**Учитель –«творец» .**

Человек с момента рождения начинает развиваться под воздействием окружающего мира т.е. при участии всей окружающей материи: 1 тел

 2. веществ

 3 полей

 Материя действует на человека положительно или отрицательно в развитии его 1. Тело

 2. Разума

 3. души

Человека.

Но это не единственное творение Бога развивающие человека. Есть более эффективное творение Бога другой человек-Учитель. О возможностях своего развития человек знает сам лучше, чем любой другой. Рядом стоящий Учитель, знающий себя как человека (т.е. Анатомию и физиологию человека) может повлиять очень эффективно, если он хорошо знает себя, человеческие возможности и устройство человека.

Как узнать уровень развитие школьника. Элементарно, ученики сами могут рассказывать о своих важностях при создании определенных условий. Это уроки творения т.е. самые эффективные все предметные уроки.

На познавательные органы человека необходимо осторожно действовать не ранняя.

1.Словом

2.материальным миром

3.физический –ласково и нежно.

 Следовательно, надо вернуть учителя в школу и давать Учителю возможность творить в процессе «Человекообразования» Это индивидуальные фронтальные игры, беседы, исследовательские работы и побольше полезной работы, которые изменяют самого человека и окружающий мир.

Как бы красив не был окружающий человека материальный мир к тому и еще роботы, приборы, несмотря того что они душевные, они слишком малоэффективные в развитии человека.

Развитые физический здоровые органы сам целостный здоровый в полном смысле этого слова человек может гармонично существовать во Вселенной с большой вероятностью развитого «Разума» на Земле.

И так учитель своими биологическими возможностями есть- самый главный управленец в «Человекообразовании»

И.Р.Галимова учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Туктагулово, Туймазинский район РБ