

Конспект НОД по экологическому воспитанию в старшей группе

Тема: «Мы друзья природы».

Программные задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о природе Камчатки, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе. Дать представления о профессии эколога.
- Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранные мероприятия, развивать кругозор, мышление, речь.
- Воспитывать осознанное, заботливое отношение к природе.

Материал: Картинка дерева, Знаки поведения на природе, картинки животных, бумага серого и белого цвета, зайцы серого и белого цвета, ветки березы, песок, пластилин, картинки рыб, пластиковые стаканчики, вода, бумажная салфетка, пластилин, три корзины, фантики от конфет, листья лука, листья капусты, пластик, огрызки от фруктов

Ход НОД:

1. Орг. Момент.

Воспитатель:

Если деньги накопить,
Можно многое купить
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.

Ребята, есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?

Дети: Солнце нельзя купить, траву... и т.д.

Воспитатель:

Но нельзя купить росу
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелёк
Родничок и ручеек.

Нельзя купить красоту, - которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло в первый же год, прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты рвут цветы, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним правила поведения на природе.

А помогут нам эти знаки. (НЕ БРОСАТЬ МУСОР, НЕ РВАТЬ ЦВЕТЫ, НЕ ЛОМАТЬ ДЕРЕВЬЯ, НЕ РАЗЖИГАТЬ КОСТРЫ, НЕ КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ), обсуждается каждый знак, дети отвечают на вопросы ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ бросать мусор, разжигать костры, ломать деревья и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы умеете беречь природу. Вы настоящие экологи. Эколог - это такая профессия, люди – экологи сохраняют природу для нас с вами. Если природе грозит опасность, то они создают специальные

места заповедники и охраняют их от воздействия человека, чтобы животные и растения не погибали от неправильного поведения людей. Давайте сегодня с вами побудем экологами и отправимся в наш камчатский заповедник. Он называется Кроноцкий заповедник.

Воспитатель: Давайте рассмотрим животных, которые живут в Кроноцком заповеднике.

Норка. Соболь. Бурый медведь. Лиса. Рысь. Волк. Северный олень. Заяц. Объяснить детям, почему эти животные в опасности (мех, желчь, мясо, рога). Ребята, тяжелее всех приходится зайцу, ведь он самый маленький из всех, и на него охотятся не только люди, но и хищники. Какие хищники угрожают зайцу?

Дети: Волк, Лиса, Рысь,

Воспитатель: Много опасностей грозит зайцу, но он приспособился спастись от хищников давайте подумаем, как?

Дети: Быстро бегаёт, живёт под кустом не имея норы, не воспитывает зайчат, оставляя их под кустом.

Воспитатель: А ещё заяц мастер маскировки зимой белый, а летом - серый, как вы думаете почему?

Эксперимент 1.

У детей на столах два листа бумаги, один с изображением летней земли, а другой белый, а также два силуэтных изображения зайца серого и белого цвета. Воспитатель предлагает опытным путем рассмотреть, как маскируется заяц.

Физминутка « игра разбери мусор»

Воспитатель: Также в Кроноцком заповеднике много деревьев и кустарников, давайте посмотрим каких?

Каменная береза, кедровый стланник, лиственница, тополь, белая береза. Рассмотреть особенности растений, они низкие, чтобы не замерзнуть долгой зимой и не сломаться от ветра, но больше всего в опасности находится белая береза, зайцы обдирают кору, олени чешут рога и повреждают кору из-за чего дерево может погибнуть. Как вы думаете, можно ли спасти такое дерево? Ребята, кто знает, как нам помочь берёзе?

Эксперимент 2

У детей на столах веточка березы с поврежденной корой и несколько материалов песок, влажная почва, пластилин. Детям предлагается замазать ранку у дерева различными материалами. Вывод: лучше всего подходит пластилин, объяснить детям, что у настоящих экологов есть специальная замазка для деревьев, по свойствам напоминающая пластилин.

Воспитатель: В Кроноцком заповеднике, так же много различных рыб, давайте рассмотрим каких?

Палтус, камбала, лосось, сельдь, навага.

Какая опасность может грозить рыбам?

Дети: Рыбу ловят люди, животные.

Воспитатель: Да, ребята, рыбалка опасна для рыбы, но в современном мире главную опасность представляет загрязнение воды в реках, морях и озерах.

Поэтому, отправляясь на природу лучше брать с собой упаковку из природного материала бумаги и дерева, например, которые смогут со временем раствориться в воде, а не из пластика.

Эксперимент 3

У детей стаканчики с водой и бумажная салфетка и пакет, дети погружают в воду бумагу и пакет. Вывод салфетка размякла и легко рвется, а пакет никак не изменился.

3. Итог.

Воспитатель: Как называется профессия людей, которые занимаются охраной природы? Как называется место, которое создано для сохранения природы от влияния человека. Какие правила поведения на природе вы узнали сегодня? Как вы планируете в дальнейшем оберегать природу?