«Ребёнок должен воспитываться в духе взаимопонимания,

терпимости, дружбы между народами,

мира и всеобщего братства»

**(СЛАЙД1)**

Это декларация прав ребёнка

Одной из приоритетных направлений работы нашей школы является создание толерантного образовательного пространства, в том числе благоприятной, комфортной образовательной среды для обучения детей, прибывших из иностранных государств.

**Что, по - вашему мнению, означает слово толерантность?**

**Задание.** Предлагаю собрать цветок толерантности. Для этого нужно подобрать слова - синонимы к слову толерантность. (Родители пишут на лепестках слова и собирают цветок)

(уважение друг к другу;понимание непохожего на вас человека; дружба, взаимопонимание между разными людьми, разными расами, разными характерами; терпение друг к другу; терпение к разным национальностям, сословиям;умение общаться между людьми;гуманное отношение к окружающим, терпение к недостаткам других, а также признание индивидуальности каждого человека;когда все люди живут в мире и согласии с самим собой и другими)

Сравните ваш цветок с цветком на слайде**.(Слайд 2)**

**Мини-лекция.**

Слово «толерантность» происходит от латинского глагола - переносить, выдерживать. В русском языке «толерантность» - способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

**Толерантность**– понятие достаточно новое, это: **(Слайд 3)**– ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур;  
– терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

**Упражнение «Толерантная личность»**

**Тест толерантности.**

**1.Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:**

а) чтобы играли те, кто не знает еще правил. – 0 б.

б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры. – 2 б.

**2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?**

а) да; – 0 б.

б) нет. – 2 б.

**3. Болезненна ли для вас ситуация: когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши друзья:**

а) да; – 0 б.

б) нет. – 2 б.

**4. Вызывают ли у вас неприязнь друзья, которые нарушают правила общественного поведения:**

а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ; – 2б.

б) они вам неприятны, потому что не умеют

себя контролировать. – 0б.

**5. Можете ли вы легко найти контакт с друзьями, которые имеют иные, чем у вас верования, обычаи, намерения?**

а) вам всегда это трудно сделать; – 0 б.

б) сравнительно легко. – 2 б.

**6.Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:**

а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников; – 0 б.

б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме. – 2 б.

**7.Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие друзей пытаются делать "не своё дело", стремятся казаться  "лучше чем есть":**

а) да; – 2 б.

б) нет; – 0 б.

**8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:**

а) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам; – 0 б.

б) вы рады за знакомого. – 2 б.

А теперь подсчитайте баллы.

**Результаты:**

**От 0 до 4-х баллов.** Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью. часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 5 до12 баллов.** Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения. Но вы, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения.  Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

**От 14 до 16 баллов.** У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Толерантность начинается в семье. Ваши дети – это зеркало отношений и характеров вас родителей.

«Ладная семья»

**(Слайд 4)**

Предлагаю послушать китайскую притчу «Ладная семья».

Жила – была на свете семья. Она была непростая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете! Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье. И ни было в ней, ни ссор, ни ругани, ни Боже упаси драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого правителя страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился правитель. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист правителю. Три слова были начертаны на бумаге: **ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ и ТЕРПЕНИЕ.** **(СЛАЙД 5)**И в конце листа: сто раз любовь, сто раз, прощение, сто раз терпение. Прочел правитель и спросил: И все? – Да, ответил старик, это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И подумав, добавил: - И мира тоже.

**-**Зачем была прочитана эта притча?

Наверняка, каждый из Вас согласится, что сегодняшнее общество (и каждая отдельная семья) характеризуется многообразием культур, религиозных верований, норм поведений, личностных особенностей, убеждений,

этнических принадлежностей, форм самовыражения, образа жизни, увлечений и привычек.

**Упражнение «Сходства и различия».**

Каждый, из родителей ,передавая мячик, отмечает, чем они похожи с соседом справа.

После мячик передается в обратную сторону и каждый говорит, чем они отличаются от соседа слева.

Как вы убедились, мы с вами в чем-то - очень разные, а в чем-то похожи.

Иногда люди не замечают между собой сходств, а концентрируются только лишь на различиях.

И эта «разница» во взглядах на жизнь, в социальном положении, в ценностях и мировоззрении является источником непонимания, ссор и конфликтов.

В классном коллективе зачастую присутствуют дети самых разных национальностей. Наши дети учатся жить одной дружной семьей. Но, к сожалению, и в дружном коллективе иногда возникают непонимание, ссоры, конфликты.

И чтобы, в какой-то мере достичь мира и согласия необходимы такие качества как: **любовь, прощение и терпение.**

Мы должны помочь нашим детям овладеть навыками общения, знаниями в области культуры, политики, прав человека, национальных отношений. Однако вряд ли можно говорить о том, что у наших детей в результате наших совместных усилий толерантная позиция сформируется быстро. Ведь всякая жизненная позиция требует значительного времени, необходимого жизненного опыта.

Вот мы и подошли к вопросу воспитания толерантности у детей.

На столе у вас лежат памятки, которые помогут Вам в воспитании толерантности своего ребёнка. **(СЛАЙД 6)**

В литературе есть понятие «кубик толерантности». **( СЛАЙД 7)** Как у всех кубиков у него 6 граней: ПОГОВОРИ, ПРЕДЛОЖИ, ПРИМИ, ОБЪЯСНИ, ПРОСТИ, УЛЫБНИСЬ.

Поверти его в руках, брось, посмотри, что выпало, задумайся. На гранях кубика простые и доступные каждому человеку действия и хорошо, если такие действия стали для человека привычными, стали нормой его жизни.

Сегодня мы проверили себя на толерантность. Я надеюсь, что каждый из Вас сегодня что-то для себя осознал и открыл, над чем-то задумался.