**Конспект занятия по лепке во второй младшей группе. Тема: "Грибы на пенечке".**

**Дата публикации:**

04.02.2024

**Автор:**

Балабекян Ани Гагиковна

**Название работы:**

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе. Тема: "Грибы на пенечке"

**Работа:**

**Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Грибы на пенечке»**

Ход занятия:

**Воспитатель**: Сейчас я вам прочитаю стихотворение.

Сушит белочка на ветке

Гриб себе и гриб соседке.

А соседка ищет шишки

Для себя и для сынишки.

А подружке даст орех –

Хватит лакомства на всех!

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, что у меня есть? (гриб). А кто любит грибы? а вы не видели никого, белочку не видели? (белку спрятать и поискать) Нашли белочку. Поздороваться с белочкой.

**Белочка**: Ребята у меня очень мало запасов **грибов** на зиму помогите мне пожалуйста собрать **грибы**.

**Воспитатель**: Ребята поможем белочке собрать **грибочки**?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Где растут **грибочки**?

**Дети**: отвечают

**Воспитатель:** **Грибы** растут в лесу на земле, на **пенечках**. А вот и **пенечек стоит**. Только **грибов на нем нет**. Ребята что же делать? (Предложение детей. – Давайте слепим **грибочки и посадим их на пенечек**. Белочка их потом соберет).

Белочка хочет с вами поиграть, поиграем?

**Пальчиковая гимнастика** *«****Грибы****»*

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают по одному пальчику,*

Этот пальчик **гриб нашел**, *начиная с мизинца.*

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Молодцы ребята, с белочкой поиграли, а теперь поможем белочке лепить грибы. сели за стол.

**Воспитатель:** *Показывает приемы****лепки грибов***.

- У **гриба** одна ножка - длинная и светлая. Ножку делаем из пластилина белого цвета: раскатываем в ладошках столбик – ровный и длинный.

- У **гриба** большая шляпка - круглая и яркая. Берем пластилин красного, оранжевого или коричневого цвета, раскатываем в ладошках шар и сплющиваем его - шапка готова. Шляпку присоединяем к ножке.

**Гриб** прикрепляем к пеньку.Вот сколько **грибочков** мы сегодня с вами сделали.

Давайте ребята наши **грибочки прикрепим на пенечек**, а Белочка их соберет и отнесет своим бельчатам.

**Белочка**: Спасибо ребята за **грибочки**, теперь **грибов** хватит всей моей семье.

*Воспитатель подводит итог занятия:*

- Кто к нам пришел сегодня в гости»?

- Что мы для белочки делали?

- Из чего делали?

- что есть у грибочка? (*есть ножка и шляпа).*

- Как мы его делали? *Показать.* (*Соединили ножку и шляпу, получился грибок)*