Презентация

Квест-игра по экологии «Поможем Лесовичку спасти наш лес!»

Составитель:

Забирова Елена Дмитриевна,

Воспитатель первой квалификационной категории,

АНО ОО «Прогимназия №14»

Данная методическая разработка рекомендована воспитателям дошкольных учреждений как итоговое мероприятие по ознакомлению младших дошкольников с объектами живой природы ближайшего окружения.

**Цель:** формирование экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- уточнить и обобщить представления детей о значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса, деревьях, произрастающих в лесу. Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.  
*Развивающие:*   
- развивать устойчивый интерес к природе родного края; внимание, логическое мышление; умение взаимодействовать со сверстниками: договариваться, действовать сообща, как одна команда.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, доставить детям радость от участия в общей игре.

**Оборудование:**  
Проектор и экран, компьютер, макет «Ноутбук», видеозапись с речью «Лесовичка», видеоролик «Лес в опасности!», видеоролик «Красивый лес», указатели станций, карта со станциями, карточки «Правила поведения в лесу», полотно «Полянка», цветы и бабочки из бумаги, пакеты, пластиковые бутылочки, фантики от конфет, бумажные пакеты, дидактическая игра «С какого дерева детки?», ободки «Животные», «Детеныши животных», обручи, картинки-половинки «Насекомые», загадки «Лесные птицы», резиновые кочки, «Ручеек» из полиэтилена, поролоновые валики «Бревнышки», две магнитные доски.

**Ход игры:**

В группу заходит воспитатель и сообщает ребятам о том, что для них пришло видео письмо, предлагает пройти в спортивный зал. Дети соглашаются и вместе с воспитателем проходят в спортивный зал. Воспитатель включает видеозапись. На экране появляется Лесовичок-старичок.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Ход** |
| **1 слайд** | **Лесовичок-старичок:** Здравствуйте, ребята! Я – Лесовичок-старичок. Вы приходили в наш лес на прогулку. Вы хорошие ребята и знаете, как нужно вести себя в природе. А у нас в лесу – беда! Рядом с лесом поселились люди, которые совсем не знают правил поведения в лесу. Посмотрите, что стало с нашим лесом. Ветки на деревьях поломаны, везде мусор. Они разорили гнезда птиц и муравейники. Насекомые спрятались, птицы улетели из леса, животные ушли. Наш лес в опасности! Только вы можете его спасти! Помогите! Помогите! Нужно отправиться в «Сказочный лес» и найти карточки-правила и с помощью этих карточек познакомить людей с правилами поведения в лесу. Скорее, торопитесь! Спасите наш лес!  ***Видеоролик «Лес в опасности!»*** |
| **2 слайд** | **Воспитатель:** Ребята, вы слышали? Что же нам делать? **Дети:** Нужно спасти лес, найти карточки. **Воспитатель:** Мы с вами должны спасти лес. И для этого мы отправимся в уникальное и очень интересное путешествие. Нам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите карточки-правила. В пути вам пригодятся знания, смекалка и находчивость. Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача! Итак, вы готовы?  **Дети:**  Да, готовы! |
| **3-4 слайд** | ***Разминка***  **Воспитатель:** Ребята, а какие карточки нам нужно найти, какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать? Давайте поиграем. Я буду называть вам действия, а вы отвечать. Если вы считаете, что в лесу это делать можно, то хлопаем и говорим "да", а если нельзя, то топаем и говорим "нет"! Если я приду в лесок И сорву ромашку? *(нет)* Если съем я пирожок И выброшу бумажку? *(нет)* Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? *(да)* Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? *(да)* Если разведу костер, А тушить не буду? *(нет)* Если сильно насорю И убрать забуду. *(нет)* Если мусор уберу, Банку закапаю? *(да)* Я люблю свою природу, Я ей помогаю! *(да)* **Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск карточек-правил. А поможет нам карта. *Дети получают карту с указанием станций.* |
| **5 слайд** | **Воспитатель:** Первая станция на карте обозначена картинкой «Деревья». Как вы думаете, где расположена эта станция? *Ребята указывают станцию, но перед ней «Полянка», заваленная мусором.* **Воспитатель:** Посмотрите ребята, пройти к станции «Деревья» мы можем только через «Полянку», но она завалена мусором. Что делать?  *Ответы детей.* **Воспитатель:** Правильно, ребята, нужно собрать мусор, сортируя его по пакетам.  *Справившись с заданием, ребята находят на полянке карточки-правила: «Не оставляй после себя мусор!», «Не рви цветы!».* **Воспитатель:** Ребята, давайте украсим «Полянку», чтобы она стала красивой! *Дети вместе с воспитателем раскладывают на «Полянке» бумажные цветы и бабочки. Воспитатель обращает внимание детей на красоту «Полянки».* |
| **6-7 слайд** | **Станция «Деревья».** *Дети подходят к станции «Деревья». Их встречает взрослый (родитель) в костюме «Березка».* **Воспитатель:**  Ребята, давайте поздороваемся с Березкой.  **Березка:** Здравствуйте, ребята! Зачем вы пришли в наш «Сказочный лес»? *Ответы детей.* **Березка:** Я могу вам помочь, но вам нужно выполнить задание! Назовите деревья, изображенные на картинках, и подберите к ним карточки с изображением листьев и плодов.  ***Дидактическая игра «С какого дерева детки?»* Березка:** А теперь ответьте, можно ломать ветки деревьев? А костры разжигать можно?  **Ответы детей.** Молодцы ребята! Возьмите карточки: «Не ломай ветки деревьев!», «Не разжигай огонь!». Отправляйтесь дальше, ребята, удачи вам! |
| **8 слайд** | **Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, куда нам дальше идти. Следующая станция – «Лесные животные», где она?  ***Станция «Лесные животные»*** *Дети проходят препятствие «Бревнышки» (перешагивают через поролоновые валики) и подходят к станции. Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме. Дети здороваются.* **Взрослый:** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали к нам? *Ответы детей.* **Взрослый:** Я помогу вам, если вы правильно ответите на вопросы: - Можно уносить из леса детенышей животных? - Можно шуметь в лесу? Почему? *Ответы детей.* **Взрослый:** Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на вопросы. А теперь предлагаю поиграть в игру.  ***Подвижная игра «Найди свою пару».*** *На полу раскладываются обручи, это домики-жилища животных Дети делятся на две команды. Одни надевают на голову ободки с изображением животных, другие – ободки с изображением детенышей. Животные и детеныши танцуют. Как только музыка останавливается, дети должны найти свою пару и занять свой домик — обруч. Затем нужно назвать животное, детеныша и название их жилища.* **Взрослый:** Вы справились, молодцы! Получите карточки - правила: «Не трогай детенышей животных!», «Не включай громко музыку в лесу!». Желаю вам удачи! |
| **9 слайд** | **Воспитатель:** Ребята, на карте следующая станция «Лесные птицы», оглянитесь вокруг, где она?  ***Станция «Лесные птицы»*** *Дети проходят препятствие «Ручеек» (перепрыгивают, отталкиваясь двумя ногами через «Ручеек») и подходят к станции «Лесные птицы». Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме «Жар-птица». Дети здороваются.* **Жар-птица:** Здравствуйте, дети! Как давно к нам никто не приходил! Очень рада вас видеть! Чем могу быть полезна? *Ответы детей.* **Жар-птица:** Вы получите карточку, если отгадаете мои загадки!  ***Загадки про птиц*** Кто красуется на ветке В желтой праздничной жилетке? Это маленькая птичка, А зовут ее…*(Синичка)*  Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать,  С первым снегом на рябине  Он появится опять. *(Снегирь)*  Что блестит, не пропущу, Всё в гнездо себе тащу. Чернохвоста, белобока… Догадались? Я… *(Сорока)*  Всю ночь летает -  Мышей добывает.  А станет светло -  Спать летит в дупло. *(Сова)*  Всё время стучит,  Деревья долбит.  Но их не калечит,  А только лечит. *(Дятел)*  В чужие гнёзда эта птица, Подбросить яйца мастерица. Ку-ку кричит подружка. А как зовут? *(Кукушка).*  Гнездо на ели птицы той, Птенцы выводятся зимой, Клюв искривлен почти крестом, Зовется птица та … *(клестом)*   **Жар-птица:**  Какие вы молодцы, все загадки отгадали! Но скажите, можно разорять птичьи гнезда?  *Ответы детей.*  **Жар-птица:** Правильно, получайте карточку - правило «Не разоряй птичьи гнезда!». Спешите, удачи вам! |
| **10-11 слайд** | **Воспитатель:** *На карте обозначена следующая* ***станция «Насекомые».*** *Где расположена эта станция?*   ***Станция «Насекомые»*** *Ребята указывают на станцию и подходят к указателю «Насекомые». Ребят встречает взрослый (родитель) в костюме «Муха-цокотуха». Дети здороваются.* **Муха-цокотуха:** Здравствуйте, дети! Что вы делаете в нашем «Сказочном лесу»? *Ответы детей.*  **Муха-цокотуха:** Я дам вам карточку, если вы поможете мне собрать картинки-половинки и ответите на вопросы.  ***Дидактическая игра «Картинки-половинки. Насекомые»****. Соединив картинки-половинки, дети называют насекомых (муравей, пчела, бабочка, гусеница, жук, кузнечик, стрекоза).*  **Муха-цокотуха:** Хорошо, ребята! Вы быстро справились с заданием. А теперь скажите можно разорять муравейники? А ловить бабочек?  *Ответы детей.*  **Муха-цокотуха:** Вы правильно ответили, возьмите карточки: «Не разоряй муравейники!», «Не трогай бабочек!».  *Дети благодарят Муху-цокотуху.* |
| **12-13 слайд** | **Воспитатель:** Ребята, мы собрали все карточки, теперь нужно отправить их Лесовичку-старичку по электронной почте.  *Дети вкладывают карточки в «ноутбук», на экране проектора появляются изображения карточек-правил.* **Воспитатель:** *Ребята, Лесовичок-старичок получил наши карточки. Пока он раздает их людям, давайте поиграем.* ***Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке…»*** Сидит белка на тележке, Продает она орешки: (загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в зубок, Кому в платок, Кому в лапочку. |
| **14 слайд** | *На экране появляется Лесовичок-старичок.*  **Лесовичок-старичок:** Ребята, огромное вам спасибо! Вы спали наш лес! Теперь все жители знают правила поведения в природе, и обещают не нарушать их.  На экране - видеоролик «Красивый лес».  **Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, Лес спасти нам удалось. Ежик спать забрался в норку, Бродит меж деревьев лось. Мишка спать залез в берлогу, Ну а белочка в дупло. Воцарился мир в природе! Победило вновь добро!  ***Лесовичок-старичок:***  Ребята, теперь вы знакомы с экологическими правилами поведения в природе. Будете их соблюдать и другим ребятам объяснять, что природу нужно любить, защищать и оберегать, приумножать!  *Ребята уходят в группу.* |