 Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

«Детско-юношеский центр»

**Методическая разработка**

Викторина «Здесь Родины моей начало»

Автор-составитель: Бажева Эльвира Викторовна,

Педагог- организатор

Междуреченск,2021

Материал представляет собой методическую разработку познавательно-развлекательного мероприятия для учащихся 11-14 лет, приуроченного 65 годовщине города Междуреченска и 300- летию Кузбасса.

Данный материал может быть полезен педагогическим работникам, желающим провести подобные мероприятия в своем учреждении. Также материал можно использовать на уроках биологии и при проведении классных часов.

**©** Бажева Э.В.., 2021

**©** МБУ ДО «Детско-юношеский центр

**Викторина « Здесь Родины моей начало».**

**Викторина ориентирована на учащихся 11-14 лет. Она построена таким образом, что дети не только применяют уже имеющиеся знания по теме, но и узнают новое об истории города, о видовом составе животного и растительного мира Кемеровской области. Прохождение конкурсных заданий по станциям делают игру увлекательной и интересной. Командное выполнение заданий способствует сплочению ребят.**

Цель викторины: формирование представления об истории родного города, о природе Кемеровской области.

Задачи:

образовательная:

- расширять знания об истории родного города;

- расширять знания о флоре и фауне Кузбасса;

развивающие:

- развивать интерес к истории города и его природным объектам;

- развивать коммуникативные качества;

воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к историческому наследию и природным богатствам родного края.

Оборудование:

- мультимедийная презентация;

- компьютер, проектор;

- заготовки с таблицами;

-карты города Междуреченска;

- чистые листы бумаги, ручки.

Продолжительность: 45 минут.

Участники игры распределяются на 3-4 команды по 4-5 человек. Заранее команды должны подготовить название, эмблему и девиз.

В жюри приглашается 2-3 педагога.

**Ход игры:**

**Вступительное слово педагога:**

**Здравствуйте ребята. Сегодня мы проведем викторину о Междуреченске, нашем любимом городе. Город наш небольшой, но очень красивый, чистый и уютный. Поднимите руки, кто родился в Междуреченске? Про Междуреченск можно сказать: Здесь Родины моей начало. Так называется наша викторина.**

Слышишь песенку ручья?  
Это – Родина твоя.   
Слышишь голос соловья?   
Это – Родина твоя.   
Школа, где твои друзья, -   
Это – Родина твоя.   
Руки матери твоей,   
Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина –   
Это тоже Родина.

**(Предлагаю посмотреть фрагмент «С чего начинается родина»)**

**Педагог:** Мы живем в Междуреченске и его можно назвать нашей малой Родиной. **Междуреченск в этом году отмечает юбилей.**

**Сколько лет городу? Назовите дату образования города? (Ответ ребят)**

Ребята как вы думаете сколько жителей живет в нашем городе?

(Ответы ребят около 100 000 человек)

**1.Слайд**

Население города Междуреченска по годам, начиная с 1959 -2020год.

**Педагог:** По таблице можно отследить в каком году было самое большое количество населения.

Начнем нашу викторину . Максимальное количество баллов за все конкурсы составляет 42 балла.

**2. Слайд**

1. **Задание. Улицы города (4 балла)**

**Напишите на каких улицах расположены образовательные учреждения города ( Можно пользоваться предложенными картами города) и запишите их на листе бумаги.**

№ 1-  
№ 2-  
№ 22-  
№ 23-

(пр. Коммунистический, ул. Юдина, ул. Пушкина, ул. Комарова, ул. Вокзальная)

**Ответы:**

№1- Пушкина ,18

№2- пр. Коммунистический ,9

№22- Комарова, 19 А

№23- Юдина, 17А

**3.Слайд**

1. **Задание. (5 баллов)**

**Улицы, названые в честь героев ВОВ. Кем были в военное время эти герои** и запишите их на листе бумаги.

1. Куюков М.М.-  
2. Гостелло Н. Ф.-

3 .Гуля Королева -  
4. Юдин В. Г. -  
5 .Карташов Г.Ф.-  
( А- стрелок, Б-пулеметчик, В-наводчик, Г- летчик, Д- санинструктор)

**Ответ:**

**1.Куюков** Михаил Михайлович- пулеметчик;

2.Гастелло Николай Францевич – летчик;

3.Гуля Королева-санинструктор;

4. Юдин Владимир Георгиевич- стрелок;

5. Карташов Герольд Филлипович - наводчик.

**4 Слайд.**

1. **Задание. (6 баллов)**

**Топонимика. Соотнеси стрелками названия географических объектов и их перевод (смысловое значение)**

**Объект Смысловое значение**

1) Уса А) плохая вода

2) Казыр Б) крайний 3) Томь В) мастер

4) Югус Г) бурный

5) Чульжан Д) медведь

6) Чебал-су Е) темная вода

**Ответ:**

**1-В, 2- Г, 3- Е, 4- Д, 5- Б, 6- А**

Уса - мастер, Казыр - бурный, Томь-темная вода, Югус - медведь, Чульжан - крайний, Чебал-Су - плохая вода.

1. **слайд**
2. **Задание. (3балла)**

**Угадай животное по описанию и запишите их на листе бумаги.**

**1.Небольшое оленевидное животное. Длина его тела составляет менее 1м, высота животного в холке всего 70 см, а вес колеблется в пределах 11 – 18 кг. Задние ноги непропорционально длинные. Рога отсутствуют. У самцов – длинные изогнутые клыки, имеется брюшная железа, вырабатывающая** [**мускус**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81)**.**

**2.** **Хищное, всеядное**[**млекопитающее**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5)**семейства**[**куньих**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%B8)**. Масса тела 9-18 кг, длина 70-86 см, длина хвоста 18-23 см. Внешне напоминает скорее**[**медведя**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C)**или**[**барсука**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BA)**. Благодаря мощным лапам, длинным когтям и хвосту, играющему роль балансира, легко лазает по деревьям, в зимнее время может проходить большие расстояния по сугробам. Обладает острым зрением, слухом и чутьём.**

**3. Обитает в глубоких норах, которые роет по склонам песчаных холмов, лесных оврагов. Длина тела – 60-90 см, масса – до 24 кг. Ведёт**[**ночной образ жизни**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85)**, хотя нередко его можно видеть и в светлое время суток. Впадает на зиму в**[**спячку**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%8F%D1%87%D0%BA%D0%B0)**.  На морде – две тёмные полосы, тянущиеся от носа к ушам.**

**Ответы:**

1 .Фото Кабарга **6 - слайд**

2. Фото Росомаха **7-слайд**

3. Фото Барсук **8- слайд**

**9 слайд.**

1. **Задание. (8 баллов)**

**Определи следы животных и запишите их на листе бумаги.**

А) Медведь  
Б) Белка  
В) Ёж  
Г) Лиса  
Д) Барсук  
Е) Лось

Ж) Заяц

З) Рысь

(1-Е, 2- Ж, 3-Г, 4-З, 5- Д, 6-Б, 7- В, 8- А.)

**10 слайд.**

1. **Задание. (6 баллов)**

**Пернатые. Нужно собрать из набора букв названия птиц, занесенных в Красную Книгу Кемеровской области и записать их на листе бумаги.**

**1. НИЛИФ (Ф)**

**2. РЯНКАЗА (З)**

**3. ПЬЫВ (В)**

**4. КОСПА (С)**

**5. ЛАНОР (О)**

**6. СИТА (А)**

Ответ. (Филин, зарянка, выпь, скопа, орлан, аист.)

**После проверки ответов педагог дает краткую информацией об этих птицах и показывает фото.**

**11 слайд.**

**Филин** – хищная птица отряда [Совообразных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5" \o "Совообразные).  Размах крыльев –от 160 до 188 см. В природе филины доживают до 20 и более лет, в неволе – до 60. Их суточный рацион составляет не более 0,5 кг мяса. Его добычей становятся мыши-полевки и другие мелкие грызуны, зайцы, белки. Может нападать на глухарей, уток, чаек и даже куниц.

**12 слайд.**

**Зарянка или малиновка** – перелетная [птица](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0) из семейства [Мухоловковых](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5" \o "Мухоловковые). В углублении на земле самка строит гнездо из листвы и травинок и откладывает 5-8 яиц. Зарянки ищут на земле [насекомых](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5), дождевых червей и улиток.

**13 слайд.**

**Большая выпь –** птица семейства [Цаплевых](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5" \o "Цаплевые). Относится к отряду Аистообразные. Обитает среди тростника и камыша. Выпь питается, в основном, различной рыбой: [карасями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%8C), [линями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D1%8C), [окунями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%B8), небольшими [щуками](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B0). Также едят выпи и лягушек, тритонов, водных насекомых, червей, головастиков. Иногда ловят они и мелких млекопитающих. Птенцов выпь кормит, в основном, головастиками.

**14 слайд.**

**Скопа –** хищная птица, единственный представитель семейства [Скопиных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5). Крупная [хищная птица](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D1%89%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0) длиной 55-58 см, с размахом крыльев 145-170 см. В отличие от других хищных птиц, рацион скопы почти полностью (более 99 %) состоит из [рыбы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B0). В выборе конкретных видов рыб птицы неразборчивы и питаются всем, что в состоянии поймать у поверхности воды.

**15 слайд.**

**Орлан-белохвост –** хищная [птица](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B) из семейства [Ястребиных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5). Длина тела орлана-белохвоста составляет от 70 до 90 сантиметров, размах крыльев – от 200 до 230 сантиметров, масса – от 4 до 7 килограмм. Пища белохвоста весьма различна в зависимости от времени года и характера обитаемой им области, но рыба имеет существенное значение в его кормовом рационе – лещ, окунь, сом. Чаще всего белохвосты добывают зайцев, сурков, [малых](http://zooclub.ru/mouse/belich/37.shtml) и [рыжеватых сусликов](http://zooclub.ru/mouse/belich/36.shtml).

**16 слайд.**

**Черный аист –** птица из семейства [Аистовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5).  Эта скрытная птица предпочитает селиться в глухих, старых лесах на равнинах и предгорьях возле водоёмов – лесных озёр, рек, болот. Питается, в основном, рыбой, мелкими водными позвоночными и беспозвоночными животными.

**17слайд.**

1. **Задание. (6 баллов)**

**Как называются хвойные растения. Найдите пару и запишите их на листе бумаги.**

Ответ:(ель, сосна, кедр (3 балла), 1-В, 2- А, 3-Б (3 балла))

**18 слайд**

1. **Задание. (4 балла)**

**Назовите улицы, проспекты города и запишите их на листе бумаги.**

Фото:( пр. Шахтеров, ул. Чехова, 50 лет Комсрмола, ул. Весенняя)

По окончании игры подводятся итоги и награждение команд.

**Используемая литература**

1. Галеева Н.Л. Интегрированные биологические декады. [Текст] / Н.Л. Галеева. – Москва, 2007.
2. Касаткина Н.А. Биология 6-7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия [Текст] / Н.А. Касаткина. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Касаткина Н.А. внеклассная работа по биологии [Текст] / Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2004.