскрасил белой краской  
Все дороги и дома,  
Словно мы попали в сказку?  
Это к нам пришла... (**зима**)!

С неба падают зимою   
И кружатся над землею   
Легкие пушинки,   
Белые... *(Снежинки)*

В Снегу уже все по уши

Довольны малыши.

В снегу уже все по уши

Играем мы в …(Снежки)

2. Зима в гости к нам много пришла и много снега принесла.

- Ребята а какой он снег?

- Что можно сделать из снега?(*Ответы детей*)

- А можно из снега слепить **комочки**?

- какой формы должны быть комочки?(Круглой)

- А какого размера можно слепить снежные комочки?(большие и маленькие)

- А как вы думаете можно нарисовать снежные комочки? *(Ответы детей)*

*-* Сегодня мы с вами будем **рисовать снежные комочки**, они будут **большие и маленькие**.

- Давайте подумаем какого цвета должны быть наши комочки?(белого)

- Прежде чем приступить к рисованию комочков нам нужно немного отдохнуть и

размяться…..Давайте слепим снеговика под музыку.

3. Физкультурная пауза.

Звучит музыка «Снеговик»

Выпоняются упражнения под музыку.

Снег пушистый нагребаем (*Нагребаем руками снег (имитация))*

Лепим лепим снежный ком (*лепим ком)*

И еще раз нагребаем (*нагребаем*)

Лепим лепим ком другой, (*лепим*)

Лепим лепим третий ком (*лепим*)

Будешь ты снеговиком.(*руки на пояс*)

Глазик, глазик, нос морковкой (*одной рукой показывают левый глаз, другой* – *правый, нос двумя руками вместе*)

Рот большой, на верх ведерко. *(дети показывают рот рукой слева направо, затем руки ставят над головой*)

- Отдохнули немного, ребята?

- Слепили снеговика? (*Да*)

- А снеговик из чего состоит? (*Из комочков)*

- Сегодня мы с вами попробуем нарисовать снежные комочки разной величины, большие и маленькие.

Демонстрация комочков разной величины из ваты.

А теперь давайте сядем за столы и начнем рисовать снежные комочки.

4. Дети садятся за столы.

Предложить детям в воздухе вспомнить и рукой в воздухе, а затем рукой и кистью сделать кругообразное движение.

Показать на доске приём закрашивания. Вызвать у детей желание **рисовать**.

Какие **комочки у нас будут**? Круглые.

Берём кисточку правой рукой (тремя пальцами, выше металлической части, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники.

Демонстрация рисунка на доске…

Самостоятельная работа детей

5. **Итог занятия.**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (снежные комочки)

- Какого цвета у нас получились комочки? (белого)

- А какой формы? (круглой)

- какого размера? (большие и маленькие)

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием….Много разных комочков нарисовали.