Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Усть - Кубинский центр образования»

**Познавательно – речевой, патриотический**

**проект для детей подготовительной группы**

**«Моя малая Родина»**

**Подготовила:**

Воспитатель: Силинская Вера Николаевна

с. Устье

2022 год

Дороже нет  родного края,

                                                                                  Где отчий дом, семья, друзья.

                                                                                      Его я славлю, воспеваю,

                                                                                      Ведь это родина моя.

**Срок реализации:** сентябрь-декабрь.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность проекта:** Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом, селом  является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

       Не имея достаточно знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Данная тема стала актуальной для нас. При разговоре с детьми выяснилось, что не все дети, и не на все вопросы могут ответить о нашем селе. Родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

**Проблема:**  Данная тема была взята, что бы лучше узнать свое село, что бы ребенок мог самостоятельно рассказать о своем родном селе Устье.

**Цели проекта:**

 **-** расширение знаний детей о родном селе, его достопримечательностях, о выдающихся людях нашего села;

 - приобщение к истории и культуре родного края;

 - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи:**

- закреплять и расширять знания у детей о своей малой Родине;

- побуждать детей интересоваться о расположении достопримечательностей своего села, об улицах, где находится детский сад, дом, школа;

- совершенствовать умение видеть красоту родного края, использовать знания о растительном и животном мире нашего района;

- воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;

- развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме проекта.

**Словарь и грамматика:**

**Методы и формы реализации:**

**-** Беседы с детьми и родителями.

- Консультация для родителей через папки-передвижки и индивидуально.

- Организация тематического центра по проекту.

- Экскурсии.

- Гость группы.

- Игровая деятельность.

- Изготовление альбомов:

- Изготовление дидактических игр:

- Пополнение речевого уголка.

**Ожидаемый результат:** В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний о своем родном селе у детей появятся патриотические чувства, актуализируются знания о своей малой Родине, осуществится приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, сформируется любовь и уважение, привязанность к своей малой Родине.

Дети и взрослые заинтересуются историей родного края, познакомятся с местным художником Бариновым В.Ф. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Подготовительный этап:**

- выбор темы;

- подбор и анализ педагогической литературы по проблеме проекта;

- составление перспективного плана мероприятий;

**-** создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности; изготовление дидактических игр, иллюстрированного материала;

- подбор художественной и познавательной литературы по теме «Человек»;

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | - Беседы: «Где мы живем?», «Моя семья».-Экскурсия к школе 1 сентября, 8 сентября урок в школе.- Акция «О символах России», «О том, как дети помогают животным и птицам в зимний период», «Что такое дружба?».- НОД Познавательное: «Я живу в Устье», «Достопримечательности нашего села".- НОД Развитие речи: составление рассказа по картине «В школу» «Мое село».- Развлечение «Что я знаю об Устье».- Составление рассказов: «За что я люблю свое село», по картинке «Осенний день», из личного опыта «Как я провожу выходные».- Чтение художественной литературы Л. Толстой «Старик сажал яблони», К. Ушинский «История одной яблоньки».- Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Моя семья». | - Приглашение к участию в проекте.- Выставка рисунков «Люблю тебя, мое село».- Альбом «Родная Кубена - река». |
| Октябрь | - Беседы: «Где мы живем?», «Моя семья».- Экскурсия в парк им. Смелова, на стадион, на реку: «Осенняя Кубена - река», на хлебозавод, в библиотеку.- Знакомство с символикой района».- НОД Познавательное: «Как хлеб на стол пришел», «Осень в родном селе», «Труд людей осенью».- НОД Развитие речи: составление рассказа на тему «Домашние животные», составление рассказа по серии картин «Животные наших лесов», Составление рассказа по картине «Первый день Тани в детском саду».- Составление рассказа из личного опыта «Как я с папой ходил за грибами».- В гостях у Почемучки: «Откуда пришла книга».-Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Теплый хлеб», Д. Родари «Чем пахнут ремесла».- Пальчиковая гимнастика «Строители». | - Выставка фотографий и составление фотоальбома «Семья – это мы, семья – это я».- Фотовыставка «Мой любимый уголок в Устье», «Улицы родного села».- Рекомендации по подбору художественной литературы для чтения детям.- Выставка рисунков «Моя Россия».- Изготовление альбома «Профессии наших родителей». |
| Ноябрь | - Беседы: «Расскажи, где ты живешь? Чем нравится наше село? Что интересного есть в селе?», «Кто построил наш детский сад», «Мой край любимый».- Знакомство с русским костюмом.- Экскурсия на стройку, в музей (знакомство со старинными предметами быта).- Акция «Покормите птиц зимой».- НОД Познавательное: «Профессии на стройке», «Достопримечательности нашего села», «Устье – капелька России».-НОД Развитие речи: составление рассказа по картине «Стройка».- Составление рассказов из личного опыта: « Мой дом», «Моя улица», «Наш детский сад».- Словесная игра «Назови профессию» (образование названий строительных профессий от слов-названий транспорта).- Конкурс чтецов посвященный Дню народного единства «Мы – Россияне!».- Гость группы: художник В.Ф. Баринов.- Праздник в доме культуры «День рождения День рождения Деда Мороза».- Чтение художественной литературы Б. Житков «Как в Москве на улице», Е.Пермяк «Мамина работа», В. Белов « Мамина дочка», В. Сухомлинский «Именинный пирог».- Пальчиковая гимнастика «Все работы хороши», «Строители». | - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам в течение проекта.- Консультация «Воспитание маленького гражданина»- Выставка «Интересные мосты».- Изготовление альбома «Удивительные мосты России», «Народы России».- Участие и победа (1 место) в 3 Всероссийском конкурсе «Гордость страны».- Мастер-класс для мам и детей «Кукла - дергунчик».- Утренник, посвященный дню матери «Для милых мам». |
| Декабрь | - Беседы: «О символах России», «О том, как дети помогают животным и птицам в зимний период», «Что такое дружба?».- Знакомство с красной книгой Вологодской области.- Викторина «Люби и знай свой край родной».-НОД Познавательное: «Жизненный путь» (по программе истоки), «Школа вежливости», «Новогоднее путешествие». - НОД Развитие речи: пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой», «Первая рыбка», «Моя любимая игрушка».- Развлечение «Зимние забавы».- Составление рассказов: «Моя семья», «Хорошие поступки» - из личного опыта.- Экскурсия на реку.- Подвижная игра «Что умеет твое тело».- Опыт «Значение носа для речи».- Чтение художественной литературы: стихи о Родине, В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Урок вежливости», «Сказка о зайчике, который обиделся на свою маму».- Пальчиковая игра «Пять человечков», «Елочка». | - Изготовление раскрасок для детей (родители).- Выставка поделок семейного творчества «Новый год у ворот», «Новогодний сувенир».- Оформление альбома «С чего начинается Родина», «Моя родина – Россия».**-** Новогодний утренник «Новый год стучится в двери». |

**Заключительный этап:** Мини-музей «С чего начинается Родина».

**Оценка результатов и отчетность:**

В результате целенаправленной и системной работы по проекту, у детей сформировались знания о своем родном городе, они приобщились к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям. Ребята познакомились с местным художником Бариновым В.Ф.; у них появилось чувство любви и уважения, привязанности к своей малой Родине. Благодаря этому осуществился комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма. Родители стали проявлять интерес и внимание проблеме патриотического воспитания дошкольников, а дети могут самостоятельно рассказать о своем родном селе Устье.

**Литература:**

1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. «Родной край», М. Просвещение, 1990г.

2. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е «Мы живем в России», М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.

3. Лотышев И. П. Сердечная В. В. «Мой край родной», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.

4. Паскевич Н. Я «Любимый уголок земли», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.

6. Степанов В. «Моя Родина – Россия», М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.

7. Шорыгина Т. А. «Наша Родина - Россия», М. Творческий Центр СФЕРА 2013г