**Тема «Зачетный урок по биологии охотничьих животных и птиц»**

**Цель урока:** обобщить знания о зверях, (млекопитающих) в природе и жизни человека.

Цели:

1. описать систематику,
2. внешний вид ( размеры, половой диморфизм (самец, самка)),
3. места обитания (убежище),
4. образ жизни,
5. питание в летнее и зимнее время,
6. размножение (половозрелость, гон, воспитание потомства),
7. естественные враги (животные, паразиты),
8. охрана, воспроизводство,
9. интересные факты,

различных животных, которые имеют ценность для охоты и хозяйственной деятельности человека

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентации студентов.

Подготовка к уроку:

За две недели раздаю темы для презентаций студентам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы презентаций «Дикие животные» | Ф И О Студента | Оценка |
| Бурый медведь | Черныш Алексей | 5 |
| Волк обыкновенный | Зорин Филипп | 4 |
| Лиса обыкновенная | Дорошенко Ксения | 4 |
| Рысь | Брюханов Денис |  |
| Заяц русак | Потехин Максим | 4 |
| Заяц беляк | Иванов Евгений |  |
| Белка обыкновенная | Захаров Роман | 4 |
| Соболь сибирский | Пустынский Тимофей |  |
| Бобер | Васильев Евгений | 4 |
| Ласка | Лифанов | 4 |
| Куница | Шевченко Рудольф | 4 |
| Хорь | Киселев Сергей |  |
| Олень пятнистый | Сутормин | 4 |
| Лось | Чуриков Ефим | 4 |
| Кабан | Проскуряков Роман | 4 |
| Олень северный | Петров Александр | 4 |
| Кабарга | Леоненко | 4 |
| Енот | Макаров Дмитрий | 5 |
| Росомаха | Плесков Костя | 4 |
| Харза |  |  |
| Норка европейская | Степанов Алексей | 4 |
| Нутрия |  |  |
| Песец | Брехов Роман | 5 |
| Крот | Виноградов Евгений | 4 |
| Крот | Наконечный | 4 |

В презентации о животном должен быть материал:

1. Систематика
2. Внешний вид ( размеры, половой диморфизм (самец, самка))
3. Места обитания (убежище)
4. Образ жизни
5. Питание в летнее и зимнее время
6. Размножение (половозрелость, гон, воспитание потомства)
7. Естественные враги (животные, паразиты)
8. Охрана, воспроизводство
9. Интересные факты

И рекомендую, какой материал о выбранном животном должен быть раскрыт в презентации

**Тип урока:**зачет

**План урока:**

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

3. Закрепление знаний

4. Рефлексия

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

· Приветствие

· Проверка отсутствующих.

· Учащимся сообщаются цели и задачи урока.

**2.Актуализация знаний**

**Фронтальная беседа.**

1. Что общего у всех млекопитающих животных?
2. Какие признаки имеются у млекопитающих?

**3.**. Какие животные считаются первозверями? Чем они отличаются от зверей?

Смотрим и слушаем презентации, приготовленные студентами 1 курса

Оценки выставила в таблице и познакомила студентов.

После каждой презентации задаются дополнительные вопросы по животным, о которых презентация

**Давайте представим, что диких животных не станет. Какова роль диких животных в природе?**

- регулируют рост и развитие диких растений;

- регулируют численность других животных;

- выполняют роль санитаров;

- служат основным источником пищи для других животных;

- образуют пищевые связи;

- способствуют опылению растений и распространению семян;

- учавствуют в образовании почвы.

**Вопрос к студентам: «Какое значение имею животные для человека? Что человек получает от домашних животных?»**

- источник продуктов питания;

- сырье для промышленности ( шерсть, кожа, мех и т.д.);

- некоторые животные являются друзьями человека.

**5.Рефлексия**

* Что нового сегодня узнали на уроке.
* Выставление оценок

Презентации имеются, по техническим причинам не могу их выставить на сайт, много места занимают, не скачиваются