Презентация

Квест-игра по экологии «Поможем Лесовичку спасти наш лес!»

Составитель:

Забирова Елена Дмитриевна,

Воспитатель первой квалификационной категории,

АНО ОО «Прогимназия №14»

Данная методическая разработка рекомендована воспитателям дошкольных учреждений как итоговое мероприятие по ознакомлению младших дошкольников с объектами живой природы ближайшего окружения.

**Цель:** формирование экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

**Задачи:**
*Образовательные:*
- уточнить и обобщить представления детей о значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса, деревьях, произрастающих в лесу. Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.
*Развивающие:*
- развивать устойчивый интерес к природе родного края; внимание, логическое мышление; умение взаимодействовать со сверстниками: договариваться, действовать сообща, как одна команда.
*Воспитательные:*
- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, доставить детям радость от участия в общей игре.

**Оборудование:**
Проектор и экран, компьютер, макет «Ноутбук», видеозапись с речью «Лесовичка», видеоролик «Лес в опасности!», видеоролик «Красивый лес», указатели станций, карта со станциями, карточки «Правила поведения в лесу», полотно «Полянка», цветы и бабочки из бумаги, пакеты, пластиковые бутылочки, фантики от конфет, бумажные пакеты, дидактическая игра «С какого дерева детки?», ободки «Животные», «Детеныши животных», обручи, картинки-половинки «Насекомые», загадки «Лесные птицы», резиновые кочки, «Ручеек» из полиэтилена, поролоновые валики «Бревнышки», две магнитные доски.

**Ход игры:**

В группу заходит воспитатель и сообщает ребятам о том, что для них пришло видео письмо, предлагает пройти в спортивный зал. Дети соглашаются и вместе с воспитателем проходят в спортивный зал. Воспитатель включает видеозапись. На экране появляется Лесовичок-старичок.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Ход**  |
| **1 слайд** | **Лесовичок-старичок:**Здравствуйте, ребята! Я – Лесовичок-старичок. Вы приходили в наш лес на прогулку. Вы хорошие ребята и знаете, как нужно вести себя в природе. А у нас в лесу – беда! Рядом с лесом поселились люди, которые совсем не знают правил поведения в лесу. Посмотрите, что стало с нашим лесом. Ветки на деревьях поломаны, везде мусор. Они разорили гнезда птиц и муравейники. Насекомые спрятались, птицы улетели из леса, животные ушли. Наш лес в опасности! Только вы можете его спасти! Помогите! Помогите! Нужно отправиться в «Сказочный лес» и найти карточки-правила и с помощью этих карточек познакомить людей с правилами поведения в лесу. Скорее, торопитесь! Спасите наш лес! ***Видеоролик «Лес в опасности!»***  |
| **2 слайд** | **Воспитатель:**Ребята, вы слышали? Что же нам делать?**Дети:**Нужно спасти лес, найти карточки.**Воспитатель:**Мы с вами должны спасти лес. И для этого мы отправимся в уникальное и очень интересное путешествие. Нам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите карточки-правила.В пути вам пригодятся знания, смекалка и находчивость. Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача!Итак, вы готовы? **Дети:** Да, готовы! |
| **3-4 слайд** | ***Разминка*****Воспитатель:**Ребята, а какие карточки нам нужно найти, какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать? Давайте поиграем. Я буду называть вам действия, а вы отвечать. Если вы считаете, что в лесу это делать можно, то хлопаем и говорим "да", а если нельзя, то топаем и говорим "нет"!Если я приду в лесокИ сорву ромашку? *(нет)*Если съем я пирожокИ выброшу бумажку? *(нет)*Если хлебушка кусокНа пеньке оставлю? *(да)*Если ветку подвяжу,Колышек подставлю? *(да)*Если разведу костер,А тушить не буду? *(нет)*Если сильно насорюИ убрать забуду. *(нет)*Если мусор уберу,Банку закапаю? *(да)*Я люблю свою природу,Я ей помогаю! *(да)***Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск карточек-правил. А поможет нам карта.*Дети получают карту с указанием станций.* |
| **5 слайд** | **Воспитатель:**Первая станция на карте обозначена картинкой «Деревья». Как вы думаете, где расположена эта станция?*Ребята указывают станцию, но перед ней «Полянка», заваленная мусором.***Воспитатель:**Посмотрите ребята, пройти к станции «Деревья» мы можем только через «Полянку», но она завалена мусором. Что делать? *Ответы детей.***Воспитатель:**Правильно, ребята, нужно собрать мусор, сортируя его по пакетам. *Справившись с заданием, ребята находят на полянке карточки-правила: «Не оставляй после себя мусор!», «Не рви цветы!».***Воспитатель:**Ребята, давайте украсим «Полянку», чтобы она стала красивой!*Дети вместе с воспитателем раскладывают на «Полянке» бумажные цветы и бабочки.Воспитатель обращает внимание детей на красоту «Полянки».*  |
| **6-7 слайд** | **Станция «Деревья».***Дети подходят к станции «Деревья». Их встречает взрослый (родитель) в костюме «Березка».***Воспитатель:**Ребята, давайте поздороваемся с Березкой. **Березка:**Здравствуйте, ребята! Зачем вы пришли в наш «Сказочный лес»?*Ответы детей.***Березка:**Я могу вам помочь, но вам нужно выполнить задание! Назовите деревья, изображенные на картинках, и подберите к ним карточки с изображением листьев и плодов. ***Дидактическая игра «С какого дерева детки?»*Березка:**А теперь ответьте, можно ломать ветки деревьев? А костры разжигать можно? **Ответы детей.**Молодцы ребята! Возьмите карточки: «Не ломай ветки деревьев!», «Не разжигай огонь!».Отправляйтесь дальше, ребята, удачи вам! |
| **8 слайд** | **Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим, куда нам дальше идти. Следующая станция – «Лесные животные», где она? ***Станция «Лесные животные»****Дети проходят препятствие «Бревнышки» (перешагивают через поролоновые валики) и подходят к станции. Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме. Дети здороваются.***Взрослый:**Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали к нам?*Ответы детей.***Взрослый:**Я помогу вам, если вы правильно ответите на вопросы:- Можно уносить из леса детенышей животных?- Можно шуметь в лесу? Почему?*Ответы детей.***Взрослый:**Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на вопросы.А теперь предлагаю поиграть в игру. ***Подвижная игра «Найди свою пару».*** *На полу раскладываются обручи, это домики-жилища животных Дети делятся на две команды. Одни надевают на голову ободки с изображением животных, другие – ободки с изображением детенышей. Животные и детеныши танцуют. Как только музыка останавливается, дети должны найти свою пару и занять свой домик — обруч. Затем нужно назвать животное, детеныша и название их жилища.***Взрослый:**Вы справились, молодцы! Получите карточки - правила: «Не трогай детенышей животных!», «Не включай громко музыку в лесу!». Желаю вам удачи! |
| **9 слайд** | **Воспитатель:**Ребята, на карте следующая станция «Лесные птицы», оглянитесь вокруг, где она?***Станция «Лесные птицы»*** *Дети проходят препятствие «Ручеек» (перепрыгивают, отталкиваясь двумя ногами через «Ручеек») и подходят к станции «Лесные птицы». Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме «Жар-птица». Дети здороваются.***Жар-птица:**Здравствуйте, дети! Как давно к нам никто не приходил! Очень рада вас видеть! Чем могу быть полезна?*Ответы детей.***Жар-птица:**Вы получите карточку, если отгадаете мои загадки!***Загадки про птиц***Кто красуется на веткеВ желтой праздничной жилетке?Это маленькая птичка,А зовут ее…*(Синичка)*Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. *(Снегирь)*Что блестит, не пропущу,Всё в гнездо себе тащу.Чернохвоста, белобока…Догадались? Я… *(Сорока)*Всю ночь летает - Мышей добывает. А станет светло - Спать летит в дупло. *(Сова)*Всё время стучит, Деревья долбит. Но их не калечит, А только лечит. *(Дятел)*В чужие гнёзда эта птица,Подбросить яйца мастерица.Ку-ку кричит подружка.А как зовут? *(Кукушка).*Гнездо на ели птицы той,Птенцы выводятся зимой,Клюв искривлен почти крестом,Зовется птица та … *(клестом)* **Жар-птица:** Какие вы молодцы, все загадки отгадали! Но скажите, можно разорять птичьи гнезда? *Ответы детей.* **Жар-птица:**Правильно, получайте карточку - правило «Не разоряй птичьи гнезда!».Спешите, удачи вам! |
| **10-11 слайд** | **Воспитатель:***На карте обозначена следующая* ***станция «Насекомые».*** *Где расположена эта станция?* ***Станция «Насекомые»****Ребята указывают на станцию и подходят к указателю «Насекомые». Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме «Муха-цокотуха». Дети здороваются.***Муха-цокотуха:**Здравствуйте, дети! Что вы делаете в нашем «Сказочном лесу»?*Ответы детей.* **Муха-цокотуха:**Я дам вам карточку, если вы поможете мне собрать картинки-половинки и ответите на вопросы.***Дидактическая игра «Картинки-половинки. Насекомые»****. Соединив картинки-половинки, дети называют насекомых (муравей, пчела, бабочка, гусеница, жук, кузнечик, стрекоза).* **Муха-цокотуха:**Хорошо, ребята! Вы быстро справились с заданием. А теперь скажите можно разорять муравейники? А ловить бабочек? *Ответы детей.* **Муха-цокотуха:**Вы правильно ответили, возьмите карточки: «Не разоряй муравейники!», «Не трогай бабочек!». *Дети благодарят Муху-цокотуху.* |
| **12-13 слайд** | **Воспитатель:**Ребята, мы собрали все карточки, теперь нужно отправить их Лесовичку-старичку по электронной почте. *Дети вкладывают карточки в «ноутбук», на экране проектора появляются изображения карточек-правил.***Воспитатель:***Ребята, Лесовичок-старичок получил наши карточки. Пока он раздает их людям, давайте поиграем.****Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке…»***Сидит белка на тележке,Продает она орешки:(загибаем пальчики)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому,Кому в зубок,Кому в платок,Кому в лапочку. |
| **14 слайд** |  *На экране появляется Лесовичок-старичок.***Лесовичок-старичок:**Ребята, огромное вам спасибо! Вы спали наш лес! Теперь все жители знают правила поведения в природе, и обещают не нарушать их. На экране - видеоролик «Красивый лес».**Воспитатель:**Посмотрите-ка, ребята,Лес спасти нам удалось.Ежик спать забрался в норку,Бродит меж деревьев лось.Мишка спать залез в берлогу,Ну а белочка в дупло.Воцарился мир в природе!Победило вновь добро!***Лесовичок-старичок:***Ребята, теперь вы знакомы с экологическими правилами поведения в природе. Будете их соблюдать и другим ребятам объяснять, что природу нужно любить, защищать и оберегать, приумножать!*Ребята уходят в группу.* |