Интегрированное открытое занятие с детьми подготовительной группы

 в группе «Сказка»

**Воспитательные**: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Демонстрационный материал**:карта,конверт с заданиями, наборы картинок, смайлики.

**Раздаточный материал**:карточки с заданиями, карандаш, шаблоны для графического диктанта.

**Методические приемы:**

**Игровые** - использование сюрпризных моментов.

**Словесные** -напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассуждения детей, поощрение, анализ занятия.

**Наглядные**- карта, сюжетные картинки, образец зайчика графический диктант, смайлики.

**Индивидуальная работа:**помощь затрудняющимся детям во время выполнения заданий, решения задач.

**Организационный момент.**«Радужная сказка»

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

Воспитатель (шепотом, интригующе). Тихо! Не спугните сказочные чудеса. Я вам буду [сказку рассказывать](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam), а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята.. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть? (дети отвечают). И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло». (ответы детей).

- Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали (Девочки показывают, как плачут., а мальчики стали их утешать (Показывают жестами.):

«Не плачьте. Мы новую [радугу добудем](https://www.maam.ru/obrazovanie/raduga)»

- Найти радугу нам помогут волшебные слова «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

-Давайте все вместе произнесём эти слова (дети произносят.)

- И, конечно, же, нам нужна карта, которая поможет нам найти нашу радугу.

-Ребята напомните, пожалуйста, а какой верхний цвет радуги и почему?

(Рассуждения детей.)

-Давайте найдём на карте зайчика в красной рубашке, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо радуги.

**Красная полоса. «Окружающий мир»**

В конверте задание- вопросы о птицах:

- Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем?

Рассуждения детей - грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков.

- Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему?

Высказывания детей - ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее.

- Назови, каких перелетных птиц вы знаете?

Ответы детей ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка.

-Назовите, каких зимующих птиц вы знаете?

Рассуждения детей филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель.

- Хорошо, справились с заданием.

- Вот вы и нашли красный цвет радуги! Ребята, а какой второй цвет радуги? (Рассуждения детей).

- Давайте найдём зайчика в оранжевых штанах.

**Оранжевая полоса. «Математика»**

В конверте карточки с заданием:

1. Игра «Рассели жильцов по квартирам»

- Посмотрите, какой красивый домик.

- Назовите номер дома.

- Нужно расселить жильцов по квартирам так, чтобы их количество на каждом этаже соответствовало номеру дома.

2. Игра «Волшебные картинки»

- Ребята, отгадайте загадку, но отгадку вслух не произносите. Это ваш секрет!

Она оранжевого цвета.

Полезный нам привет от лета.

Грызут ее девчонки и мальчишки,

и даже длинноухие зайчишки.

Рассуждения детей -морковь.

-Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.

-Какую фигуру вы обвели? Почему? Как догадались? Каким цветом обводили? Почему оранжевым? (Высказывания детей)

3. Задачи на внимание.

-А теперь необычные задачи – на внимание.

-С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега?

Рассуждения детей - утята. Цыплята плавать не умеют.

-Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

Ответы детей - нисколько. На дубе яблоки не растут.

-Какие вы внимательные. Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой третий цвет радуги?Зайчика в каких штанишках мы должны найти? (Рассуждения детей.)

-Правильно дети–зайчика в желтых штанишках.

**Жёлтая полоса. Физкультминутка.**

Проигрыш «пружинка»

1 куплет

Зайцы встали по-порядку, упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы)

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой

Прыг-скок, руки вниз 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу

А теперь давай, дружок, подтянись. поднять руки вверх и встать на носочки

(повторить 2 раза) 2 куплет

Рядом ежик травку топчет, подъемы на полупальцы

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать, марш на месте с высоко поднятыми коленями

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед, 2 притопа, шаг вперед

Топ-топ, шаг назад. 2 притопа, шаг назад

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять.

(повторить 2 раза)

Проигрыш:

3 куплет

А лягушки на кувшинке «мячик» на месте, руки как у лягушек

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока руки поставить на пояс

И качаются слегка. наклоны в стороны

Припев:

Кач-кач, вправо, влево, наклоны корпуса в стороны

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья повороты корпусом в стороны

И зарядка, и забава.

(повторить 2 раза)

Проигрыш: прыжки на мест

- Ребята зайчик в желтых штанишках предлагает нам отдохнуть

-Теперь у нашей радуги есть желтый цвет?

- Какой четвёртый цвет радуги?Зайчик, в каких штанишках должен быть следующий?

Рассуждения детей –в зелёных штанишках.

**Зелёная полоса. «Грамота»**

В конверте слово РАДУГА.

- Сколько слогов в слове РАДУГА?

Рассуждения детей.

-Назовите первый слог. Второй. Третий. (Ответы детей.)

-С какого звука начинается слово РАДУГА? (Ответы детей.)

-А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].

Дети придумывают и говорят слова.

- Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! Давайте вспомним наши волшебные слова. Ребята, а какой пятый цвет радуги?

Дети произносят стихотворение и отвечают - голубой.

-Давайте найдём зайчика в голубых штанах.

**Голубая полоса. «Четвёртый – лишний»**

- Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.

Высказывания детей.

- Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? Назовите шестой цвет радуги? Зайчика в каких штанишках мы должны найти?

Ответы детей - синий цвет радуги и зайчика в синих штанишках.

**Синяя полоса. «Плохие – добрые дела».**

- Как вы думаете, что это такое? (Высказывания детей.)

- Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло.

- Перед вами – два смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.

- Картинки с добрыми делами кладем к весёлому смайлику,

- картинки с плохими делами кладем к грустному смайлику. (Дети выполняют задание)

- Объясните, почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?

Рассуждения детей. Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги?

**Ответы детей – фиолетовая полоса.**

-Правильно. Нам осталось найти зайчика в фиолетовых штанах.

Фиолетовая полоса. «Графический диктант. Радужный зайчик»

В конверте цветная бумага шаблон для графического диктанта.

- Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо – радуги, чтобы появился седьмой цвет необходимо написать графический диктант.

-И мы узнаем появится волшебная радуга!

**Финал «Радужные зайчики»**

-Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.

**Итог.**

- Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

-Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

-Помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

**Рефлексия.**

-Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно.

Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. Для сюрприза приглашу одного из вас. Ему нужно налить содержимое бутылки в стакан. Посмотрим, что получится. (В прозрачной миске прозрачный длинный стакан. Внутри 3ст. л. пищевой соды; 1ч. л. жидкого средства для мытья посуды, пищевые красители в цвет радуги. Отдельно в бутылке жидкость: пол л бутылки воды, пол бутылки уксуса. Результат: переливающая радуга). Эмоции детей; выполнение такого эксперимента под присмотром воспитателя в свободное от занятия время согласно режимным моментам.