**Открытое занятие по математике в средней группе «Веселый счет»**

**Цели и задачи:**

• Закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры;

• учить сравнению и уравниванию двух групп предметов, составлению геометрических фигур из счетных палочек;

• учить соотносить цифру с кол- вом звуков;

• развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Демонстрационный материал и оборудование: Совушка-Сова, дерево с геометрическими фигурами, ткань-болото, кочки с цифрами, геометрические фигуры, 3 обруча, 5 домиков, 5 елочек, сундучок с медальками.

Раздаточный материал: счетные палочки, цифры от 1 до 5.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Восп.: А на чем можно путешествовать?

Дети высказывают свои предложения *(на самолете, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т.д.)*.

Восп.: Наше путешествие сказочное. Мы отправляемся с вами в страну Математики. Я вам предлагаю отправится на автобусе. Чтобы сесть на автобус нужно приобрести билеты. Билеты продаются в кассе (подходите и приобретайте билеты у кассира)(Билеты от 1 до 5 (красного цвета) от 1 до 5 (желтого цвета) от 1 до 5 (зеленого цвета) Теперь рассаживаемся по номеру билета. Все нашли свои места? Наш автобус поедет только в том случае, если все заняли свои места правильно (дети занимают места). Вы у нас будете пассажирами а ты у нас водитель -держи руль. А я превращаюсь в контролера ( надеваю очки) и провею ваши билетике.А теперь Варя скажи почему ты села на это место? Аня скажи какой у тебя номер билета(3) а место тоже (з) правильно у нас нашла место (ДА)

Все сели правильно, а значит можем ехать.

(Звучит музыка "Наш автобус")

Воспитатель: Поехали. Едем прямо. Повернул направо, опять едем прямо, повернули налево. ( Дети поднимают руку: правую, левую). Мы с Вами приехали в чудесную страну математики.

Посмотрите, кто это нас встречает?

Сова: Я Совушка- Сова умная голова! Я повелитель страны Математики. Посмотрите, как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Вам предстоит во время путешествия выполнить разные задания, а я буду следить за тем, как вы эти задания будете выполнять. Ну, что в путь!

Восп: Первое задание- игра ***«Скажи наоборот»*** с мячом. Я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот: длинный- короткий, далеко- близко, большой- маленький, высокий- низкий, узкий- широкий, вверху- внизу, легкий- тяжелый, слева- справа, толстый- тонкий, день- ночь, пол- потолок, один- много, вчера- сегодня, белый- черный, небо- земля.

Сова: Молодцы! С первым заданием все справились. Отправляемся дальше. Посмотрите впереди болото. Его нужно преодолеть перепрыгивая строго по кочкам, на которых написаны цифры от 1 до 5.

Восп: Мы будем прыгать по кочкам и называть цифры по порядку.

Сова: Все ребята перебрались через болото. Молодцы! Идем дальше.

Восп: Посмотрите на поляне стоит дерево, оно не простое, а с геометрическими фигурами. Мы поиграем с вами в игру ***«Четвертый лишний»***.

Сова: И с этим заданием вы справились. Молодцы!

Восп: Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Я вам раздам вот такие карточки кому-то попадётся цифра, а кому- то кружочки вы должны найти себе пару. (кому пары не досталось тот будет учителем).Ищите себе парочку (кто нашёл подходит вот сюда)и рассказывает почему вы так соединились.Дети :потому что цифра 1 обозначает один кружочек

Теперь поиграем с вами в игру ***«Найди свой домик»*** с геометрическими фигурами. В трех обручах лежат 3 геометрические фигуры *(треугольник, квадрат, круг)*, у детей в руках по одной геометрической фигуре *(треугольник, квадрат, круг)*. Дети по команде должны занять свой домик.

Сова: Понравилась вам игра? Молодцы!

Восп: А теперь, ребята, садитесь за столы. Посмотрите на доску. Вы видите дома. Они все одинаковые? *(Нет.)* А чем они отличаются? *(Высотой)*. Надо расставить дома от самого низкого до самого высокого. Ребенок расставляет дома по высоте. Сколько всего домов? *(5)*. На доску выставляются елочки. А елочки одинаковые? *(Нет)*. Они тоже отличаются по высоте? *(Да)*. Ребенок расставляет елочки от самой низкой до самой высокой. Сколько всего елочек? *(4)*. Чего больше елочек или домов? *(Домов)*. Как сделать, чтобы домов и елочек стало поровну? *(Надо добавить еще 1 елочку)*. Сколько стало елочек? *(5)*. Что можно сказать про дома и елочки? *(Их стало поровну по пять)*.

Сова: Молодцы, ребята! С этим заданием вы тоже справились.

Восп: Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Чем эти фигуры похожи? *(У них есть углы)*. А чем отличаются? *(У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны)*.

Сова: Все справились!

Восп: Ну, а теперь последнее задание. Перед вами лежат цифры от 1 до 5. Поиграем в игру ***«Покажи цифру»***. Я буду хлопать в ладоши. Сколько раз я хлопну, такую цифру вы мне покажете. *(3,5, 2, 4, 1)*.

Сова: Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике. Я вручаю вам медали за ваше трудолюбие! *(Спасибо)*.

На этом наше путешествие в чудесную страну математики заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад. пойдёмте возьмём свои билетики и займём свои места, а водитель проверит все ли правильно заняли свои места. А пока мы будем ехать до детского сада не много поговорим.

-Где мы сегодня были? Понравилось вам путешествие?

- А что понравилось больше?

(Ответы детей)