**Интерактивное обучение: современные технологии на уроках.**

Мы живём в динамичном, быстро развивающемся мире — в мире высоких технологий. Уже трудно представить повседневность без мобильных телефонов и компьютеров.

Современное образование требует от учителя использования в своей работе интерактивных методов обучения.

**Что такое интерактивное обучение?**

Интерактивное обучение — это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися.

***Актуальность*** данной проблемы обусловлена  особенностью содержания современного начального образования – достижение не только предметных, но и метапредметных результатов через использование современных инновационных методов и технологий. научить учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить и  применять их  в учебной  деятельности.

  ***На практике применение в учебно-воспитательном процессе  интерактивных методов и приемов, которые заинтересовывают, вовлекают  в урок всех учащихся,  способствуют  активизации познавательной деятельности, эффективному усвоению новых знаний и способов их получения.***

Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие **задачи:**

* активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала;
* повышение познавательной мотивации;
* обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание);
* развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
* воспитание лидерских качеств;
* умение работать с командой и в команде;
* принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.

- А сейчас мы с вами проведем небольшую работу. Ответьте, пожалуйста на несколько вопросов. (Опрос на МЕнтиметр)

Я сейчас в течении нескольких минут выявила, что учителя владеют активными методами обучения, пользуются разными платформами.

Уважаемые коллеги, опрос я провела с вами на конструкторе **онлайн-опросов и викторин Ментиметер**. Это один из современных методов обучения, простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. С его помощью Вы можете оценить общий уровень понимания темы участниками. Его удобно использовать для опроса обучающихся в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде.

Для работы с программой необходима **регистрация на сайте** [https://www.mentimeter.com](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.mentimeter.com)

Для проведения опроса в аудитории необходимы **технические устройства**:

* ПК с трансляцией изображения на экран - у преподавателя;
* смартфоны или планшеты с выходом в Интернет - у обучающихся. Голосование осуществляется на сайте, поэтому специального приложения на смартфоне или планшете не требуется.

**Краткое описание порядка подготовки и проведения онлайн-опроса учеников в классе:**

1. Преподаватель заранее создает опрос, включая в него один или несколько вопросов.
2. В классе преподаватель запускает опрос с ПК. На экране (доске результатов опроса) отображается адрес и код опроса для обучающихся.
3. Ученики, используя мобильные устройства, входят на сайт www.menti.com , вводят код опроса и отвечают на вопрос(ы).
4. На экране мгновенно отображаются результаты опроса.

**Настройки программы позволяют:**

* очистить результаты и провести опрос повторно;
* сгенерировать QR-код для быстрого доступа к опросу;

Учитель готовит презентацию заранее. Код презентации сохраняется 2 дня, а после автоматически меняется.

**Вывод.**

Я считаю, что необходимо использовать интерактивные формы и методы обучения  на уроках в начальной школе, т.к. они позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывает интерес к познанию, формирует коммуникативную, личностную, познавательную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Современный учитель, таким образом, должен учитывать положительные свойства ИКТ, не только владеть знаниями в области последних, но и уметь применять их в собственной профессиональной деятельности. При обдуманном, грамотном использовании средств ИКТ в качестве новых форм обучения можно решать ряд важных задач дидактического характера:

* в первую очередь, добиваться совершенствования самого процесса преподавания;
* значительно повышать уровень самостоятельной работы учащихся, результативность его самоподготовки;
* воздействовать на формирование мотивации учащегося к обучению;
* для повторения и закрепления пройденного материала;
* для создания различных учебных ситуаций, в которых обучающийся усваивает материал в игровой форме;
* 5. Повышение коммуникативной культуры.
* 6. Личное самосовершенствование – через динамичное общение, совместную деятельность.
* Таким образом**, цель интерактивного обучения** - это создание педагогом условий, в которых учащийся сам будет открывать, приобретать и конструировать знания. Это является принципиальным отличием целей интерактивного обучения от целей традиционной системы образования.
* Технологий интерактивного обучения существует огромное количество. Каждый учитель может самостоятельно придумать новые формы работы с классом. Это зависит прежде всего от уровня подготовки класса, от того, старшее или среднее это звено, от того, насколько доверительные и доброжелательные отношения между учителем и учениками. Интерактивные формы могут присутствовать в качестве отдельных элементов на определенных этапах урока или представлять использоваться на протяжении всего урока.