

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Школа №22 ГО г. Уфа

**Проект по исследованию на тему:
«УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В
МИКРОРАЙОНЕ «ЮЖНЫЙ» г. УФА»**

Подготовила:

Иликбаева Юлия Алексеевна

ученица 3Б класса

МАОУ школы №22

Руководитель:

Юсупова Лилия Анасовна

Уфа 2023 г

Содержание:

Введение.....	3
1. Проблема мусорных свалок в России.....	4
2. Результаты опроса одноклассников.....	5
3. Проблемы сбора бытовых отходов и пути их решения в микрорайоне «Южный» г. Уфы.....	6
Заключение.....	7
Список источников информации.....	8

Введение

«Хочешь навести порядок во всём мире?

Сначала приберись у себя дома.»

ХаньСян-цзы

Актуальность моей работы заключена в том, что проблемы экологии с каждым днем становятся все более актуальными. Возрастает количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека. Горы мусора растут с огромной скоростью по всей планете, и это приводит к ухудшению экологии Земли, одним из которых является проблема мусорных свалок и утилизации отходов. Мы любим свой микрорайон «Южный», нам тяжело смотреть, как загрязняются его улицы и окрестности вокруг, неразумное отношение человека приводит к плачевным результатам.

Эта тема для нас актуальна. Каждый день видим последствия загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, проходя мимо свалок мусора по дороге в школу. Поэтому можно сделать вывод, что у граждан нашего города плохо развита культура воспитания.

Цель: изучить проблемы в системе сбора бытовых отходов в микрорайоне «Южный».

Задачи исследования:

- выявить основные проблемы в системе сбора бытовых отходов;
- предложить пути решения выявленных проблем;
- провести анкетирование одноклассников по поводу данного исследования.

Объект исследования: микрорайон «Южный» в Кировском районе г. Уфы.

Предмет исследования: упаковка продовольственных товаров, пункты приема вторсырья и урны для отдельного сбора бытовых отходов.

1. Проблема мусорных свалок в России

Начать хочу с проблемы мусорных свалок в России. По данным Росприроднадзора российские свалки занимают 4 миллиона гектаров. Это равно площади Нидерландов или Швейцарии. Территория, занятая мусором, увеличивается на 400 тысяч гектаров ежегодно. Если такие темпы сохранятся, то к 2050 году свалки займут 1% площади России.

На каждого россиянина приходится около 400 кг отходов в год. Это около 1,1 кг в день.

В местах большого скопления твердых бытовых отходов происходит выделение токсичных веществ, что плохо влияет на экологическую обстановку. Последствия затрагивают все сферы жизни - от мутаций и вымирания представителей флоры и фауны до глобального изменения климата Земли.

Но утилизировать отходы можно не только путем их захоронения, а более разумными способами. Итак, утилизацию бытовых отходов можно осуществлять следующими способами:

- 1) захоронение;
- 2) переработка в новые материалы;
- 3) переработка в энергию.

Более разумные способы – это переработка в новые материалы и переработка в энергию.

Переработка отходов в России сегодня развита достаточно слабо. На сегодняшний день многие страны мира активно используют переработку мусора с целью получения вторсырья и сохранения окружающей среды. Посмотрите на сравнительную характеристику переработки отходов в России и странах Европы за 2021 год.



Нам необходимо перенимать опыт этих стран в этом вопросе.

2. Результаты опроса одноклассников

Несмотря на то, что в последнее время в России строятся и запускаются в работу мусороперерабатывающие заводы, вопросов и задач еще много. Например, не вредят ли такие заводы окружающей среде? Какие отходы идут на эти заводы? Как разделять свои отходы и куда их девать? Могут ли дети самостоятельно это делать?

Чтобы узнать мнение одноклассников по проблеме утилизации отходов, мы с классным руководителем провели опрос. Мы подобрали ряд вопросов и попросили ответить на них путём анкетирования. Анкетирование включало в себя 5 вопросов:

1. Гуляя на улице, всегда ли ты выкидываешь свои отходы? (фантики)
2. По дороге в школу или на прогулке обращаешь ли ты внимание на валяющийся мусор (пустые бутылки, окурки, фантики, пластиковые пакеты)?
3. Есть ли у тебя дома обязанность выносить мусор?
4. Есть ли во дворе дома урны для отдельного сбора мусора? Например, отдельно для пластика, для отработанных лампочек.

5. Разделяешь ли ты свои отходы? Например, выкидываешь в специальные контейнеры пластиковые бутылки, отработанные батарейки и лампочки, собираешь макулатуру и сдаешь.

Всего в анкетировании приняло участие 28 учащихся 3 «Б» класса
МАОУ Школы № 22 г. Уфа.



Результаты анкетирования приводим в диаграммах.

Можно сделать вывод, что большинство ребят бережно относятся к окружающей среде и готовы разделять свои отходы. Это очень радует. Опрос также помог выявить некоторые проблемы, которые требуют решения.

3. Проблемы сбора бытовых отходов и пути их решения в микрорайоне «Южный» г. Уфы

Чтобы изменить жизнь вокруг, нужно сначала начать с себя. Поэтому мы решили рассмотреть проблемы утилизации бытовых отходов в масштабе района, в котором мы живем.

Гуляя по микрорайону «Южный», нельзя не заметить кучи мусора на земле. Это очень огорчает. Несмотря на то, что регулярно проводятся субботники и в каждом дворе есть дворники, количество валяющегося на земле мусора не уменьшается.

Так же в моем микрорайоне во многих дворах отсутствуют урны для раздельного сбора мусора и пункты вторсырья. В этих пунктах принимают макулатуру, стеклотару, металлолом, отработанные лампочки и батарейки. Но такие пункты доступны и удобны не всем, например, детям младшего школьного возраста и малоподвижным гражданам. В школах регулярно организуется сбор макулатуры.

Проблему моей научно-практической работы можно решить, если установить пункты вторсырья и урны для раздельного сбора мусора, как во дворе дома по улице Кувыкина 1Г.

В нашей школе №22 уже установлены контейнеры для раздельного сбора мусора и отработанных батареек. Два раза в год в школе проходит акция «Сбор макулатуры». Это очень радует.

Таким образом, мы наметили круг проблем и пути их решения.

Заключение

Рассмотрев тему утилизации бытовых отходов и ее круг проблем, мы нашли пути их решения:

- в каждом образовательном учреждении необходимо ввести занятия чистоты, где будут обучать правилам гигиены и рациональному подходу к сбору отходов
- в каждом дворе и в каждой школе должны быть установлены доступные и удобные для всех категорий граждан разноцветные контейнеры и урны для раздельного сбора отходов.
- упаковка товаров повседневного потребления должна быть экологически безопасной, удобной для раздельного сбора отходов, а также иметь понятную всем категориям граждан маркировку товара.

Работа над этим проектом не закончена. Мы готовы менять жизнь к лучшему и начинаем с себя. И нам очень нужны урны и контейнеры для раздельного сбора отходов, тем более, что во многих школах и районах Уфы уже есть такие.

Мы надеемся, что не только в нашем районе, но и во всей Башкирии жить станет чище и лучше!

Спасибо за внимание!

Список источников информации:

- СанПиН 2.1.7. -19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений».
- Официальный сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/>
- <http://www.bashinform.ru>
- <https://vtorexpo.ru/othody/pererabotka-v-rossii.html>
- <https://bezotxodov.ru>
- Карта ГИС2 <https://2gis.ru/ufa>